

社工督導專業平台發展計畫


【成果報告書】

第2年計畫期程：106年1月1日至106年12月31日



補助單位： 公益彩券回饋金補助

指導單位： 衛生福利部

主辦單位： 社團法人台灣社會工作督導服務協會

中華民國 106 年 12 月 25 日



社工督導專業平台發展計畫

(計畫編號：1061B1001)

【成果報告書】

第2年計畫期程：106年1月1日至106年12月31日

補助單位：公益彩券回饋金補助

指導單位：衛生福利部

主辦單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

中華民國 106 年 12 月 25 日

成果報告書

目錄

壹、前言	01
貳、指導單位	02
參、補助單位	02
肆、主辦單位	02
伍、計畫實施期間	02
陸、計畫目標	02
柒、計畫架構	03
捌、106 年之計畫重點與期程	06
玖、106 年度各項計畫活動執行情形	10
一、修正線上創作平台網頁架構及拓增網站功能	10
二、權限使用者帳號建置	17
三、寄發督導平台宣傳單張	45
四、人物採訪及影音製作	47
五、辦理北、中、南、東分區共識推廣會議	84
六、辦理 3 場次專家學者會議	115
七、持續累積本土社會工作督導經驗及知識，深化網站內容	128
拾、計畫執行效益及經費使用說明	146
拾壹、執行限制、因應與未來建議	150
拾壹拾、執行人力	152
【附件一】 社工督導平台網站合約書	
【附件二】 影音製作合約書	

【附件三】督導平台分區共識會議 PPT 講義

【附件四】四場次共識會議簽到表

【附件五】四場次共識會議社工師繼續教育積分簽到名冊

【附件六】三場次專家學者會議簽到表

【附件七】電子知識書(另冊檢附)

成果報告書

表目錄

【表一】106 年社工督導專業平台發展計畫期程進度表.....	08
【表二】社工督導專業平台網站製作追加功能規格表.....	11
【表三】使用者帳號清冊.....	20
【表四】分區共識推廣會議會後問卷表.....	97
【表五】社工督導專業平台網頁架構表	128
【表六】社工督導專業平台網頁架構表	103
【表七】電子知識書目錄表	142

成果報告書

圖目錄

【圖一】 106 年社工督導平台計畫流程圖	09
【圖二】 社工督導專業平台「登入圖示」介面	12
【圖三】 社工督導專業平台「鼓勵話語小視窗」介面	13
【圖四】 社工督導專業平台「文章回應表情」介面	14
【圖五】 社工督導專業平台「文章回應表情統計」介面	14
【圖六】 社工督導專業平台「議題權限設定」介面	15
【圖七】 社工督導專業平台「限登入者文章回應選項」介面	15
【圖八】 社工督導專業平台「文章權限設定」介面	16
【圖九】 使用者性別百分比圖	17
【圖十】 使用者專業證照百分比圖	18
【圖十一】 使用者專業領域百分比圖	18
【圖十二】 使用者目前服務領域百分比圖	19
【圖十三】 使用者督導專業經驗百分比圖	19
【圖十四】 社工督導專業平台「動態消息」介面	129
【圖十五】 社工督導專業平台「督導觀點」介面	130
【圖十六】 社工督導專業平台「操作手冊」介面	131
【圖十七】 社工督導專業平台「督導實務準則」介面	132
【圖十八】 社工督導專業平台「平台專欄」介面	133
【圖十九】 社工督導專業平台「國際視窗」介面	134
【圖二十】 社工督導專業平台「統計資料」介面	135
【圖二十一】 社工督導專業平台「統計資料」介面	136

【圖二十二】	社工督導專業平台「督導知識庫」介面	138
【圖二十三】	社工督導專業平台「督導職能內涵共同創作區之督導過程討論哪些議題」介面	139
【圖二十四】	社工督導專業平台「督導職能內涵共同創作區之督導挑戰和期許」介面	140
【圖二十五】	社工督導專業平台「督導職能內涵共同創作區之如何進行督導」介面	141

壹、前言

社團法人台灣社會工作督導服務協會(以下簡稱本會)為依法設立、非以營利為目的之全國性社會團體，以建構國內社會工作督導服務平台，促進社會工作督導服務之整合與國際交流為宗旨。自民國 103 年設立起即開始發展台灣本土督導專業紮根工作，由於會員來自服務於全國公私部門各領域多年的實務經驗發現：在討論社會工作人力維持、專業能力精進的同時，督導制度和其內涵卻仍是一個模糊的概念，在過往省政府時代雖有推行社會工作人員制度下的社工督導員職位設立，但對照現今更多層級職務都在執行督導工作，使得公私部門社會福利機構單位的內部督導意涵已經有所轉變，「督導」一詞在當代社會工作中的價值更加進化為一種職能的概念。

為積極回應這樣的轉變，並且賦予督導新時代的意義，本會以下列事項作為主要之任務：

- 一、建立國內社會工作相關外聘督導服務人力資料庫。
- 二、推動國內社會工作督導之相關認證與刊物發行。
- 三、辦理國內與國際社會工作督導相關訓練及實務交流。
- 四、自行辦理或接受委託執行其他有助提升社會工作督導專業管理職能之事項。
- 五、其他推展社會福利工作事項。

考量主要先進國家已有完整的內外部督導方案和網絡合作系統，國內對社會工作督導議題的深化卻僅零散限於部分機構或單位內部之發展，未有系統整合之交流平台，單單依賴從個人出發的自學或職場進修，難以集結台灣本土之督導經驗，是故，本計畫希望透過逐年漸進地進行國內外資源建置，進行督導平台網頁架構和行動裝置系統頁面的研發，加上督導們共同創作的實踐與修正，建構發展國內的督導專業平台，並結合國際交流經驗，產出國內以第一個以雲端做為媒介、電子書概念的社會工作督導知識書平台。

貳、指導單位

衛生福利部

參、補助單位

公益彩券回饋金補助

肆、主辦單位

社團法人台灣社會工作督導服務協會

伍、計畫實施期間

105年1月1日至107年12月31日（三年期）

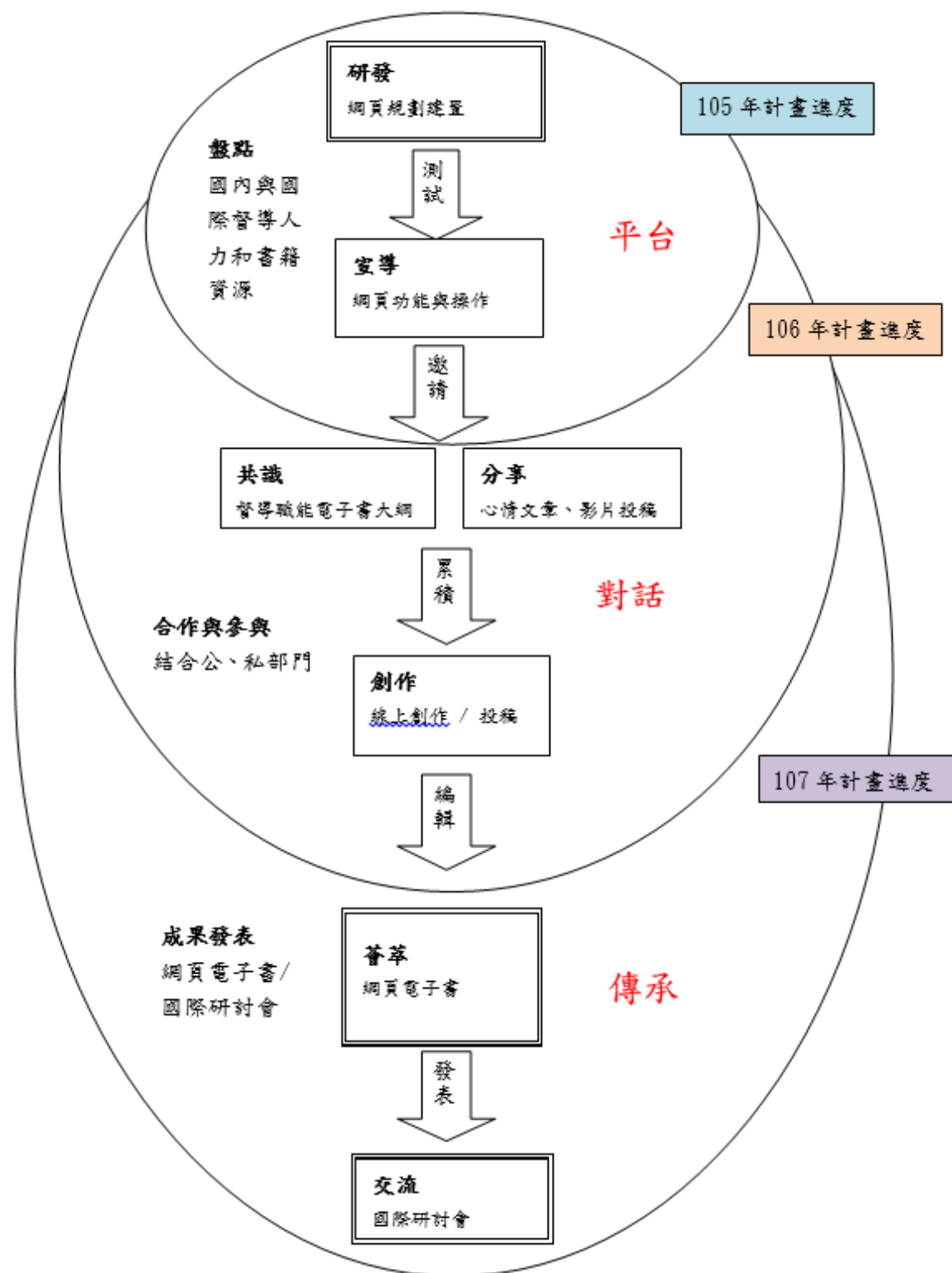
陸、計畫目標

- 一、研發網頁做為督導平台，整合線上國內與國際督導人力和書籍資源，並開發試用當代社工督導職能內涵的共同創作區並辦理宣導試用。
- 二、辦理全台分區共識推廣會議，宣導與發展平台連結功能，擴大全國公、部門社工督導參與線上創作、投稿人數，累積社會工作督導實務經驗及知識。
- 三、逐年逐步擴展督導平台功能、第一年(105)建立網站，建置督導線上共同創作區，第二年(106)拓展網站內容，包含社工督導服務心情文章分享投稿、影像訪問，第三年(107)網站改版，以電子書的概念發表推出線上社會工作督導知識書平台(網頁版及手機板)。
- 四、於國內辦理督導職能國際研討會並結合社會工作督導知識書平台改版正式上線發表會，促進國內外督導經驗交流並宣導督導知識書平台網站。

柒、計畫架構

一、目標概念

本計畫應用橡木桶的概念，圖示建構平台、促進對話及傳承等階段的發展重點如下：



二、計畫目標內容

- (一) 研發網頁做為督導平台，整合線上國內與國際督導人力和書籍資源，並開發試用當代社工督導職能內涵的共同創作區並辦理宣導試用。
- (二) 辦理全台分區共識討論會，宣導與發展平台連結功能，並檢討修正當代社工督導的職能內涵，做為本土督導知識書的藍本。
- (三) 於國內辦理督導職能之國際研討會，促進督國內外督導經驗交流，並發表本土督導知識書。

三、預期效益

第一年（105年）

- (一) 透過建置系統性的網頁督導平台，獲得整合便利之專業督導資源。
- (二) 辦理3場次督導工作坊平台創作者之使用說明與操作宣導說明會，促成本土社工督導有意識地參與專業建置行動。
- (三) 動員至少100名以上公私部門資深社工、社工督導及社工業務主管人員夥伴進行線上創作。
- (四) 延續提供督導平台互動交流專區，落實專業督導紮根與經驗傳承。

第二年（106年）

- (一) 修正線上創作平台網頁架構及拓增網站功能。
- (二) 辦理3場次專家學者會議，初擬本土社會工作督導職能電子書章節主題，討論電子書架構及電子書內容呈顯方式定稿。
- (三) 辦理4場次分區共識推廣會議，透過逐年漸進地進行國內外資源建置，進行督導平台網頁架構和行動裝置系統頁面的研發，加上督導們共同創作的實踐與修正，建構發展國內的督導專業平台。
- (四) 持續累積本土社會工作督導經驗及知識，深化網站內容。

三年期（105-107年）

- （一）透過建置系統性的網頁督導平台，獲得整合便利之專業督導資源。
- （二）動員至少 100 名以上公私部門資深社工、社工督導及社工業務主管人員夥伴進行線上創作，綜合全國社工督導之智慧，發展本土社工督導知識書。
- （三）辦理 4 場次之督導共識討論會，促成本土社工督導有意識地參與專業建置行動。
- （四）辦理三場次專家學者會議，擬定、討論本土社會工作督導職能電子書。
- （五）經由國際研討，社工督導人員獲得專業督導經驗交流管道。
- （六）各年度評估各項研討會議參與者及網頁使用者滿意度在 80% 以上。
- （七）延續提供督導平台互動交流專區，落實專業督導紮根與經驗傳承。

捌、106 年之計畫重點與期程

一、計畫重點

- (一) 依據 105 年網站執行結果，修正線上創作平台網頁架構以及拓增網站功能。
- (二) 辦理專家學者會議擬具共識完成本土社會工作督導職能電子書初步架構。
- (三) 舉辦北、中、南、東分區共識推廣會議，完成本土社會工作督導職能電子書內容架構，推廣督導服務心情文章投稿，擴大參加對象廣度及深度。
- (四) 持續累積本土社會工作督導經驗及知識，深化網站內容。

二、計畫工作摘要

年月	工作摘要
106 年 1-2 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬具 106 年度詳細計畫。 2. 規劃專家學者會議名單並函報衛福部同意。 3. 網站線上創作區及其他功能擴充建置規劃。
106 年 3 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請 107 年度公益彩券回饋金補助計畫。 2. 網站功能擴充更新。 3. 規劃專家學者會議及會議內容。 4. 規劃北、中、南、東分區共識推廣會議及內容。
106 年 4-6 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理專家學者會議，擬定共識完成本土社會工作督導職能電子書初步架構。 2. 宣傳北、中、南、東分區共識推廣會議及受理報名。 3. 網站功能擴充更新。
106 年 7-9 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理全台分區共識推廣會議，成本土社會工作督導職能電子書內容架構，推廣督導服務心情文章投稿，擴大參

	<p>加對象廣度及深度。</p> <p>2. 持續進行線上創作以及受理社工督導文章投稿。</p> <p>3. 邀請公、私部門社工督導加入社工督導專業平台計畫內。</p> <p>4. 網站功能擴充更新檢視。</p>
106 年 10-11 月	<p>1. 持續彙整本年度督導線上創作、投稿等資料。</p> <p>2. 辦理專家學者會議，擬定共識完成本土社會工作督導職能電子書初步架構。</p> <p>3. 持續網站管理及營運。</p>
106 年 12 月	<p>1. 辦理專家學者會議，完成本土社會工作督導職能電子書初步架構。</p> <p>2. 第二年成果評估與結報</p>

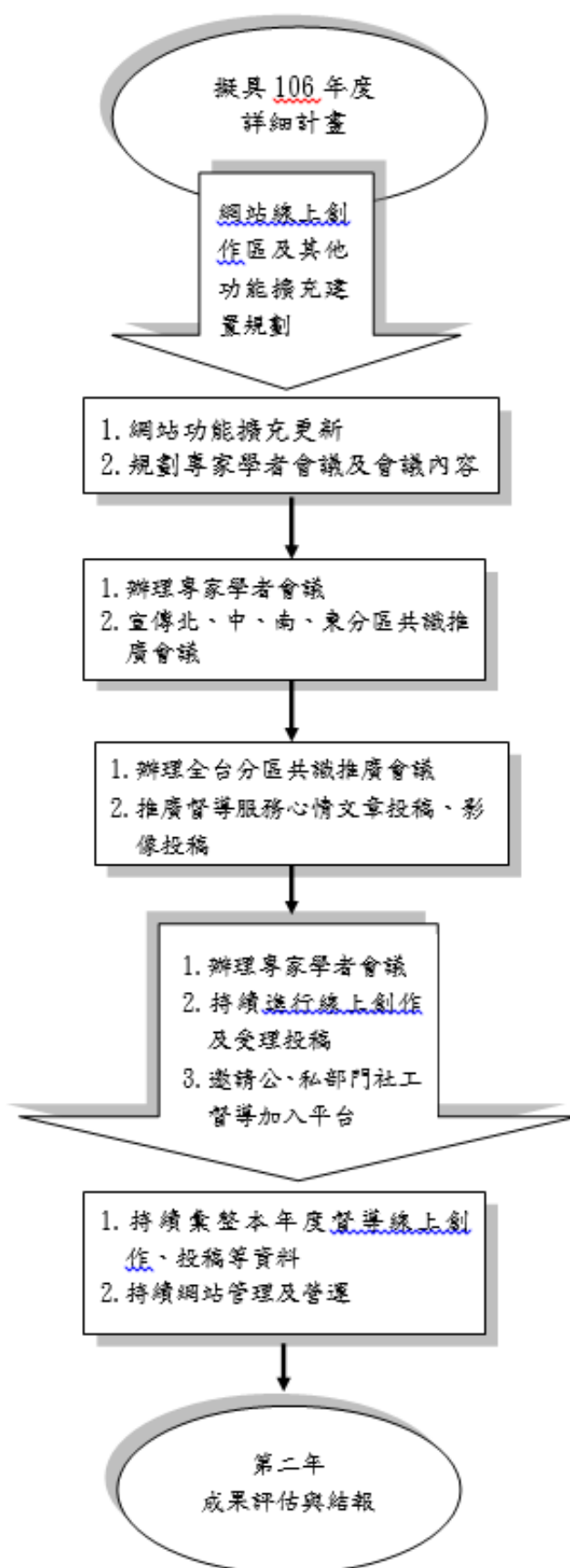
三、各項計畫工作期程

根據計畫內容，預定計畫實施之工作進度如下表一所示，106 年度（第二年）計畫實施狀況，主要是依據 105 年網站執行結果修正線上創作平台網頁架構以及拓增網站功能、辦理專家學者會議擬具共識完成本土社會工作督導職能電子書初步架構、舉辦北中南東分區共識推廣會議完成本土社會工作督導職能電子書內容架構、持續累積本土社會工作督導經驗及知識深化網站內容，並據此擬定及修改後續的計畫，106 年計畫流程如下表一、圖一。

【表一】106 年社工督導專業平台發展計畫期程進度表

工作項目 \ 月 序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
擬具 106 年度詳細計畫	★	★										
網站線上創作區及其他功能擴充建置規劃	★	★										
網站功能擴充更新			★									
規劃專家學者會議及會議內容			★									
辦理專家學者會議，擬定共識完成本土社會工作督導職能電子書初步架構				★								
宣傳北、中、南、東分區共識推廣會議及受理報名				★								
辦理全台分區共識推廣會議，成本土社會工作督導職能電子書內容架構					★	★						
推廣督導服務心情文章投稿，擴大參加對象廣度及深度					★	★						
辦理專家學者會議，討論共識推廣會議結論，擬定共識完成本土社會工作督導職能電子書內容架構							★					
進行線上創作以及受理社工督導文章							★	★	★			
邀請公、私部門社工督導加入社工督導專業平台計畫內							★	★	★			
彙整本年度督導線上創作、投稿等資料										★	★	
持續網站管理及營運										★	★	
第二年成果評估與結報												★

【圖一】106 年社工督導平台計畫流程圖



玖、106 年度各項計畫活動執行情形

一、修正線上創作平台網頁架構及拓增網站功能

(一) 計畫目的

目的在匯集國內外社工督導專業相關資源與資訊，依據 106 年度計畫預計完成平台網頁架構及拓增網站功能，並增加登入者登入圖示、鼓勵話語小視窗、點讚表情互動回應及統計功能、權限瀏覽以及持續深化網站之內容，期待透過社工督導專業平台回應國內外對社工督導領域之關注，達到國內外學業界資訊與資源的交流和共享，經驗的傳承與借鏡。

(二) 計畫內容

經過 105 年度所辦理分區說明會以及網站上線後使用者所回饋的建議，並結合計畫預計拓增之功能，未來平台網站架構及拓增功能計有下列幾項作為重要增強方向：

1. 為促進國內督導可以與國際接軌，了解目前國際社工督導專業的發展進程，將國際視窗獨立成為一個單獨的系統，可以延伸更多的功能性。
2. 新增督導平台專訪專欄以及統計功能。
3. 普遍社工督導期待社工督導專業平台的功能不只是督導文章的分享與創作，也希望可以有更多的互動，所以在使用者專區(督導職能內涵共同創作區)規劃新增加交流區，讓使用者可以開設主題進行督導議題的討論，也可以進行心情的分享。
4. 其它如新增會員暱稱功能、問候語與即時網站動態通知網站管理人員。

(三) 執行情形

有鑑於「社工督導專業平台」在架構設計上有諸多規畫，於民國 106 年 8 月 18 日與新視野多媒體行銷設計有限公司完成簽約程序，委託新視野多媒體行銷設計有限公司設計製作社團法人台灣社會工作督

導服務協會所屬之「社工督導專業平台」網站製作事宜，所屬網址為 <http://sr.org.tw/>，雙方協議訂定下列追加功能條款，社工督導平台網站合約書詳如【附件一】。

【表二】社工督導專業平台網站製作追加功能規格表

項次	追加功能規格
01	<p>*左上方出現登入者登入圖示</p> <p>登入後在右上方出現(暱稱、或是某某名字)您好</p> <p>進入首頁就出現歡迎您來到督導平台以及加油打氣、鼓勵的話的小視窗，單一則，若是在首頁重新整理則會重複跳出小視窗。</p>
02	<p>督導職能內涵共同創作區：</p> <p>增加對發表文章的點讚和回應的表情(例如好高興、好興奮、好驚訝、好難過、好生氣等)，該區可以增加<u>統計</u>及部分議題可以讓管理員選擇是否開放讓非登入者瀏覽。</p> <p>可對文章按讚或回應表情(好高興、好興奮、好驚訝、好難過、好生氣)，選項 5 擇 1，選擇後可以變更但無法收回，限定只有登入者才能使用此項功能。</p> <p>文章可讓管理者設定是否讓非登入者瀏覽，作法有兩種：</p> <p>假設目前有甲、乙、丙、丁 4 則文章，甲、乙文章為登入者專屬文章。</p> <p>若登入者未登入時，文章列表只會顯示丙、丁兩則文章，登入後則顯示甲、乙、丙、丁 4 則文章。</p>

(四) 執行成果

本計劃以「社工督導專業平台」發展計畫的計畫內容，以及建立國內社會工作相關外聘督導服務人力資料庫、推動國內社會工作督導之相關認證與刊物發行、辦理國內與國際社會工作督導相關訓練及實務交流之內涵為目的，透過 106 年度所拓增的新功能，可以增進網站的豐富度以及強化使用者使用網站的頻率與時間，達到促進網站使用率成長之目的。

「社工督導專業平台」網站追加功能規格歸類為「左上方出現登入者登入圖示」、「督導職能內涵共同創作區文章回應表情及統計」與「文章可讓管理者設定是否讓非登入者瀏覽」等三大類，三大類介面圖示為下：

1 「左上方出現登入者登入圖示」

1-1 登入後在右上方出現(暱稱、或是某某名字)您好



【圖二】社工督導專業平台「登入圖示」介面

1-2 進入首頁出現歡迎您來到督導平台以及加油打氣、鼓勵話語小視窗
(在首頁重新整理也會重複跳出小視窗)



【圖三】社工督導專業平台「鼓勵話語小視窗」介面

2 「督導職能內涵共同創作區」

2-1 對發表文章的點讚和回應的表情

(例如好高興、好興奮、好驚訝、好難過、好生氣等)



【圖四】社工督導專業平台「文章回應表情」介面

2-2 對發表文章的點讚和回應表情的統計

(例如好高興、好興奮、好驚訝、好難過、好生氣等)

督導職能內涵共同創作區

分類: 請選擇欲篩選的分類

關鍵字: 查詢

發佈日期: 在 及 之間

序次	前台顯示	限定會區	列表圖	分類	督導姓名	督導帳號	主題	高興	興奮	驚訝	難過	生氣
1	On	V		督導挑戰和批評	陳紅封	cup0615@hotmail.com	督導行?不行?! 陳紅芳	2				
2	On	V		如何進行督導	黃美環	Jenny1011@gmail.com	初職如何進入社工督導工作 黃美環					
3	On			督導過程討論哪些議題	曾瑞崙	250750@mail.tainan.gov.tw	活潑的生命歷程: 以批判反思性督導觀點為例 曾瑞崙	1				
4	On			督導過程討論哪些議題	CHIU	goh153@goh.org.tw	傳承與實踐: 實務、理論與自我觀察 CHIU			1		
5	On			督導過程討論哪些議題	Ivy	yafang8213@gmail.com	一同成長的足跡 Ivy					

【圖五】社工督導專業平台「文章回應表情統計」介面

2-3 部分議題可以讓管理員選擇是否開放讓非登入者瀏覽



【圖六】社工督導專業平台「議題權限設定」介面

2-4 可對文章按讚或回應表情(好高興、好興奮、好驚訝、好難過、好生氣), 選項 5 擇 1, 限定只有登入者才能使用此項功能



【圖七】社工督導專業平台「限登入者文章回應選項」介面

3 「文章可讓管理者設定是否讓非登入者瀏覽」

督導職能內涵共同創作區

分類: 督導過程討論哪些議題

關鍵字: 查詢

發佈日期: 在 至 之間

< 上一頁 | 上一頁 (1) | 2 | 3 | 下一頁 >

項次	前台顯示	限定會員	分類	督導姓名	督導帳號	主題	贊與	異議	驚訝	難過	生氣	發布日期	修改
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	督導任務和期待	陳秋芳	cup0615@hotmail.com	督導行不行?! 陳秋芳	2					2017-04-10	修改
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	如何進行督導	黃美環	jenny1011@gmail.com	初階如何進入社工督導工作 黃美環						2017-04-10	修改
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	督導過程討論哪些議題	曾供函	250750@mail.tainan.gov.tw	清權的生日歷程：以批判反思性督導觀點為例 曾供函	1					2017-02-18	修改
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	督導過程討論哪些議題	CHIUI	goh153@goh.org.tw	傳承與突破-資源、理論與自我覺察-CHIUI		1				2017-02-18	修改
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	督導過程討論哪些議題	Ivy	yafang8213@gmail.com	一同成長的足跡 Ivy	1					2017-02-18	修改

關於督導平台 | 動態消息 | 登入/加入 | 宣導專區 | 督導職能內涵共同創作區

督導職能內涵共同創作區

前台顯示: 顯示 關閉

是否限定會員觀看: 是 否

分類: 督導過程討論哪些議題

督導: yafang8213@gmail.com Ivy

主題: 一同成長的足跡 Ivy

【圖八】社工督導專業平台「文章權限設定」介面

二、權限使用者帳號建置

(一) 計畫目的

為建置系統整合之交流平台以集結台灣本土之督導經驗，透過逐年漸進地進行資料建置，希望發展國內的督導專業平台，並做為未來進行邀請社工督導線上創作之參考名冊。

(二) 計畫內容

寄發督導平台宣導單張給相關專業團體鼓勵平台使用。

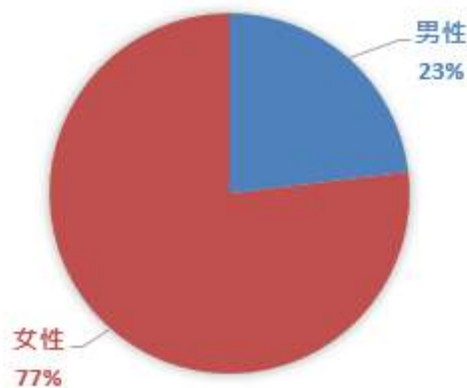
(三) 執行情形

於 106 年 1-6 月完成督導平台網站第一波使用者帳號建置及處理啟用開通帳號總計 712 筆，自 106 年 1-6 月起截至 106 年 12 月中新增 171 筆帳號完成第二波使用者帳號建置，共計 883 筆帳號。

(四) 執行成果

完成網站第二波權限使用者帳號建置，截至 106 年 12 月中完成督導平台網站使用者帳號建置及處理啟用開通帳號共計 883 筆，帳號使用者分析如下。

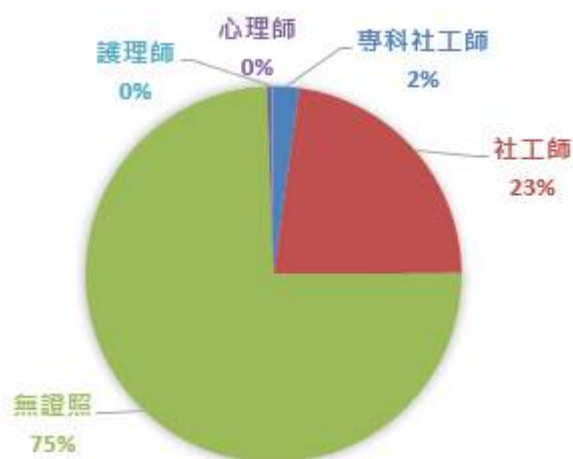
1. 性別



性別：男性 23%、女性 77%。

【圖九】使用者性別百分比圖

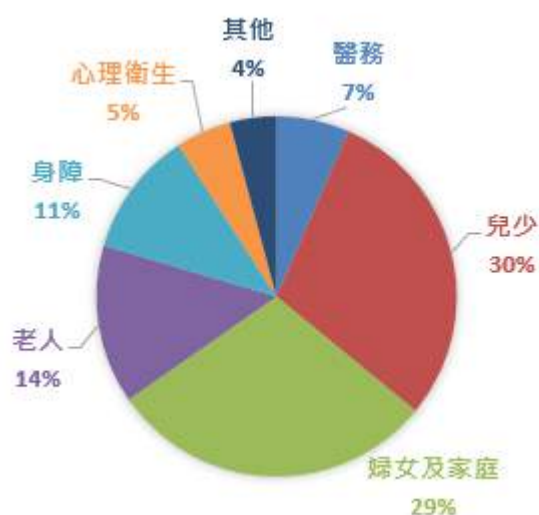
2. 專業證照



專業證照：專科社工師 2%、社工師 23%、
無證照 75%、心理師 0%、護理師 0%。

【圖十】使用者專業證照百分比圖

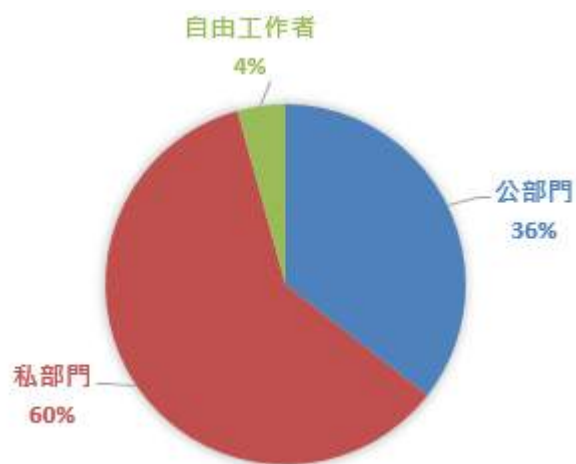
3. 專業領域



專業領域：醫務 7%、兒少 30%、婦女及家庭 29%、老人 14%、
身障 11%、心理衛生 5%、其他 4%。

【圖十一】使用者專業領域百分比圖

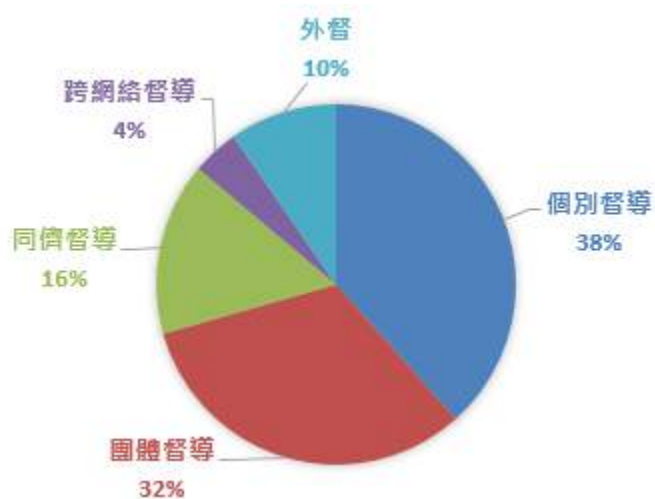
4. 目前服務領域



目前服務領域：公部門 36%、私部門 60%、自由工作者 4%。

【圖十二】使用者目前服務領域百分比圖

5. 督導專業經驗



督導專業經驗：個別督導 38%、團體督導 32%、同儕督導 16%、跨網絡督導 4%、外督 10%。

【圖十三】使用者督導專業經驗百分比圖

6. 填表說明：

性別選項：1. 男；2. 女。

專業證照選項：1. 專科社工師；2. 社工師；3. 無；4. 心理師；5. 護理師。

專業領域選項：1. 醫務；2. 兒少；3. 婦女及家庭；4. 老人；5. 身障；6. 心理衛生；7. 其他。

目前服務領域選項：1. 公部門；2. 私部門；3. 自由工作者。

督導專業經驗選項：1. 個別督導；2. 團體督導；3. 同儕督導；4. 跨網絡督導；5. 外督。

【表三】使用者帳號清冊

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
吳0憲	1	3	4, 5	2	1, 2, 3
洪0玉	1	3	5	2	1, 2, 3
林0芯	1	3	1, 2, 3	1	3
林0慧	2	3	4	2	1
施0玉	2	3	4	2	1
李0菁	2	3	4	2	1, 2, 3, 4, 5
陳0緬	2	3	4	2	1, 2, 3, 4, 5
謝0瓊	2	3	4	2	1, 2
黃0元	1	3	2, 3	2	1, 2, 3
曹0如	2	3	1, 4	2	1, 2, 4, 5
簡0仙	2	3	2, 3	2	1
陳0沂	1	3	4, 7	3	1
洪0如	2	3	4	2	2
陳0君	2	3	4	2	1, 2, 3
李0	1	3	4	2	3
陳0婷	2	3	4	2	1
邱0惠	2	3	4	2	1, 2
李0友	1	3	7	2	1
廖0芊	2	3	2, 3	2	1, 2
莊0南	1	3	2, 3	3	1, 2, 3, 4, 5
蘇0珮	2	3	6	2	1, 2, 3
吳0禾	1	3	6	2	1, 2, 3, 5

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
李0銖	1	3	2, 3	2	1, 2
袁0駿	1	3	1, 2, 3	2	1, 3
陳0	2	3	4, 5	2	1, 3
葉0杏	1	3	2, 3	1	1, 3
張0慧	2	3	2, 3	2	1
孫0鴻	1	2	1, 2, 3, 6	2	1, 3
王0國	1	2	2, 3	2	1, 2, 3
尤0貞	2	2	2, 3, 4, 5	1	3
卓0榮	1	3	7	2	1, 2
林0吟	2	3	2, 3	2	3
陳0臻	2	3	2, 3	2	1, 5
林0圓	1	3	1, 5	2	1
許0	2	3	4	2	1
張0淳	2	3	4	3	1, 2
謝0鈴	1	3	4	1	1
楊0賢	1	3	4	2	1
傅0翔	1	3	4	2	1
張0涵	2	3	6	2	1
蔡0晟	1	3	6	2	1, 3
梁0梅	2	3	6	2	1, 2
黃0雅	2	3	6	2	1, 2
張0鏐	1	3	6	2	1, 2
陳0鴻	1	3	6	2	1, 2
陳0惠	2	3	6	1	1
劉0任	2	3	6	2	1
許0敏	2	3	6	1	1, 2
陳0年	2	3	2, 3	1	1, 2
張0成	1	3	2, 3	1	1, 2
朱0珍	2	3	2, 3	1	1, 2
徐0庭	1	3	2, 3, 7	2	1, 2, 3
秦0瑄	2	3	2, 3, 4	2	1
莫0藜	2	3	2, 3, 4	3	1
許0視	1	3	1, 2, 3, 5	1	2
黃0芯	1	3	4, 5	2	1, 2
林0	1	3	4, 5	1	1, 2
張0庭	2	3	2, 3	2	1, 2

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
江0樺	2	3	2, 3, 7	1	1
申0微	2	3	1, 2, 3, 4	2	1, 2, 3
王0慶	1	3	2, 3	2	1, 2
陳0惠	1	3	2, 3	2	1, 2
蔡0貞	2	1	2, 3	2	1, 2, 5
王0婷	2	1	2, 3	2	1, 2, 3, 5
林0梅	2	2	2, 3	2	1, 2
余0妮	2	2	2, 3	2	1, 2
黃0文	2	3	2, 3, 5, 7	2	1, 2, 5
林0梅	2	3	5	2	1, 2, 5
鍾0中	1	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3, 5
彭0怡	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
林0誠	1	3	2, 3	2	1, 2, 3
王0鈺	2	3	7	2	1, 2, 5
黃0菁	2	3	2, 3	2	1
陳0安	2	3	2, 3	2	1
楊0如	2	3	2, 3	2	1
徐0動	1	3	2, 3	2	1
陳0安	2	3	2, 3	2	1
余0美	2	3	2, 3	2	1
曾0惠	2	3	2, 3	2	1
陳0圻	2	3	2, 3	2	1
林0如	2	3	2, 3	2	1
林0紹	2	3	2, 3	2	1
郭0凡	2	2	2, 3	2	1
陳0祺	2	2	2, 3	2	1
王0雲	2	2	2, 3	2	1
宗0玲	2	2	2, 3	2	1
莊0方	1	2	2, 3	2	1
黃0稜	2	2	2, 3	2	1
江0英	2	2	2, 3	2	1
謝0君	2	2	2, 3	2	1
楊0文	2	2	2, 3	2	1
古0榮	1	2	2, 3	2	1
林0琪	2	2	2, 3	2	1
陳0瑾	2	2	2, 3	2	1, 2, 3

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
楊0瑩	2	2	2, 3	2	1, 2, 3
李0儀	2	2	2, 3	2	1, 2, 3
鄧0旻	2	2	2, 3	2	1, 2, 3
陳0萍	2	3	4	2	1, 2
簡0惠	2	3	4	2	1, 3
宋0慧	2	3	4	2	1, 2, 3, 4, 5
陳0圻	2	3	4	2	1, 2, 3, 4, 5
劉0伶	2	3	4	2	1, 2, 3, 4, 5
陳0玫	2	3	1, 2, 3, 5	2	1, 2
黃0玲	1	3	2, 3	2	2
吳0芳	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
鄭0驊	1	3	5	2	1, 2
楊0欣	2	3	2, 3	2	1, 2
丁0芸	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
劉0蘭	1	3	2, 3, 7	1	1, 2, 4
薛0芬	2	3	2, 3, 4, 5	1	1, 2
孫0玟	1	3	2, 3	1	1, 2
羅0娜	2	3	5	2	1, 2, 3, 4, 5
林0茹	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
陳0芳	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
林0芳	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
蘇0慧	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
戴0玫	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
穆0香	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
鄭0雲	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
歐0雯	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
劉0瑰	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
趙0華	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
楊0華	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
黃0環	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
黃0瑤	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
黃0珊	2	3	2, 3	1	1, 2, 3
陳0吟	2	3	2, 3	1	1, 2, 3
陳0益	1	3	2, 3	1	1, 2, 3
梁0華	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
張0文	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
張0 玫	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
紀0 鳳	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
洪0 琪	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
邱0 銀	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
林0 儀	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
卓0 縈	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
杜0 玲	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
李0 靜	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
李0 卿	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
呂0 美	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
吳0 惠	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
吳0 炫	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
王0 蕙	2	3	1, 2, 3	3	1, 2, 5
劉0 欣	2	3	1, 2, 3	1	1, 2, 3
莊0 玲	1	3	6	1	1, 3
洪0 蓮	2	2	6	2	1, 2, 3
湯0 珍	2	3	6	2	1
張0 熙	1	3	6	1	1, 2, 3
黃0 惠	2	3	6	1	1, 2, 3, 5
李0 瑜	2	3	6	1	1
王0 鈺	2	3	2, 3	1	1, 2, 3, 5
李0 穆	1	3	2, 3, 4, 5	3	1
詹0 媛	2	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3
張0 方	2	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3
林0 揚	1	3	5	2	1
劉0 鈴	1	3	4, 5	2	1, 2, 3
辛0 雲	1	3	2, 3	2	1, 2, 3, 5
楊0 晴	2	3	2, 3	1	3
李0 萍	2	3	5	2	1, 2, 3, 5
蕭0 珊	2	3	7	2	1, 2, 3, 5
陶0 菁	2	3	2, 3	2	1, 2
許0 萍	2	3	2, 3	2	1, 2
蔡0 茹	2	4	1, 2, 3	2	1, 2
陳0 芳	2	4	1, 2, 3	2	1, 2
石0 如	2	2	2, 3	2	1, 2, 5
黃0 羚	2	4	1, 2, 3	2	1, 2, 5

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
陳姿佑	2	3	5	2	1, 2
彭0慧	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
周0	1	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
孫0珊	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
陳0真	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
林0	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
周0玉	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
孫0華	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
賴0方	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
徐0庭	1	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
謝0娟	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
張0	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
陳0玫	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
周0萍	2	3	2, 3	3	1, 2, 5
李0玲	2	3	2, 3	3	1, 2, 5
李0娟	2	3	2, 3	3	1, 2, 5
列0祺	2	2	2, 3	3	1, 2, 5
蔡0芸	2	2	2, 3	3	1, 2, 5
黃0馥	1	2	2, 3	2	1, 3, 4
黃0庭	2	2	2, 3	2	1, 3, 4
劉0蘭	2	2	2, 3	2	1, 3, 4
呂0青	1	2	2, 3	2	1, 3, 4
吳0炎	1	2	2, 3	2	1, 3, 4
葉0琳	2	3	2, 3	2	1
苗0紅	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
莊0臻	2	3	2, 3	2	1
林0芬	2	3	1, 2, 3	2	1, 2, 3, 5
詹0雯	2	3	4, 5	2	1
蕭0鈴	1	3	4, 5	2	1, 2, 5
連0菁	2	3	7	2	1, 2
蔡0玲	2	3	2, 3	2	1, 2, 4
陳0玲	2	3	2, 3	2	1, 2, 4
簡0蓉	2	3	2, 3	2	1, 2, 4
于0強	1	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
闕0凌	2	3	2, 3	2	1, 2
江0婷	2	3	2, 3	2	1, 2

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
劉0玲	2	3	2, 3	2	1, 2
蔡0璇	2	3	2, 3, 4	2	1, 2, 3
劉0瑛	2	3	1, 2, 3	2	2, 3, 4, 5
王0娟	2	2	1, 2, 3	2	2, 3, 4, 5
魏0儀	2	2	5	2	1, 2, 3
蔡0儒	1	3	5	2	1
林0	1	3	5	2	1, 2
徐0倫	1	3	4	2	1
陳0婷	2	3	4	2	1, 2
劉0毅	1	3	4	2	2
蔡0智	1	3	4	2	2, 4
楊0瑄	2	3	4	2	1, 2
黃0鳳	2	3	4	2	1, 2
葉0娟	2	3	4	2	1, 2
楊0綺	2	3	4	2	1, 5
陳0卿	2	3	4	2	1, 2
陳0燕	2	3	4	2	1, 2
王0婷	2	3	4	2	1, 2
王0雲	2	3	2, 3	2	1, 2
陳0靜	2	3	5	2	1
彭0徵	2	3	5	2	1, 2
童0婷	2	2	2, 3	2	1, 2
周0晨	1	2	2, 3	2	1, 2
謝0文	2	2	4, 5	2	1, 2
吳0潔	2	2	4, 5	2	1, 2
吳0穎	2	2	2, 3	2	1, 2
陳0臻	2	2	1, 2, 3	2	1, 2
林0禎	1	2	1, 2, 3	2	5
李0駿	1	3	4, 7	2	5
林0如	2	3	5	2	3
洪0娟	2	3	2, 3, 7	2	1, 2, 4, 5
鍾0怡	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 5
馮0靖	2	3	2, 3, 4	2	3, 5
鄭0憶	2	3	2, 3	2	1, 3
吳0貞	2	3	2, 3	2	1, 2
楊0群	1	3	5	2	1, 2, 3

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
游0敏	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
楊0蓉	2	3	1, 2, 3	2	1, 3, 4, 5
劉0樸	1	3	2, 3, 4, 5	2	1, 2, 3, 4
何0芳	2	3	2, 3	2	1, 2
胡0雲	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
顧0玲	2	3	1, 2, 3	2	1, 2
劉0英	2	3	1, 2, 3	2	1, 2, 5
吳0瑜	2	3	2, 3	2	1, 2
林0洋	1	2	2, 3	2	1, 2, 3
詹0珍	2	2	2, 3	2	1, 2
范0玲	2	2	2, 3	2	1, 2
陳0平	1	2	2, 3	2	1, 2
黃0冠	1	2	4	2	1, 2, 5
劉0和	1	3	4	2	1, 2, 3, 5
黃0鳶	2	3	4	2	1, 2, 5
顏0潔	2	3	4	2	1, 2, 3
許0妃	2	3	4	2	1, 2, 4, 5
陳0香	2	3	4	2	1, 2
葉0平	1	3	4	2	1, 2
程0珍	2	3	4	2	1, 5
林0芳	2	3	4	2	1, 2, 5
楊0威	1	3	4	2	1, 5
吳0瑜	2	3	4	2	1, 2, 5
莊0玲	2	3	5	2	1, 2
廖0薇	2	3	6	2	1, 2, 4, 5
陳0萍	2	3	6	2	1, 2
曾0婷	2	3	6	2	1, 2
陳0敏	2	3	6	2	2
賴0怡	2	3	6	2	1, 2
鄭0丹	2	2	6	2	1
賀0國	1	3	6	2	1, 2, 5
王0君	2	3	6	2	1, 2, 5
吳0卿	2	3	6	2	1, 2
許0惠	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
張0蕙	2	3	2, 3	2	1, 2
張0中	1	3	2, 3	2	1, 2, 5

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
黃0玲	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 5
林0茶	2	3	2, 3, 4, 5	2	1, 2, 3, 4, 5
陳0臻	2	3	2, 3	2	1, 2
買0玲	2	3	2, 3	2	1, 3
林0甄	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
翁0玲	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
羅0欣	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
徐0雲	2	3	4	2	1, 2, 3
呂0薰	2	3	4	2	1, 3, 4
陳0娟	2	3	4	2	1, 2, 3, 4
張0貞	2	2	4	2	1, 2, 3
戴0玳	2	2	4	2	1, 2, 3
田0芳	1	2	4	2	1, 2, 3
林0昌	1	3	4	2	1, 3, 5
林0慧	2	3	4	2	1
陳0浩	1	3	4	2	1, 2
郭0君	2	3	4	2	1
李0婷	2	3	4	2	1
廖0琳	2	3	2, 3	2	1
趙0櫻	2	3	2, 3	2	1, 2
張0惠	2	3	2, 3, 5	2	1, 2
張0慶	1	3	2, 3	2	1, 2
李0璟	1	3	2, 3, 4, 5	2	1, 2, 5
鄭0華	2	3	2, 3	2	1, 2
顏0洵	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
陳0娟	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
柯0純	2	3	2, 3	2	1, 2, 4
張0樺	1	3	2, 3	2	1, 2
鍾0崑	1	3	2, 3, 4, 5	2	1, 2
周0滿	1	2	2, 3	2	1, 2
林0菲	2	2	1	2	1, 2
陳0櫻	2	3	5	2	3
曾0慈	2	3	5	2	3
陳0燕	2	3	5	2	3
王0華	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
謝0珠	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
黃0農	1	3	5	2	1, 2
穆0風	1	3	4	2	1, 2
葉0華	2	3	4	2	1, 2, 5
黃0淑	2	3	4	2	1, 2, 4, 5
周0鈺	1	3	4	2	1, 2
王0儀	2	3	4	2	1, 2, 5
謝0芬	2	3	4	2	1, 2, 5
蔡0帆	1	3	4	2	1
莊0慧	2	3	4	1	1, 2, 4
徐0慶	1	3	4	1	1, 2
吳0蓁	2	3	4	1	3
黃0姿	2	2	4	1	1, 2, 5
曹0昌	1	2	1, 4, 5	2	1, 2
張0娥	2	2	2, 3, 5	2	2, 5
陳0賢	1	2	2, 3, 4	2	2, 5
黃0柔	2	2	2, 3	2	1, 2, 3
曾0豪	1	2	2, 3	1	1, 2, 3
唐0雅	2	2	2, 3	1	1, 2, 3
葉0嫣	2	2	2, 3	1	1, 2, 3
曾0富	1	2	2, 3, 4	1	1, 2, 4
謝0慧	2	2	2, 3	1	1, 5
姚0仁	1	2	2, 3	1	1
林0禎	2	2	2, 3	1	1, 2
林0芳	2	2	2, 3	1	1, 2, 3
陳0潔	2	2	2, 3	1	1, 2
潘0裕	1	2	2, 3	1	1, 2
曾0賢	1	2	2, 3, 7	1	1
莊0婷	2	2	2, 3, 4, 5	1	1, 2, 4
郭0婷	2	2	2, 3, 5	1	1, 2
蔡0蓉	2	2	4	1	1, 2
魏0真	2	2	4	1	1, 2
劉0瑋	1	2	4	1	1, 2
沈0君	2	2	4	1	1, 2
蘇0賢	1	2	4	1	1, 2
蘇0莉	2	2	4	1	1, 2, 3, 4
陳0峰	1	2	4	1	3

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
吳0梅	2	2	4	1	1
蔡0穎	2	2	4	1	1, 2
陳0伶	2	2	4	1	1, 2
陳0蓉	2	2	4	1	1
梁0媛	2	2	1, 2, 3, 4	1	1, 2, 3
江0平	1	2	1, 2, 3, 5	1	1, 2, 5
郭0妃	2	2	2, 3	1	1, 2
施0鈞	1	2	2, 3	2	1, 2, 5
王0玉	2	2	2, 3	2	1, 2
曾0瑾	2	2	2, 3	2	1, 2, 5
滿0梅	2	2	2, 3	2	1, 2, 5
黃0芳	2	2	2, 3	2	1, 2, 3
江0麗	2	2	2, 3	2	1
吳0華	2	2	2, 3	2	1, 2
楊0玲	2	2	5	2	1, 2, 5
蘇0慧	2	2	4	2	1, 2
楊0慧	2	2	4	2	5
王0宗	2	2	4	2	1, 2
鄭0隆	1	2	4	2	1, 2, 3, 4, 5
張0賓	1	2	4	2	1, 2, 3, 4, 5
黃0瑩	2	2	4	2	1, 2, 3, 4, 5
吳0文	2	2	4	2	1, 2, 3, 4, 5
陳0女	2	2	4	2	1, 2, 3, 4, 5
李0雲	2	2	4	2	1, 2, 3, 4
江0雅	2	2	4	2	1
黃0婷	2	2	4	2	1, 2
朱0蕙	2	3	4	2	1, 2
陳0慧	2	3	4	2	1, 2
成0貞	2	3	4	2	1, 2
林0琴	2	3	4	2	1, 2, 5
許0瑛	2	3	5	2	1, 2
柯0儀	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
王0群	2	3	5	2	1, 2, 3
許0芬	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
邱0閔	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
楊0瑩	2	3	2, 3, 4	2	1, 2, 3

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
林0穎	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
李0琪	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
謝0如	2	3	1, 2, 3	2	1, 3
林0潔	2	3	1	2	1, 2, 3
蘇0滿	2	3	1	2	1, 2, 3
曹0如	2	3	1	2	1, 2, 3
賴0伶	2	2	2, 3	2	1, 2, 3
侯0玲	2	2	4, 5	2	1
張0筑	2	2	1	2	1
陳0淇	2	2	2, 3	2	2, 3
林0雯	2	2	2, 3	2	1, 2
李0珊	2	2	2, 3	2	1, 2, 3
黃0瑩	2	2	2, 3	2	1, 2, 4, 5
吳0欣	2	2	2, 3, 4	2	1, 2, 5
吳0美	2	2	2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
高0純	2	2	2, 3	2	1, 2, 3
許0雯	2	2	2, 3	2	1, 2, 3
陳0晴	2	3	2, 3	1	1, 2, 3
許0雯	2	3	2, 3	1	1, 2, 3
吳0賢	1	3	2, 3, 7	1	1, 2, 3
徐0徵	1	3	2, 3, 7	1	1, 2, 3
戴0燕	2	3	2, 3, 5	1	1, 2, 3
簡0傑	1	3	2, 3, 4, 5	1	1, 2, 3
顏0蓉	2	3	2, 3	1	1, 2, 3
林0芳	2	3	2, 3	1	1, 2, 3
張0如	2	3	2, 3, 4, 5	1	1, 2, 3
許0金	2	3	2, 3, 4, 5	1	2, 3
陳0雄	1	3	2, 3	1	1, 2
楊0泰	1	3	2, 3	1	1, 2
謝0嬋	2	3	1	1	1, 2, 3
楊0憲	1	3	1	1	1, 2, 3
林0伊	2	3	1	1	1, 2, 3
周0秀	2	3	4	1	1, 2
邱0郡	2	2	1	1	2
楊0芳	2	2	5	1	1, 2
邱0閔	1	2	5, 6	1	1, 2, 3, 4, 5

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
蔡0玲	2	2	5	1	1, 2
蔡0珠	2	2	5	1	1, 2
盧0秀	2	2	4	1	1, 2, 3, 5
黃0林	1	2	4	1	1, 2, 5
林0珍	2	2	2, 3	1	2, 5
吳0芳	2	2	2, 3	1	1, 2, 5
林0足	2	2	5	1	1, 2
侯0玲	2	2	2, 3, 5	1	1, 2
陳0湄	2	3	2, 3	1	1, 2
黃0漩	2	3	2, 3	1	1, 2
吳0君	2	3	4	1	1, 2
夏0芳	2	3	2, 3	1	1, 2
李0祥	1	3	2, 3	1	1, 2, 3
江0庭	1	3	2, 3	1	1, 2
陳0月	2	3	2, 3	1	1, 2
楊0德	1	3	7	1	4
蕭0惠	2	3	2, 3	1	1, 2
周0君	2	3	2, 3	1	1, 2
吳0惠	2	3	5	1	1, 2
江0珉	2	3	2, 3, 5	1	1, 2
林0卿	2	3	7	1	1, 2
陳0文	1	3	7	1	1, 2, 3, 4, 5
張0傑	1	3	7	1	1, 2, 3
黃0玲	2	3	7	1	1, 2, 3
高0佳	2	2	7	1	3
林0雲	2	2	7	1	1, 2
黃0媛	2	2	7	1	1, 2
林0雀	2	2	7	1	1, 2
陳0	2	2	4, 5	1	1, 2
林0美	2	2	4, 5	1	1, 2
黃0華	2	2	4, 5	1	1, 2
張0香	2	2	4, 5	1	1, 2
張0貞	2	2	4, 5	1	1, 2
黃0金	2	2	4, 5	1	1, 2
廖0華	2	2	4, 5	1	1, 2
陳0蘭	2	2	4, 5	1	1, 2

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
黃0津	2	3	4, 5	1	1, 2
張0枝	2	3	4, 5	1	1, 2
陳0華	2	3	4, 5	1	1, 2
紀0華	2	3	4, 5	1	1, 2
吳0妮	2	3	4, 5	1	1, 2
姚0君	2	3	4, 5	1	1, 2
高0	1	3	4, 5	1	1, 2
林0貞	2	3	4, 5	1	1, 2
王0秀	2	3	1, 2, 3	1	1, 2, 4, 5
林0俐	2	3	4	1	1, 2
許0嬌	2	3	4, 5, 7	1	1, 2, 3
賴0旻	2	3	4, 7	1	1
陳0秀	2	3	2, 3	1	1
洪0如	2	3	2, 3	1	1, 2
林0慈	2	3	2, 3	1	1, 2
薛0娟	2	3	2, 3	1	1, 2
陳0道	1	2	2, 3	1	1, 2, 3, 4
高0馨	2	2	2, 3	1	1, 2, 3, 5
劉0宜	2	2	2, 3	1	1, 2, 3, 5
李0珊	2	3	1, 2, 3, 5	1	1, 2, 3, 5
吳0蓉	2	3	1, 4, 5	1	1
蔡0榮	1	3	2, 3	1	2, 3
趙0玲	2	3	2, 3	1	1, 2
夏0蘭	2	3	2, 3	1	1, 2
楊0仔	2	3	2, 3, 4, 5	1	1, 2
葉0華	2	3	4, 5	1	1, 2, 3
曾0幃	1	3	4	1	1, 2
蔣0花	2	3	4, 5	1	1, 2, 3
張0冠	2	3	4, 5	1	1, 2
吳0瑩	2	3	4, 5	1	1
李0妃	2	3	4	1	5
陳0羽	2	3	1, 7	1	1, 2, 3, 4, 5
徐0	2	3	2, 3	1	1, 2, 5
廖0賢	1	3	2, 3	1	1, 2, 4
曾0翊	2	3	2, 3	1	1, 2, 3
林0慶	1	3	5	1	1, 2, 3, 4

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
陳0梅	2	3	5	1	1, 2, 4, 5
陳0仁	1	3	5	1	1, 2, 4, 5
曾0杰	1	3	1, 2, 3	1	5
陳0珍	2	3	2, 3	1	5
余0臻	2	3	2, 3	1	1, 2
劉0彥	1	3	2, 3, 4	1	1, 2, 5
邱0哲	1	3	5	1	1, 2
曾0和	1	3	4	1	1, 2
向0蘭	2	3	2, 3, 5	1	1, 2
溫0鈴	2	3	4, 5	1	1
莊0如	2	3	4, 5	1	1
林0堂	1	3	4, 5	2	1, 2, 3
曾0騰	1	3	2, 3	2	1, 2, 3
鐘0芳	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
張0文	2	3	2, 3	2	1, 3, 4
李0凱	2	3	2, 3	2	1, 2
洪0晃	1	3	4, 5	2	1, 2
吳0柏	1	3	4, 5	2	1, 2, 5
趙0驤	1	3	2, 3	2	1, 2, 3
葉0良	1	3	1, 4	2	1, 2, 5
曾0彰	1	3	5, 6	2	1, 2
孫0利	1	3	5, 6	2	1, 2, 5
王0婷	2	3	4	2	1, 2
林0輝	1	3	4	2	1, 3
游0雯	2	3	2, 3	2	1, 2
林0瑜	2	3	4	2	1, 2
蕭0華	2	3	4	2	1, 2, 3, 5
施0榛	2	3	2, 3, 4	2	1, 2, 3, 5
楊0璇	2	3	2, 3	2	1, 2, 3, 4
巫0嬋	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
許0宸	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
葉0瑄	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
朱0敏	2	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3
朱0歷	2	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3
許0妹	2	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3
何0儀	2	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
曾0苹	2	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3
鄭0真	2	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3
余0卿	2	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3
陳0恩	1	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3
陳0如	2	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3, 4, 5
卓0恩	2	3	2, 3, 7	2	1, 2, 5
溫0珊	2	3	2, 3, 7	2	1, 2
鍾0怡	2	3	2, 3, 5, 7	2	1, 2
李0菁	2	3	1, 2, 3	2	1, 2, 3, 4, 5
高0洳	2	3	2, 3	2	1, 2
林0	2	3	2, 3	2	1, 2
林0惠	2	2	2, 3	2	1, 2, 5
夏0珍	2	2	1, 5	2	1, 2
李0靜	2	1	1, 5	2	1, 2
林0甫	1	2	1, 4	2	1, 2, 5
陳0瑩	2	1	6	2	1, 2, 5
紀0秀	2	2	6	2	1, 2, 5
周0美	2	1	6	2	3
卓0綺	2	2	6	2	1
王0方	2	2	6	2	1
游0貞	2	2	6	2	1
范0淳	2	3	6	2	1
楊0婕	2	3	6	2	1
吳0儀	2	3	6	2	1
吳0慈	2	3	1	2	1
陳0容	2	3	1	2	1
王0芄	2	3	1	2	1
李0珊	2	3	1	2	1
林0卿	2	3	1, 3, 6, 7	2	1, 2, 5
李0儒	2	3	1, 7	2	1
林0卿	2	3	1, 4, 6	2	1, 2, 5
李0叔	2	3	6	2	2, 5
蕭0伶	2	3	6	1	1, 3
吳0卿	2	3	6	1	1
王0芝	2	3	6	1	1, 3
劉0君	2	3	6	1	1, 3, 5

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
左0順	1	3	6	2	1, 5
林0信	2	1	6	2	1, 2
溫0合	2	1	6	2	1, 2
趙0玫	2	1	6	2	3
張0珍	2	1	6	2	1, 2, 4, 5
吳0育	2	1	6	2	3
陳0玫	2	3	6	2	1, 2
王0玉	2	3	6	2	1, 3
林0瑩	2	3	6	2	1, 2, 3, 5
宋0怡	2	3	6	2	1, 2, 3
黃0玲	2	3	6	2	3
謝0宜	2	3	6	2	3
魏0婷	2	3	6	2	1, 2, 5
林0甄	2	3	1	2	1, 2, 3
張0惠	2	3	1, 5	2	1, 2
張0杰	1	3	4	2	1
洪0瑩	1	3	4	2	1
唐0英	2	3	1, 2, 3, 4	2	1, 2, 5
潘0惠	2	3	5	2	1, 2, 3
詹0松	2	3	5	2	1, 5
劉0冠	1	3	2, 3, 4, 5	1	1, 2, 4, 5
陳0惠	2	3	4	1	3
劉0芳	1	3	4	1	1, 2
黃0吟	2	3	2, 3	1	1, 2
柯0薇	2	3	4, 5	1	1, 2, 3, 5
林0慧	2	3	2, 3	1	1
謝0樺	2	3	2, 3	1	1, 2
邱0雯	2	3	2, 3	1	1
王0涵	2	3	2, 3	1	1
楊0琴	2	3	2, 3	1	1, 2
余0香	2	3	2, 3	1	1, 2
李0滿	2	3	2, 3	1	1, 2
張0	2	3	2, 3	1	1, 2, 4, 5
潘0欣	1	3	4, 7	1	1, 2, 3
黃0瑜	2	3	2, 3	1	1, 2
鄭0慧	2	3	2, 3, 4, 5	1	1, 2, 5

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
廖0敏	2	3	2, 3	1	1, 2
李0琪	2	3	2, 3, 5	1	1, 2
林0淑	2	2	2, 3, 5	1	3
巫0珂	2	3	4, 5, 7	1	1, 2
黃0芳	2	3	4, 5	1	1, 2
林0鴻	1	3	2, 3, 4, 5	1	1, 2
黃0絹	2	3	2, 3	1	1, 2
陳0國	1	3	2, 3	1	1, 2, 3
黃0婷	2	3	2, 3	1	1, 2, 3
李0娟	2	3	4	1	2
黃0婷	2	3	4	1	2
廖0秋	2	3	4	1	2
陳0慶	1	3	4	1	2
郭0閔	1	3	4	1	2
全0恩	2	3	4	1	2
林0廷	2	3	4	1	2
曾0鐸	2	3	4	1	2
林0玉	2	3	4	1	2
廖0吟	2	3	4	1	2
楊0仔	2	2	4	1	2
陳0君	2	3	4	1	2
劉0菁	2	3	4	1	2
阮0芬	2	3	5, 7	1	1, 2, 3
林0潔	2	3	5	2	1, 2, 3
江0文	2	3	5, 7	2	1, 2, 5
郭0豐	1	3	7	2	5
陳0伶	2	3	7	2	5
李0寰	1	3	7	2	1
賴0玲	2	3	7	2	1
林0庭	2	3	7	2	2
詹0倩	2	3	7	2	1, 2, 3
楊0華	2	3	7	2	1, 2
鄭0珠	2	3	7	2	1, 3
陳0鳳	2	3	2, 3	2	1, 2, 5
吳0霆	2	3	2, 3	2	1, 3
潘0嫻	2	3	1, 2, 3	2	1, 2

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
李0君	2	3	4, 5	2	1
何0雯	2	3	2, 3, 7	2	1, 2, 3
李0芬	2	3	5	2	1, 2, 5
李0珍	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
陳0伶	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
黃0菁	2	3	1, 2, 3, 7	2	1, 2, 3
賴0翔	1	3	4, 5	2	1, 3
曾0稜	2	3	2, 3	2	1, 2
吳0佩	2	3	4	2	1, 2
許0楹	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
陳0汝	2	3	1, 2, 3	2	1, 2
湯0峰	2	3	5	2	1, 2
劉0惠	2	3	5	2	1, 2
趙0珍	2	3	5	2	1, 2
王0茂	1	3	4	2	1, 2, 5
賈0魯	1	3	2, 3, 4, 5	2	1, 2, 3, 4, 5
許0玲	2	2	4, 5	2	3
楊0蘋	2	3	2, 3, 7	2	1, 2
林0芳	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
郭0雯	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
陳0	1	3	2, 3	2	1, 3
賴0瑜	2	3	2, 3	2	1, 3
鄭0升	1	3	2, 3, 4	2	1
楊0芳	2	3	2, 3, 4	2	1
徐0郁	2	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3, 5
鄭0怡	2	3	2, 3, 4, 5	2	1, 2, 3, 5
劉0明	1	3	2, 3, 4, 5	2	1, 2, 3, 5
蔡0瑩	2	3	2, 3, 4, 5	2	1, 2, 3
韋0怡	2	3	2, 3, 4	2	1, 2, 3, 5
蘇0鈺	2	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3, 5
李0舒	2	3	2, 3, 4, 5	2	1, 2, 3, 5
黃0貞	1	3	2, 3, 7	2	1, 2
張0鏘	1	3	2, 3	2	1, 2
林0婷	2	2	2, 3	2	1, 2
鄭0蓮	2	2	2, 3, 4, 5	2	1, 2
彭0驊	2	2	2, 3	1	1, 2, 3, 5

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
許0華	2	2	1, 2, 3	1	1, 3, 4
張0怡	2	2	5	1	1, 2, 5
許0怡	2	3	4	1	1
劉0娟	2	3	4, 5	1	1, 2
賴0霞	2	3	1, 4, 7	1	1, 2, 4
黃0玉	2	3	1, 4, 7	1	1, 2, 4
陳0志	1	3	4	1	1, 2
洪0娟	2	3	2, 3, 5	1	5
徐0禾	1	3	2, 3	1	1, 2, 3, 5
盧0欣	2	3	2, 3	1	1, 2, 3
張0甫	1	3	5	1	1, 2, 3
陳0雯	2	3	2, 3, 5	1	1, 2, 3
黃0慈	2	3	4, 5	1	1
楊0慧	2	3	4	1	1, 2
楊0珍	2	3	4, 5	1	1, 2
謝0叡	1	3	1, 5	1	1, 2
李0筑	2	3	1, 2, 3, 4, 5	1	1, 2
劉0怡	2	3	1	1	1, 2
胡0桂	2	3	4	1	1, 2
詹0如	2	3	4	1	1, 2, 3
范0豪	1	3	5	1	1, 2
林0昀	2	3	5	1	1, 2
王0瑋	2	3	2, 3, 5	1	1, 2
蔡0芬	2	3	1	1	1, 2
嚴0馨	2	3	5	1	1, 2
張0方	2	3	2, 3	1	1, 2, 3
賴0君	2	3	5	1	1, 2, 3
邱0芳	2	3	5	2	1, 2, 3, 5
吳0娟	2	3	2, 3	2	1, 2
許0玲	2	3	2, 3	2	1, 2
顏0燕	2	3	2, 3	2	1, 2
陳0惠	2	3	2, 3	2	1, 2
廖0玲	2	3	5	2	1, 2
彭0君	2	3	4, 7	1	1, 2
康0芳	2	2	2, 3	1	1, 2
喬0華	2	2	2, 3	1	1, 2

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
陳0玲	2	1	2, 3	3	1, 2, 4, 5
吳0楨	2	2	2, 3, 5	1	1, 2
林0慧	2	2	2, 3	1	1, 2
湯0皓	2	2	6	1	1, 2
曾0函	2	3	6	1	1, 2
張0真	2	3	6	1	1, 2, 3
黃0芳	2	3	6	1	1, 2, 3
馮0玲	2	3	6	1	1, 2
鍾0頻	2	3	6	2	1, 2
施0合	1	3	6	2	1, 2
林0祺	1	3	6	2	1, 5
吳0珍	2	3	6	2	1, 2, 3
谷0慧	2	3	1, 2, 3, 5	2	1, 2, 3, 4, 5
李0勳	1	3	5	2	1
邱0萍	2	3	5	2	1
劉0梅	2	3	5	2	1, 2
謝0貞	2	3	2, 3	2	1, 2
葉0泰	1	3	1	2	1
吳0晴	2	3	1, 2, 3	2	2, 3
鄭0云	2	3	2, 3	2	1, 2
邱0惠	2	2	2, 3	2	1, 2
林0清	2	3	2, 3	2	1, 2
汪0琇	2	3	2, 3	2	1, 2
莊0鳳	2	3	2, 3	2	1, 2
李0芳	2	3	2, 3, 4, 5	2	1, 2
陳0文	2	3	2, 3, 4, 5	2	1, 2
方0英	2	3	2, 3	2	1, 2
葉0蓮	2	3	2, 3	2	1, 2
林0婷	2	3	2, 3	2	1, 2
李0然	1	3	7	2	1, 2
陳0圓	2	3	7	2	1, 2
連0芝	2	3	7	2	1, 2
蔡0娟	2	3	7	2	1, 2, 3
陳0安	2	3	7	2	1, 2, 3, 4, 5
古0媛	2	3	7	2	1, 2, 3
沈0芳	2	3	7	2	1, 2, 3

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
陳0 玫	2	3	7	2	1
胡0 羚	2	2	7	2	1, 2, 5
郭0 伶	2	2	7	2	1, 3
陳0 華	1	2	2, 3	1	1, 2, 3
劉0 伶	2	2	2, 3	1	1, 2, 3
馮0 菁	2	1	5, 6	1	5
陳0 穎	2	2	2, 3	1	5
李0 琳	2	3	2, 3, 5	1	1, 2
鍾0 中	1	3	2, 3, 4, 5	1	1, 2, 3, 4, 5
郭0 宇	1	3	2, 3	1	1, 2
張0	1	3	2, 3, 7	1	1, 2, 3, 5
馬0 菁	2	3	2, 3	1	1, 2
王0 玲	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
蔡0 涵	2	3	2, 3	2	1, 3
蔡0 恬	2	3	2, 3	2	1, 3
羅0 甄	2	3	2, 3	2	1, 2, 3
張0 熙	1	3	2, 3	2	1, 2, 3
李0 君	2	3	2, 3	1	1, 2, 3
蔡0 達	1	3	2, 3	1	1, 2, 3
張0 琳	2	3	2, 3	1	1, 2
劉0 昌	1	3	2, 3	1	1
林0 儒	2	3	2, 3	1	1, 2
趙0 婷	2	3	2, 3	1	1, 2, 3
李0 芬	2	2	2, 3	1	1, 2, 3, 5
李0 潔	2	2	4, 5	1	1, 2, 4
高0 娟	2	2	2, 3	1	1, 2
解0 芳	2	2	2, 3	1	1, 2
洪0 駿	1	2	2, 3	1	1, 2
周0 仙	2	2	2, 3	1	1, 2
呂0 旅	2	1	2, 3	1	1, 2
郭0 瑋	1	2	2, 3	1	1, 2
林0 梅	2	2	2, 3	1	1
白0 欣	2	3	2, 3	1	1, 2
呂0 宏	1	3	2, 3	1	1, 2, 3
陳0 年	1	3	2, 3	1	1, 2, 3
許0 真	2	3	2, 3	1	1, 2

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
劉0伯	1	3	2, 3, 4	1	1, 2
楊0鈺	2	3	2, 3	1	1, 2
林0青	2	3	2, 3, 4	1	3
石0麗	1	3	2, 3, 4	1	3
徐0英	2	3	7	1	1
曾0玉	2	3	7	1	1, 2
劉0秀	2	3	7	1	1, 2
陳0吉	1	3	7	1	1, 2, 3, 5
邱0宸	2	3	7	1	1
曾0玲	2	3	7	1	1, 2
鄧0明	1	3	7	1	1, 2, 3, 4, 5
陳0	2	3	7	1	1, 3
謝0燁	1	2	7	1	1, 3
陳0梅	2	2	7	1	1
張0芬	2	2	2, 3	1	1, 2
蔡0儒	1	3	2, 3, 7	1	5
周0瑜	2	3	2, 3	1	1, 2, 3
陳0惠	2	3	5	1	1
張0玉	2	3	2, 3, 5	1	1, 2, 3, 5
洪0蓮	2	3	2, 3	1	1, 2
花0逸	2	3	4	1	1, 2, 3
李0玲	2	3	5	1	1, 2
鐘0玲	1	3	5	1	1, 2
許0雯	2	3	1	1	2
畢0	2	3	4, 5	1	1, 3
李0初	1	3	2, 3, 4, 7	1	1, 2
陳0銘	1	3	2, 3	1	1, 2, 5
王0諭	2	3	2, 3	1	1, 2
蔡0涵	2	3	2, 3	1	1, 2
薛0芬	2	3	2, 3, 4, 5	1	1, 2
蔡0珊	2	3	2, 3	1	1, 2
韓0平	1	3	4	1	1, 2
曹0慈	2	3	4	1	1, 2
廖0舫	2	3	5	1	1, 2
鍾0瑛	2	3	5	1	1, 2, 5
李0憲	1	2	2, 3	1	1, 2

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
施0燕	2	3	2, 3	1	1, 2
趙0達	1	2	7	2	3
呂0哲	1	2	7	2	1, 2, 3, 5
侯0娟	2	3	5	2	1, 2, 3
洪0玲	2	2	1, 2, 3, 6	3	1, 2, 5
楊0涵	2	1	1, 2, 3	3	1
毛0君	2	2	2, 3, 4	3	1, 2, 3, 5
陳0君	2	3	2, 3	1	1, 3
王0閔	1	2	6	2	1, 2
阮0淳	1	3	4	2	1, 2
游0惠	2	2	6	2	3
江0芷	2	2	2, 3, 5	2	2
謝0妮	2	2	2, 3	1	2, 3
江0庭	2	2	1, 6	2	1, 2, 3
陳0岑	1	3	1	1	1
沈0君	2	2	1, 4	2	1, 2, 3
邱0芳	2	2	2, 3	3	1, 2
林0慧	2	2	2, 3	1	1, 2
陳0臻	2	2	2, 3	2	1, 2, 5
朱0	1	3	2, 3, 5	2	1, 2, 3
周0廷	2	2	6	2	1, 3
羅0鴻	1	4	1, 2, 3	2	1
王0元	1	3	7	3	3
黃0菁	1	3	2, 3	2	1, 2
黃0涵	2	3	4	3	5
陳0庭	2	2	2, 3	2	1
梁0綺	2	2	1, 4, 5	2	1, 2, 3
陳0蓁	2	3	4	2	1, 3
謝0岑	2	3	2, 3, 5	2	3
蔡0君	2	2	5	2	1, 2
張0信	2	5	1, 4, 6	1	2
陳0宗	1	2	4	2	1, 3
吳0群	1	2	2, 3	1	1
潘0婷	2	1	2, 3	2	2
陳0伶	2	2	6	2	1, 2
林0恩	1	3	5, 6	3	1

姓名	性別	專業證照	專業領域	目前服務領域	督導專業經驗
紀0玉	2	3	2, 3	2	1, 2, 4, 5
莫0玲	2	3	2, 3, 7	2	1, 2
陳0凱	1	3	1, 6	1	1, 2
洪0惠	2	3	4	2	1
歐0慈	1	3	4, 5, 7	2	1, 2
陳0吟	2	3	7	2	1, 2
徐0竣	1	3	1, 2, 3, 4	2	1
劉0菁	2	3	2, 3	2	3
王0瑜	1	3	2, 3	3	2, 5
楊0雲	2	3	5	2	1
朱0瑩	2	3	2, 3, 4, 5	3	1, 2, 3
涂0敏	2	3	1, 2, 3	2	1, 2, 5
何0芬	2	3	1, 4	2	1, 2, 3
李0惠	2	3	1, 2, 3	1	1, 2, 4, 5
張0惠	2	3	1, 2, 3	2	1, 2, 3, 5
姚0玲	2	3	1, 2, 3	3	5
張0臻	2	2	2, 3, 5	1	1
黃0仁	1	2	1, 2, 3	2	1, 2, 3, 5
謝0怡	1	3	4	2	1
陳0伶	2	3	4	2	1, 2, 3, 5
陳0怡	1	3	4	2	1, 2, 3
邱0惠	2	3	4	2	1, 2
洪0卿	2	3	4	2	1, 2, 4
洪0添	2	3	2, 3	3	1
楊0茹	2	3	1, 2, 3	2	1, 3
楊0芬	2	3	1, 2, 4, 5, 6	1	1, 2
卓0禧	2	3	1, 2, 4, 5, 6	3	1, 2, 3
田0蓉	2	3	2, 3	2	1
鄭0淇	2	3	2, 3	2	1, 3
林0嫻	2	3	2, 3	2	2, 3
許0雅	2	3	5	2	1, 3
游0婷	1	3	2, 3	2	1, 2, 5
黃0苡	2	3	1	2	1

三、寄發督導平台宣傳單張

(一)計畫目的

社工督導專業平台秉持著發展台灣本土督導專業紮根工作的精神，致力於發展督導制度關懷社會工作人力維持及專業能力精進，希望透過建構發展國內的督導專業平台，並結合國際交流經驗，產出國內以第一個以雲端做為媒介、電子書概念的社會工作督導知識書平台。

(二)計畫內容

從 2017 年 2 月 17 日社工督導專業平台開站以來，以社工督導經驗遍地開花為目標，透過平台網站的資源建置，未來希望給予本土工作督導更多的陪伴跟即時的互動。

督導平台宣傳單張的設計，依據社工督導專業平台網站之計畫目標以及各主題區的網頁截圖設計而成，讓社會大眾可以快速瞭解平台網站。

(三)執行情形

設計《社工督導專業平台》宣傳單張，如下圖。



(四)執行成果

寄發督導平台宣導單張給相關專業團體、社工相關科系所與直轄市、縣市政府社會局處等處，鼓勵平台使用，督導平台網站開站後截至 106 年 12 月中止，累計瀏覽人數達 40,075 人。

四、人物採訪及影音製作

(一)計畫目的

逐年逐步擴展督導平台功能拓展網站內容，持續進行督導相關資訊的蒐集、督導專訪，整合放置於社工督導專業平台網站上，提供社工督導夥伴一個屬於社工督導的共同園地，一同成長前進。

(二)計畫內容

網站影像製作分別有人物採訪及影音製作，人物採訪腳本架構依談談個人的相關經歷、為何要建置社工督導專業平台網站、談談過往回顧、談談對未來的期許等內容，讓瀏覽網站之閱讀者可以直接快速瞭解平台網站。

(三)執行情形

有鑑於網站影像製作在架構設計上有諸多前置規畫，於民國 106 年 11 月，請教影像製作公司的劉威廷導演分享人物採訪及影片剪輯腳本內容注意事項，並針對人物採訪腳本與社工督導專業平台網頁訊息蒐集等資料進行討論，並完成簽約程序，影音製作合約書詳如【附件二】。

(四)執行成果

1. 人物採訪，台灣社會工作督導服務協會戴世玫理事長、前苗栗縣政府社會處身障服務科趙新華科長、新竹市政府社會處身心障礙福利科孫宜華科長。
2. 影片剪輯，針對社工督導專業平台啟動儀式、106 年簽訂國際交流協議、社工督導專業平台網頁以及社工督導專業平台發展計畫之第 1 年計畫成果報告、社工督導專業平台發展計畫之 106 年 1-6 月成效報告等訊息蒐集。人物採訪及影片剪輯腳本架構如下：

人物採訪腳本

社工督導專業與國際交流

“International Networking on Social Work Supervision”

人物採訪腳本

日期：106/12/19

時間：10：00-10：30

地點：銘傳大學桃園校區 DD307 研究室

採訪人物：台灣社會工作督導服務協會

戴世政 理事長

段落	影部	聲部	時間
大 片 頭	影片名稱： 社工督導專業與 國際交流		
1	字幕： 談談個人的相關 經歷	受訪者： 1. 做社工時 2. 做機構主任時 3. 擔任台灣社會工作督導服務協會 的理事長	0：00-2：00
2	字幕： 1. 為何要建置社 工督導專業平 台網站 2. 平台網站資料 畫面	受訪者： <u>計畫緣起：</u> 1. 社工督導的專業發展需要受到關注， 所以在 103 年由一群來自實務場域的 督導共同成立台灣社會工作督導服務 協會。 2. 以建構國內社會工作督導服務平台， 促進社會工作督導服務之整合與國際 交流為宗旨。 <u>計畫目標：</u>	2：01-3：00

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請全國社工督導加入平台並進行職能內涵創作。 2. 匯聚集體智慧產出國內第一本社工督導知識電子書。 3. 辦理「Leading Ahead：邁向下一個百年社會工作」國際研討會，結合發表本土督導知識書，提升台灣社會工作督導專業在國際的能見度。 	
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 談談社工督導專業平台網站 2. 平台網站資料畫面 (督導觀點、督導實務準則、平台專欄、國際視窗、統計資料、推薦期刊、推薦書籍、督導職能內涵共同創作區) 	<p>受訪者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 督導觀點，有 2 篇文章。 2. 督導實務準則，有 5 篇資料。 3. 平台專欄，有 1 篇資料。 4. 國際視窗，有 16 篇資料。 5. 督導職能內涵共同創作區，有三大主題區，如督導怎麼進行督導、督導過程討論那些議題、督導有哪些挑戰與期許，共有 59 篇資料。 	3：01-5：00

社工督導專業與國際交流

“International Networking on Social Work Supervision”

人物採訪腳本

日期：106/12/21

時間：19：30-20：00)

地點：森。活道具

(新竹市東區體育街 36 號 1F)

採訪人物：新竹市政府社會處身心障礙福利科

孫宜華 科長

段落	影部	聲部	時間
大 片 頭	影片名稱： 社工督導專業與國 際交流		
1	字幕： 談談過往回顧	受訪者： 1. 聊聊過去到現在，有關督導制度的演變 (做社工時、做社工督導時、升科長時) 2. 聊聊過去當督導的理念	0：00-2：00
2	字幕： 談談對未來的期許	受訪者： 1. 對督導制度 2. 對督導後進 3. 實務分享	2：01-5：00

社工督導專業與國際交流

“International Networking on Social Work Supervision”

人物採訪腳本

日期：106/12/21

時間：20：00-20：30

地點：森。活道具

(新竹市東區體育街36號1F)

採訪人物：前苗栗縣政府社會處身障服務科

趙新華 科長

段落	影部	聲部	時間
大 片 頭	影片名稱： 社工督導專業與國 際交流		
1	字幕： 談談過往回顧	受訪者： 1. 聊聊過去到現在，有關督導制度的演變 (做社工時、做社工督導時、升科長時) 2. 聊聊過去當督導的理念	0：00-2：00
2	字幕： 談談對未來的期許	受訪者： 1. 對督導制度 2. 對督導後進 3. 實務分享	2：01-5：00

人物採訪側拍

採訪人物：台灣社會工作督導服務協會

戴世玫 理事長





人物採訪側拍

採訪人物：新竹市政府社會處身心障礙福利科

孫宜華 科長





人物採訪側拍

採訪人物：前苗栗縣政府社會處身障服務科

趙新華 科長



社工督導專業與國際交流

“International Networking on Social Work Supervision”




影片剪輯腳本

影 像	中 文 字 幕
 <p>社工督導專業與國際交流 “International Networking on Social Work Supervision”</p>	影片名稱： 社工督導專業與國際交流
放三支人物採訪影片	人物採訪



	<p>社工督導專業平台 啟動儀式</p>
	
	<p>106 年簽訂國際交流協議 邀請國際學者擔任社工督導專業平 台之國際督導</p>
	

 <p>社工督導 專業平台</p> <p>http://www.sr.org.tw/</p> <p>補助單位： 公益彩券回饋金</p> <p>指導單位： 衛生福利部</p> <p>主辦單位： 社團法人台灣社會工作督導服務協會 TW Supervisors</p>	<p>社工督導專業平台</p>
 <ul style="list-style-type: none"> • 計畫緣起 • 計畫目的 • 計畫目標 • 計畫內容 • 網站介紹 • 登錄及使用 	
 <p>計畫緣起</p> <ul style="list-style-type: none"> • 社工督導的專業發展需要受到關注，所以在103年由一群來自實務場域的督導共同成立台灣社會工作督導服務協會。 • 本會為依法設立，非以營利為目的之全國性社會團體，以建構國內社會工作督導服務平台，促進社會工作督導服務之整合與國際交流為宗旨。 	<p>計畫緣起</p>
 <p>計畫緣起</p> <ul style="list-style-type: none"> • 社工督導在社會工作當中肩負重要的角色，但卻不受重視。 • 社工督導職能內涵的概念模糊。 • 社工督導對於專業知識與技巧的需求殷切。 • 社工督導也需要同儕支持。 • 社工督導也需要交流。 • 台灣社會工作督導相關資源較少。 • 社工督導的經驗需要被看見與傳承。 • 在地的督導模式集結與共享。 	
 <p>計畫緣起</p> <ul style="list-style-type: none"> • 所以…… • 為了回應督導的需求及現況並結合雲端世代的使用習慣。 • 催生了社會工作督導專業平台計畫。 	

<p>計畫目的</p>  <ul style="list-style-type: none"> 應用像橡木桶的概念，集結國內社工督導，透過督導平台進行創作、分享與對話的過程，就如同美酒越陳越香一般，將本土社工督導的經驗萃取及傳承下來。 	<p>計畫目的</p>
<p>計畫目標</p>  <ul style="list-style-type: none"> 建立社工督導專業平台網站。 整合國內外社工督導相關資源。 邀請全國社工督導加入平台並進行職能內涵創作。 共享、共創及交流的空間。 匯聚集體智慧產出國內第一本社工督導知識電子書。 辦理「Leading Ahead：邁向下一個百年社會工作」國際研討會，結合發表本土督導知識書，提升台灣社會工作督導專業在國際的能見度。 	<p>計畫目標</p>
<p>計畫內容</p>  <ul style="list-style-type: none"> 計畫期程(105-107年) <p>第一年 (105年) → 第二年 (106年) → 第三年 (107年)</p> <p>建置 創作 萃取</p>	<p>計畫內容</p>
<p>The diagram illustrates the 'Barrel Concept' of the plan, showing a vertical flow of stages:</p> <ul style="list-style-type: none"> 105 年計畫進度 (Platform): 研發 (Research: 國內與國際督導人力和書籍資源), 測試, 建置 (Platform: 網頁功能與操作). 106 年計畫進度 (Dialogue): 邀請, 組織 (督導知識電子書大綱), 分享 (心得文章、影片經驗), 累積, 創作 (議題製造 / 經驗). 107 年計畫進度 (Inheritance): 出版, 萃取 (網頁電子書), 發表, 交流 (國際研討會). <p>Additional elements include: 合作與參與 (協會、執部門), 成果發表 (網頁電子書 / 國際研討會).</p>	<p>本計畫應用橡木桶的概念，圖示建構平台、促進對話及傳承等階段的發展重點。</p>

 <p>計畫內容 105年</p> <p>建置</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料蒐集 網站規劃 網站宣傳 邀請創作 	<p>計畫內容</p> <p>105年計畫內容</p>
 <p>計畫內容 106年</p> <p>創作</p> <ul style="list-style-type: none"> 拓增網站功能及內容 邀集專家學者凝聚共識 辦理網站功能推廣會議 持續累積資訊深化網站 	<p>計畫內容</p> <p>106年計畫內容</p>
 <p>計畫內容 107年</p> <p>蒼萃</p> <ul style="list-style-type: none"> 持續管理督導平台 辦理國際研討會進行國內外督導經驗交流 發表本土社工督導知識書 平台成果彙整 	<p>計畫內容</p> <p>107年計畫內容</p>
	<p>社工督導專業平台網站</p>

<table border="1"> <tr> <td>關於督導平台</td> <td>動態消息</td> <td>督導知識庫</td> <td>督導職能內涵共同創作區</td> <td>宣導專區</td> <td>登入/加入</td> </tr> <tr> <td>計畫緣起</td> <td>動態消息</td> <td>督導實務手冊</td> <td>督導過程討論哪些議題</td> <td>活動報導</td> <td>登入</td> </tr> <tr> <td>計畫目標</td> <td>督導觀點</td> <td>平台專欄</td> <td>督導挑戰和期待</td> <td></td> <td>忘記密碼</td> </tr> <tr> <td></td> <td>操作手冊</td> <td>國際視窗</td> <td>如何進行督導</td> <td></td> <td>修改密碼</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>期刊資料</td> <td>免費發表文章</td> <td></td> <td>個人資料修改</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>推薦期刊</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>推薦書籍</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	關於督導平台	動態消息	督導知識庫	督導職能內涵共同創作區	宣導專區	登入/加入	計畫緣起	動態消息	督導實務手冊	督導過程討論哪些議題	活動報導	登入	計畫目標	督導觀點	平台專欄	督導挑戰和期待		忘記密碼		操作手冊	國際視窗	如何進行督導		修改密碼			期刊資料	免費發表文章		個人資料修改			推薦期刊						推薦書籍				<p>網站架構</p>
關於督導平台	動態消息	督導知識庫	督導職能內涵共同創作區	宣導專區	登入/加入																																						
計畫緣起	動態消息	督導實務手冊	督導過程討論哪些議題	活動報導	登入																																						
計畫目標	督導觀點	平台專欄	督導挑戰和期待		忘記密碼																																						
	操作手冊	國際視窗	如何進行督導		修改密碼																																						
		期刊資料	免費發表文章		個人資料修改																																						
		推薦期刊																																									
		推薦書籍																																									
	<p>登錄及使用</p>																																										
	<p>動態消息</p>																																										
	<p>動態消息</p>																																										

<p style="text-align: center;">動態消息 News</p> <p style="text-align: center;">動態消息</p> <p style="text-align: center;">International Conference on Future of Women 2018</p> <p style="text-align: center;">@ 15/11/2017</p> <p style="text-align: center;">International Conference on Future of Women 2018</p> <p style="text-align: center;">"A Prospect for Greater Vision"</p> <p style="text-align: center;">9th - 17th February Kuala Lumpur, Malaysia</p> <p style="text-align: center;">www.womenconference.com</p> 	
<p style="text-align: center;">動態消息 News</p> <p style="text-align: center;">動態消息</p> <p style="text-align: center;">《領先向前》「Leading Ahead: 築設下一個香港社會工作服務新對策」</p> <p style="text-align: center;">@ 15/11/2017</p> <p style="text-align: center;">香港社會工作專業發展論壇 "Leading Ahead: 築設下一個香港社會工作服務新對策" Leading Ahead: Kuaai Wei Professional Working into Next Era</p> <p style="text-align: center;">《活動簡介》</p> <p>社會工作發展中的一門重要學問是「策略」，策略是根據社會發展及社會工作之需要，以資料作根據，運用科學的思維，訂出策略的框架，以引導社會工作實踐的開展。策略的制定，是根據社會工作專業人士對社會工作發展之觀察、經驗與知識，作策略的制定。策略的制定，是根據社會工作專業人士對社會工作發展之觀察、經驗與知識，作策略的制定。策略的制定，是根據社會工作專業人士對社會工作發展之觀察、經驗與知識，作策略的制定。</p> <p style="text-align: center;">論壇主題</p> <p>探討香港社會工作服務發展之新對策，以「領先向前」為主題，以「築設下一個香港社會工作服務新對策」為副題，探討香港社會工作服務發展之新對策，以「領先向前」為主題，以「築設下一個香港社會工作服務新對策」為副題。</p>	
<p style="text-align: center;">動態消息 News</p> <p style="text-align: center;">動態消息</p> <p style="text-align: center;">「社工督導專業平台發展計劃(第二階段)」分區共識會議圓滿結束</p> <p style="text-align: center;">@ 15/11/2017</p> <p>一、活動目的 「督導專業平台」第二階段共識會議，是根據社會工作發展之需要，以資料作根據，運用科學的思維，訂出策略的框架，以引導社會工作實踐的開展。策略的制定，是根據社會工作專業人士對社會工作發展之觀察、經驗與知識，作策略的制定。策略的制定，是根據社會工作專業人士對社會工作發展之觀察、經驗與知識，作策略的制定。策略的制定，是根據社會工作專業人士對社會工作發展之觀察、經驗與知識，作策略的制定。</p> <p>二、活動時間 會議日期：每兩週一次，由11月15日至11月29日，逢星期三晚上7時至9時。會議地點：香港社會工作專業發展論壇，香港社會工作專業發展論壇，香港社會工作專業發展論壇。</p> <p>三、活動地點 香港社會工作專業發展論壇，香港社會工作專業發展論壇，香港社會工作專業發展論壇。</p> <p>四、活動對象 社會工作專業人士，包括：社會工作專業人士、社會工作專業人士、社會工作專業人士。</p> <p>五、活動內容 (一) 社會工作專業人士對社會工作發展之觀察、經驗與知識，作策略的制定。 (二) 社會工作專業人士對社會工作發展之觀察、經驗與知識，作策略的制定。 (三) 社會工作專業人士對社會工作發展之觀察、經驗與知識，作策略的制定。</p>	
<p style="text-align: center;">動態消息 News</p> <p style="text-align: center;">動態消息</p> <p style="text-align: center;">海外顧問擔任主任 協助平台再開展諮詢 提供最新國際資訊</p> <p style="text-align: center;">@ 15/11/2017</p> <p>為配合「社工督導專業平台發展計劃」之推行，本會特別邀請海外顧問擔任主任，協助平台再開展諮詢，提供最新國際資訊。海外顧問將負責平台之運作，包括：平台之運作、平台之運作、平台之運作。</p>	
<p style="text-align: center;">動態消息 News</p> <p style="text-align: center;">動態消息</p> <p style="text-align: center;">「發展社會工作督導學刊」系列刊物出版 歡迎踴躍投稿</p> <p style="text-align: center;">@ 15/11/2017</p> <p>本會特別出版「發展社會工作督導學刊」系列刊物，內容包括：社會工作督導學刊、社會工作督導學刊、社會工作督導學刊。</p> <p>一、編輯模式 (一) 本會將負責編輯、L1/MSRD格式進行出版。並由APA學術出版商負責出版。(第二版) - 文章以專業論文形式出版，並由專業人士評審。 (二) 中文刊例每篇：每頁 \$100 (含稅)；英文刊例每篇：每頁 \$150 (含稅)。 (三) 文章格式：請參閱《編者按》、《投稿指南》、《中文刊例》、《英文刊例》。 (四) 文章內容：請參閱《編者按》、《投稿指南》、《中文刊例》、《英文刊例》。</p> <p>二、審稿 (一) 稿件將由本會編輯、L1/MSRD格式進行出版。並由APA學術出版商負責出版。(第二版) - 文章以專業論文形式出版，並由專業人士評審。 (二) 文章內容：請參閱《編者按》、《投稿指南》、《中文刊例》、《英文刊例》。</p>	

<p style="text-align: center;">動態消息 News</p> <p>動態消息 ▾</p> <p style="text-align: center;">社工督導專業平台開站囉</p> <p style="text-align: center;">🕒 17 / 02 / 2017</p>  <p style="text-align: center;">社工督導專業平台開站囉！</p>	
<p style="text-align: center;">動態消息 News</p> <p>動態消息 ▾</p> <p style="text-align: center;">輔導藥物濫用青少年社工實務手冊</p> <p style="text-align: center;">🕒 09 / 02 / 2017</p> <p style="text-align: center;">輔導藥物濫用青少年社工實務手冊 資料來源：保羅傑務司 網址連結：http://www.mohw.gov.tw/cht/dops/DM1_P.aspx?f_list_no=140&fod_list_no=0&doc_no=55551</p>	
<p style="text-align: center;">動態消息 News</p> <p>督導視點 ▾</p> <p style="text-align: center;">創新版 督導實務政府社會處身障服務科特稿—群策群力的特社工具 威斯今日惠臨正隆社會福利服務</p> <p style="text-align: center;">🕒 18 / 11 / 2017</p> <p>一群服務身障人士的社工</p> <p>服務身障人士的社工</p> <p>「高層主管們在過去幾年來，盡心盡力地工作，這不僅是他們在專業上的職責，也是他們對社會的承諾。他們在過去幾年來，盡心盡力地工作，這不僅是他們在專業上的職責，也是他們對社會的承諾。他們在過去幾年來，盡心盡力地工作，這不僅是他們在專業上的職責，也是他們對社會的承諾。」</p> <p>「高層主管們在過去幾年來，盡心盡力地工作，這不僅是他們在專業上的職責，也是他們對社會的承諾。他們在過去幾年來，盡心盡力地工作，這不僅是他們在專業上的職責，也是他們對社會的承諾。」</p> <p>「高層主管們在過去幾年來，盡心盡力地工作，這不僅是他們在專業上的職責，也是他們對社會的承諾。他們在過去幾年來，盡心盡力地工作，這不僅是他們在專業上的職責，也是他們對社會的承諾。」</p>	
<p style="text-align: center;">動態消息 News</p> <p>督導視點 ▾</p> <p style="text-align: center;">當型型 國防部軍心輔導與督導—由軍事社會工作督導的社會使命</p> <p style="text-align: center;">🕒 18 / 11 / 2017</p> <p>一群服務軍人的督導</p> <p>「高層主管們在過去幾年來，盡心盡力地工作，這不僅是他們在專業上的職責，也是他們對社會的承諾。他們在過去幾年來，盡心盡力地工作，這不僅是他們在專業上的職責，也是他們對社會的承諾。」</p> <p>「高層主管們在過去幾年來，盡心盡力地工作，這不僅是他們在專業上的職責，也是他們對社會的承諾。他們在過去幾年來，盡心盡力地工作，這不僅是他們在專業上的職責，也是他們對社會的承諾。」</p> <p>「高層主管們在過去幾年來，盡心盡力地工作，這不僅是他們在專業上的職責，也是他們對社會的承諾。他們在過去幾年來，盡心盡力地工作，這不僅是他們在專業上的職責，也是他們對社會的承諾。」</p>	

<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p style="text-align: center;"> 督導實務準則 ▾</p> <p style="text-align: center;">英國督導實務準則</p> <p style="text-align: center;">http://cdn.basw.co.uk/upload/basw_13955-1.pdf</p>	<p>督導知識庫之督導實務準則</p>
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p style="text-align: center;"> 督導實務準則 ▾</p> <p style="text-align: center;">新加坡督導實務準則</p> <p style="text-align: center;">詳情請上該會網站下載 http://www.monfortcare.org.sg/about-us/public-learning-resources/</p>	
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p style="text-align: center;"> 督導實務準則 ▾</p> <p style="text-align: center;">加拿大社會工作督導實務準則</p> <p style="text-align: center;">http://www.niasw.ca/sites/default/files/inline-files/Standards_For_Supervision.pdf</p>	
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p style="text-align: center;"> 督導實務準則 ▾</p> <p style="text-align: center;">AASW督導實務準則</p> <p style="text-align: center;">https://www.aasw.asn.au/practitioner-resources/supervision-standards</p>	
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p style="text-align: center;"> 督導實務準則 ▾</p> <p style="text-align: center;">NASW督導實務準則2013</p> <p style="text-align: center;">http://socialworkers.org/PRACTICE/standards/Social_Work_Supervision.asp</p>	
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p style="text-align: center;"> 平台專欄 ▾</p> <p style="text-align: center;">社工專業如何發展 擴充社會工作如何做 紐約州督導社工師 梁曉華</p> <p style="text-align: center;">社工專業如何發展 英國社會工作師協會</p> <p>回顧在英國二十餘年，由傳統社會工作師公會到社會工作督導制度推行，兩者皆曾先後發展成獨立團體與社會工作師公會並行。其目的為在學術及實務方面為社會工作師公會提供專業支持，並與社會工作師公會共同發展。其目的為在學術及實務方面為社會工作師公會提供專業支持，並與社會工作師公會共同發展。其目的為在學術及實務方面為社會工作師公會提供專業支持，並與社會工作師公會共同發展。</p>	<p>督導知識庫之平台專欄</p>

<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>新加坡 Montfort Care 督導手冊</p> <p>詳情請上該會網站下載 http://www.montfortcare.org.sg/about-us/public-learning-resources/</p>	<p>督導知識庫之國際視窗</p>
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>2018全球社會工作與社會發展雙年會</p> <p>SWSD 2018 : Social Work, Education and Social Development 時間：2018年7月4日至7日 地點：委爾蒙郡柏林 詳情資訊請點按網址連結 http://www.swsd2018.org/</p>	
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>英國衛報社會照顧網絡</p> <p>英國衛報社會照顧網絡網址連結如下，請點按 http://www.theguardian.com/social-care-network</p>	
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>美國社會工作研究所評比結果排名</p> <p>美國社會工作研究所評比結果排名 https://www.usnews.com/best-graduate-schools/top-health-schools/social-work-rankings</p>	
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>家庭暴力防治</p> <p>Asian Task Force Against Domestic Violence http://www.atask.org</p> <p>Battered Women's Justice Project http://www.bwjp.org</p> <p>Family Violence Prevention Fund http://www.endabuse.org</p> <p>Institute on Domestic Violence In the African American Community http://www.dvinstitute.org</p> <p>Minnesota Center Against Violence and Abuse Promoting the Safety of Battered Women and Children Exposed to Domestic Violence http://www.mincava.umn.edu</p> <p>Minnesota Rural Project for Women and Child Safety http://www.mincava.umn.edu/rural/</p>	

<p style="text-align: right;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>身心障礙服務</p> <p>ICF International, formerly Caliber Associates http://www.icfi.com/markets/social-programs/justice-programs.asp</p>	
<p style="text-align: right;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>社區工作</p> <p>Communities Against Violence Network http://www.cavnet2.org</p>	
<p style="text-align: right;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>司法社會工作</p> <p>Centre for Children and Families in the Justice System, London Family Court Clinic Inc. http://www.lfcc.on.ca/</p> <p>Cornell Law School - The Legal Information Institute http://www.law.cornell.edu</p> <p>National Center for Victims of Crime http://www.ncvc.org</p> <p>National Child Welfare Resource Center on Legal and Judicial Issues http://www.abanet.org/child/rcj/home.html</p> <p>National Coalition Against Domestic Violence http://www.ncadv.org</p>	
<p style="text-align: right;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>醫療與社會服務</p> <p>Centers for Disease Control and Prevention http://www.cdc.gov</p> <p>Centers for Disease Control and Prevention - Division of Violence Prevention http://www.cdc.gov/nclpc</p> <p>US Department of Health and Human Services http://www.os.dhhs.gov http://www.hhs.gov</p>	
<p style="text-align: right;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>家庭福利</p> <p>Casey Family Services http://www.caseyfamilyservices.org/n_rec_publications.html</p> <p>National Resource Center for Family Centered Practice and Permanency Planning http://www.hunter.cuny.edu/socwork/nrcfcp/info_services/permanency-planning.html</p>	

<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>兒童福利</p> <p>American Bar Association on Children and the Law http://www.abancl.org/enr</p> <p>American Public Human Services Association (APHSA), and its affiliate the National Association of Public Child Welfare Administrators (NAPCWA) Washington DC http://www.aphsa.org</p> <p>Child Welfare Information Gateway http://www.childwelfare.gov</p>	
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>社會救助</p> <p>Annie E. Casey Foundation http://www.aecf.org</p> <p>David and Lucile Packard Foundation http://www.packard.org</p> <p>Federal Register Online via GPO Access http://www.gpoaccess.gov/fr/index.html</p>	
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>社會政策與立法</p> <p>Center for Law and Social Policy http://www.clasp.org</p> <p>Center on Budget and Policy Priorities http://www.cbpp.org</p> <p>Center for the Study of Social Policy www.cssp.org</p> <p>National Conference of State Legislatures http://www.ncsl.org</p> <p>Susan Schechter Leadership Development Fellowship http://www.schechterfellowship.org</p> <p>Thomas -- Library of Congress (Legislative Information on the Internet) http://thomas.loc.gov</p>	
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p> 國際視窗 ▾</p> <p>人權與社會正義</p> <p>US Department of Justice - Funding Opportunities http://www.ojp.usdoj.gov/funding/solicitations.htm</p> <p>http://www.grants.gov</p> <p>www.ovw.usdoj.gov/ovwgrantprograms.htm</p>	

<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p style="text-align: center;">國際視窗 ▾</p> <p style="text-align: center;">社會工作督導專業標準</p> <p>網址連結 https://www.naswpress.org/publications/standards/supervision.html</p>																																				
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p style="text-align: center;">國際視窗 ▾</p> <p style="text-align: center;">國際督導專業文憑認證</p> <p>網址分享：蘇怡賢 網站：香港社會福利督導專業會地址 http://www.slepinstitute.org/info/en/index.html</p> <p>網站分享：醫藥及社會服務衛生監督局督導標準刊例表（包西覽網站） http://www.hkcdab.gov.hk/supervision/eng/engindex.html</p>																																				
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p style="text-align: center;">統計資料 ▾</p> <p style="text-align: center;">基隆市社工師執業現況與勞動條件調查報告</p> <p>106.12.5</p> <p>本會為瞭解基隆市社工師執業現況與勞動條件，自 106 年 9 月 20 日至 11 月 15 日止，透過問卷調查分析基隆市社工師執業現況，勾勒社工師於基隆執業之基本樣貌，問卷共計 21 題，採不計名問卷，問卷結果，提供會員參考與交流。</p> <p>一、答覆人數共計 25 員，扣除 1 人非本會會員，有效樣本為 24 人。 二、有效問卷其中男性為 3 人，女性 21 人。</p>	<p>督導知識庫之統計資料</p>																																			
<p style="text-align: center;">基隆市社工師執業現況與勞動條件調查報告</p> <p style="text-align: right;">106.12.5</p> <p>本會為瞭解基隆市社工師執業現況與勞動條件，自 106 年 9 月 20 日至 11 月 15 日止，透過問卷調查分析基隆市社工師執業現況，勾勒社工師於基隆執業之基本樣貌，問卷共計 21 題，採不計名問卷，問卷結果，提供會員參考與交流。</p> <p>一、答覆人數共計 25 員，扣除 1 人非本會會員，有效樣本為 24 人。 二、有效問卷其中男性為 3 人，女性 21 人。</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <caption>有效問卷性別分布</caption> <thead> <tr> <th>性別</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>男</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>女</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> </div>	性別	人數	男	3	女	21																														
性別	人數																																			
男	3																																			
女	21																																			
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p style="text-align: center;">統計資料 ▾</p> <p style="text-align: center;">督導大數據</p> <p style="text-align: center;">看見督導大數據</p> <p>為釐清督導專業定位，了解同行工程師執業人力現況及發展趨勢，本會特訂定督導專業，並由該會轄下，聯合政府所設的基隆市工程師督導委員會，將督導專業 105 年 09 月 19 日至 105 年 11 月 30 日止共計 747 名督導人員名單，進行區劃專業與地區統計分析。</p> <p>社工督導的定義</p> <ul style="list-style-type: none"> 以服務行業及通社工程師 督導地區內通社工程師（包括內政部督導地計督導專業） 督導地區內通社工程師之主管人員（包括地產、主任、和產、副督導） 督導區域性專業督導員（基隆市工程師地計工程師） 督導區域性專業督導員 <p>本會督導行 業工程師督導員名單 統計及統計表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>區分</th> <th>總數</th> <th>地產</th> <th>地產</th> <th>地產</th> <th>地產</th> <th>地產</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大區</td> <td>747</td> <td>47</td> <td>38</td> <td>37</td> <td>39</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>基隆市</td> <td>36</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>區分</td> <td>基隆市</td> <td>分區</td> <td>分區</td> <td>分區</td> <td>分區</td> <td>分區</td> </tr> <tr> <td>大區</td> <td>19</td> <td>11</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	區分	總數	地產	地產	地產	地產	地產	大區	747	47	38	37	39	33	基隆市	36	11	10	10	10	10	區分	基隆市	分區	分區	分區	分區	分區	大區	19	11	14	10	10	10	
區分	總數	地產	地產	地產	地產	地產																														
大區	747	47	38	37	39	33																														
基隆市	36	11	10	10	10	10																														
區分	基隆市	分區	分區	分區	分區	分區																														
大區	19	11	14	10	10	10																														

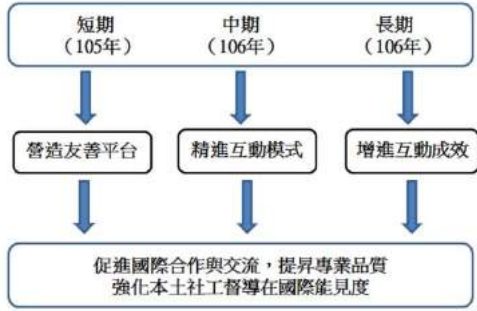
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p>推薦期刊</p> <p>社會工作督導關係</p> <p>中文期刊文章</p> <p>篇名: 華人社會中社會工作督導關係的再探 作者: 文嘉儀 刊名: 社區發展季刊, 12卷(2011/3): 735-749 連結: http://dx.doi.org/10.6162/20110307004</p> <p>篇名: 從關係論中國社會工作專業化與「上層關係」的意義 作者: 劉美華 刊名: 臺灣社會工作學刊, 14卷(2011/1): 1-23 連結: http://www.jstn.org.tw/PUB/Detail.aspx?DocID=22448&DocID=22448&DocID=22448&DocID=22448</p> <p>篇名: 從「社工」到「管理」: 對社會工作專業化與行政化之思考 作者: 鍾玉梅 刊名: 社區發展季刊, 12卷(2011/3): 751-763 連結: http://dx.doi.org/10.6162/20110307005</p>	<p>督導知識庫之推薦期刊</p>
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p>推薦期刊</p> <p>社會工作督導關係</p> <p>中文期刊文章</p> <p>篇名: 學校社會工作的溝通、運用與發展: 以某社區學校社會工作員為例 作者: 蔡長梅 刊名: 學校社會工作學刊, 11卷(2011/1): 1-27-49 連結: http://www.jstn.org.tw/PUB/Detail.aspx?DocID=22448&DocID=22448&DocID=22448&DocID=22448</p>	
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p>推薦期刊</p> <p>社會工作督導模式</p> <p>中文期刊文章</p> <p>篇名: 從專業化的完善、社工專業力訓練及督導之融合編寫 作者: 李俊制(陳淑芬)王智遠(陳興川) 刊名: 應用心理研究, 32卷(2006/12/01): P103-206 連結: http://jwdata.com.tw/w/Detail.aspx?no=228102</p> <p>篇名: 「及時」社會工作督導的專業實踐--以某社區發展中心督導實踐經驗分享 作者: 蔡長梅(王智遠) 刊名: 社區發展季刊, 13卷(2011/12): P100-114 連結: http://tcl.ncl.edu.tw/cgi-bin/g32/gsweb.cgi?op=detail&source&id=%22A12002412%22.&searchmode=basic&tcid=tcidsearch_opt1_search</p>	
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p>推薦期刊</p> <p>社會工作督導功能</p> <p>中文期刊文章</p> <p>篇名: 社會督導功能與實踐研究-以某督導關係督導之關係: 以公部門發展性社會工作為例 作者: 莊怡博、鄭海松 刊名: 臺灣社會工作學刊, 9卷(2010/7/01): P41-64 連結: http://www.jstn.org.tw/PUB/Detail.aspx?DocID=22448&DocID=22448&DocID=22448&DocID=22448</p> <p>篇名: 督導在社會工作實踐之應用: 以臺灣社區發展中心為例 作者: 鍾玉梅、莊海松 刊名: 臺灣社會工作學刊, 4卷(2011/12): P151-151 連結: http://tcl.ncl.edu.tw/cgi-bin/g32/gsweb.cgi?op=detail&source&id=%22A12002412%22.&searchmode=basic&tcid=tcidsearch_opt1_search</p>	
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge / resources</p> <p>推薦期刊</p> <p>社會工作督導關係</p> <p>中文期刊文章</p> <p>篇名: 從關係論中國社會工作專業化與「上層關係」的意義 作者: 劉美華 刊名: 臺灣社會工作學刊, 14卷(2011/1): 1-23 連結: http://www.jstn.org.tw/PUB/Detail.aspx?DocID=22448&DocID=22448&DocID=22448&DocID=22448</p> <p>精選士論文</p> <p>篇名: 督導關係的探討-以某社區發展中心為例 作者: 莊怡博 刊名: 臺灣社會工作學刊, 4卷(2011/12): P151-151 連結: http://tcl.ncl.edu.tw/cgi-bin/g32/gsweb.cgi?op=detail&source&id=%22A12002412%22.&searchmode=basic&tcid=tcidsearch_opt1_search</p> <p>篇名: 從關係論中國社會工作專業化與「上層關係」的意義 作者: 劉美華 刊名: 臺灣社會工作學刊, 14卷(2011/1): 1-23 連結: http://www.jstn.org.tw/PUB/Detail.aspx?DocID=22448&DocID=22448&DocID=22448&DocID=22448</p>	

<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge resources</p> <p>🌱 社督書籍</p>  <p>Self-Care in Social Work A... In Self-Care in Social Work, the reader is taught how to recognize individuals...</p> <p>The Social Work Supervisor This is the first comprehensive guide to the supervision of staff in social...</p> <p>Supervision in Social Work First published in 1975, Supervision in Social Work has become an essential...</p> <p>Effective Supervision for the Using material drawn on case studies, exercises and points for reflection, this...</p> <p>Effective Supervision in Soc... It is vital that social work practitioners are equipped with...</p> <p>Effective Supervision in This book provides a comprehensive understanding of...</p> <p>Clinical Social Work Supervi... A 4-stage developmental model for supervision in mental health...</p> <p>The Supervisor's Checklist The guidance focuses on what to check when you...</p>	<p>督導知識庫之推薦書籍</p>
<p style="text-align: center;">督導知識庫 Knowledge resources</p> <p>🌱 專業書籍</p>  <p>Challenges in Professional Challenges in Professional Supervision focus on the major issues that affect the work of the supervisor.</p> <p>Mastering Social Work Supervi... This book is an essential guide to the effective supervision of social work staff.</p> <p>Supervision: Managing the ... This book offers a comprehensive overview of the role and responsibilities of the supervisor in supervision.</p> <p>A Practical Guide to Trends ... This is a practical guide to the latest trends in supervision for the supervisor in the field.</p> <p>Clinical Supervision in the H... This book provides a guide to the role and responsibilities of the supervisor in clinical supervision.</p> <p>Supervision in the Welfare ... This book provides a guide to the role and responsibilities of the supervisor in welfare supervision.</p> <p>Social Work Supervision: C... A book for social work supervisors in independent...</p> <p>Handbook of Clinical Social ... This book is a comprehensive guide to the role and responsibilities of the supervisor in clinical supervision.</p>	
<p style="text-align: center;">督導職能內涵共同創作區 Disscuse</p> <p>🌱 督導職能討論那些議題</p>  <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p>	<p>文章投稿</p>
<p style="text-align: center;">督導職能內涵共同創作區 Disscuse</p> <p>🌱 督導挑戰和期待</p>  <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p> <p>如何處理個案的困難 如何處理個案的困難，是督導工作中最常見的問題之一。本文探討了督導者在處理個案困難時的挑戰和策略。</p>	<p>督導職能內涵共同創作區之督導挑戰和期待</p>

	<p>督導職能內涵共同創作區之如何進行督導</p>
	<p>督導職能內涵共同創作區之我要發表文章</p>
	<p>登錄 / 加入</p>
	<p>登錄 / 加入</p>

 <p>登錄-已有帳號密碼者</p> <ol style="list-style-type: none"> 出現「您已成功登錄」畫面，可點選下方「回到首頁」、「瀏覽文章」或「發表文章」直接進入該頁面。 首次登錄者請先點選左方「個人資料修改」進行個人資料完成。 <p>登錄/加入</p>	
 <p>加入-無帳號密碼者</p> <ol style="list-style-type: none"> 點選左方「加入」→出現「個人基本資料表」填寫資料 → 點選下方「確認送出」。 <p>登錄/加入</p>	
 <p>加入-無帳號密碼者</p> <ol style="list-style-type: none"> 出現「您的加入申請已成功送出」頁面→完成加入申請程序。 請您耐心等待審核，審核成功會以您填入的信箱進行通知。 <p>登錄/加入</p>	
 <p>忘記密碼</p> <ol style="list-style-type: none"> 點選左方「忘記密碼」→輸入原始登入個人基本資料中之「E-MAIL」→輸入「驗證碼」→點選下方「確認送出」。 <p>登錄/加入</p>	<p>忘記密碼</p>

 <p>忘記密碼</p> <p>2. 出現「您的密碼已寄送到E-mail信箱」畫面→至您的信箱收取密碼即可。</p>	
 <p>密碼修改</p> <p>1. 點選左方「密碼修改」→填入「舊密碼」→填寫「新密碼」→「密碼確認」→輸入「驗證碼」→點選「確認送出」。</p>	<p>密碼修改</p>
 <p>密碼修改</p> <p>2. 出現「您的密碼已更改完成」→可直接點選下方「回到首頁」。</p>	
 <p>個人資料修改</p> <p>1. 點選左方「個人資料修改」→填妥個人資料完成→按「確認送出」→出現「您的資料已修改完成」。</p> <p>2. 點選下方「回到首頁」→即可開始進行平台操作。</p>	<p>個人資料修改</p>
<p>社工督導專業平台發展計畫 第1年計畫成果報告</p>	<p>社工督導專業平台發展計畫 第1年計畫成果報告</p>
<p>國家圖書館 http://www.ncl.edu.tw/</p>	<p>一、蒐集整理國內外社工督導書籍 文獻資料</p>

<p>臺灣大學學術期刊資料庫 http://ejournal.press.ntu.edu.tw/ 國立臺灣師範大學圖書館服務 http://www.lib.ntnu.edu.tw/ 國立台北大學圖書館 http://www.lib.ntpu.edu.tw/ 東海大學圖書館 http://www.lib.thu.edu.tw/np.asp?ctNode=1139&mp=1 東吳大學圖書館電子資源 http://www.library.scu.edu.tw/ Airiti Library 華藝線上圖書館 http://www.airitilibrary.com/。 網路搜尋： Goole 學術搜尋 https://scholar.google.com.tw/ 博客來網路平台 http://www.books.com.tw/ TAAZE 讀冊生活 http://www.taaze.tw/index.html 亞馬遜網路書店 https://www.amazon.com/ 實體書店：藝軒圖書有限公司。</p>	
<p>蒐集整理國內外社工督導書籍文獻資料至 105 年 11 月 30 日止，共蒐集中文期刊文章 11 筆、碩博士論文 41 筆、國內著作 6 筆、國外著作 26 筆、國外期刊文章 16 筆，共計 100 筆參考資料。</p>	
 <pre> graph TD A[短期 (105年)] --> B[營造友善平台] C[中期 (106年)] --> D[精進互動模式] E[長期 (106年)] --> F[增進互動成效] B --> G[促進國際合作與交流，提昇專業品質，強化本土社工督導在國際能見度] D --> G F --> G </pre>	<p>二、研擬與確認線上國內外督導人力互動機制</p>
<p>本年度以「營造友善平台，建立初步互動機制」為執行目標，於平台國際視窗專區提供國外社工督導連結資源：平台分享連結 1 筆、各國社工督導人員相關法規制度 2 筆、以及國際社工</p>	

<p>督導相關活動 1 筆。</p>																																																									
<p>透過劉淑瓊教授義務諮詢建議，本會經調整平台架構內容與整理與網路公司簽約注意事項後，經透過三家以上有設計非營利組織專業平台經驗之網路公司，針對規劃平台架構進行初步詢價，經比價與議價結果與新視野多媒體公司取得建置與規劃督導平台網頁內容之共識，並完成簽約程序。</p>	<p>三、規劃平台網頁，完成網頁試運作</p>																																																								
<table border="1"> <tr> <td>縣市別</td> <td>基隆市</td> <td>台北市</td> <td>新北市</td> <td>桃園市</td> <td>新竹市</td> <td>新竹縣</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>22</td> <td>67</td> <td>35</td> <td>47</td> <td>39</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>縣市別</td> <td>苗栗縣</td> <td>台中市</td> <td>南投縣</td> <td>彰化縣</td> <td>雲林縣</td> <td>嘉義市</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>30</td> <td>113</td> <td>66</td> <td>38</td> <td>19</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>縣市別</td> <td>嘉義縣</td> <td>台南市</td> <td>高雄市</td> <td>屏東縣</td> <td>宜蘭縣</td> <td>花蓮縣</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>19</td> <td>32</td> <td>14</td> <td>60</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>縣市別</td> <td>台東縣</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>全國合計</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>742</td> </tr> </table>	縣市別	基隆市	台北市	新北市	桃園市	新竹市	新竹縣	人數	22	67	35	47	39	23	縣市別	苗栗縣	台中市	南投縣	彰化縣	雲林縣	嘉義市	人數	30	113	66	38	19	24	縣市別	嘉義縣	台南市	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	人數	19	32	14	60	32	32	縣市別	台東縣					全國合計	人數	30					742	<p>四、蒐集國內外社工督導人力資料</p>
縣市別	基隆市	台北市	新北市	桃園市	新竹市	新竹縣																																																			
人數	22	67	35	47	39	23																																																			
縣市別	苗栗縣	台中市	南投縣	彰化縣	雲林縣	嘉義市																																																			
人數	30	113	66	38	19	24																																																			
縣市別	嘉義縣	台南市	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣																																																			
人數	19	32	14	60	32	32																																																			
縣市別	台東縣					全國合計																																																			
人數	30					742																																																			
<table border="1"> <caption>各區域社工督導人員數百分比圖</caption> <tr><th>區域</th><th>百分比</th></tr> <tr><td>台北</td><td>15.23%</td></tr> <tr><td>新北</td><td>9.03%</td></tr> <tr><td>桃園</td><td>6.33%</td></tr> <tr><td>新竹市</td><td>5.26%</td></tr> <tr><td>苗栗</td><td>4.72%</td></tr> <tr><td>南投</td><td>4.31%</td></tr> <tr><td>彰化</td><td>4.31%</td></tr> <tr><td>雲林</td><td>4.04%</td></tr> <tr><td>嘉義市</td><td>4.04%</td></tr> <tr><td>嘉義縣</td><td>3.10%</td></tr> <tr><td>台南</td><td>3.23%</td></tr> <tr><td>屏東</td><td>3.23%</td></tr> <tr><td>宜蘭</td><td>2.56%</td></tr> <tr><td>花蓮</td><td>2.56%</td></tr> <tr><td>台東</td><td>1.89%</td></tr> <tr><td>基隆</td><td>8.09%</td></tr> </table>	區域	百分比	台北	15.23%	新北	9.03%	桃園	6.33%	新竹市	5.26%	苗栗	4.72%	南投	4.31%	彰化	4.31%	雲林	4.04%	嘉義市	4.04%	嘉義縣	3.10%	台南	3.23%	屏東	3.23%	宜蘭	2.56%	花蓮	2.56%	台東	1.89%	基隆	8.09%	<p>各區域社工督導人員數百分比圖</p>																						
區域	百分比																																																								
台北	15.23%																																																								
新北	9.03%																																																								
桃園	6.33%																																																								
新竹市	5.26%																																																								
苗栗	4.72%																																																								
南投	4.31%																																																								
彰化	4.31%																																																								
雲林	4.04%																																																								
嘉義市	4.04%																																																								
嘉義縣	3.10%																																																								
台南	3.23%																																																								
屏東	3.23%																																																								
宜蘭	2.56%																																																								
花蓮	2.56%																																																								
台東	1.89%																																																								
基隆	8.09%																																																								
<table border="1"> <caption>亞洲督導人力資源</caption> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>姓名</th> <th>學校</th> <th>職務</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>葉惠敏</td> <td>香港大學社會工作及社會行政學系</td> <td>Assistant Professor</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>戒能民江</td> <td>日本御茶水女子大學</td> <td>生活科學部長 人間生活學科生活社會科學講座教授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Fanny A. Cuyos</td> <td>菲律賓德雷莎大學</td> <td>Chair, Religious Education Department</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>方景濤</td> <td>香港專業進修學校人文與社會科學學部</td> <td>學部主任</td> </tr> </tbody> </table>	序號	姓名	學校	職務	1	葉惠敏	香港大學社會工作及社會行政學系	Assistant Professor	2	戒能民江	日本御茶水女子大學	生活科學部長 人間生活學科生活社會科學講座教授	3	Fanny A. Cuyos	菲律賓德雷莎大學	Chair, Religious Education Department	4	方景濤	香港專業進修學校人文與社會科學學部	學部主任	<p>國外社工督導人力盤點清冊</p>																																				
序號	姓名	學校	職務																																																						
1	葉惠敏	香港大學社會工作及社會行政學系	Assistant Professor																																																						
2	戒能民江	日本御茶水女子大學	生活科學部長 人間生活學科生活社會科學講座教授																																																						
3	Fanny A. Cuyos	菲律賓德雷莎大學	Chair, Religious Education Department																																																						
4	方景濤	香港專業進修學校人文與社會科學學部	學部主任																																																						
<table border="1"> <caption>美洲督導人力資源</caption> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>姓名</th> <th>學校</th> <th>職務</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ailee Moon, Ph.D</td> <td>美國加州拉迪達大學</td> <td>Associate professor of social welfare</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Lorraine M. Gutierrez</td> <td>美國密西根大學</td> <td>Director of Social Work & School social Work</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Olga Molina, D.S.W., LCSW</td> <td>美國中央佛羅里達大學</td> <td>Associate professor</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Angeles Panos, Ph.D.</td> <td>美國德維大學亞洲分校</td> <td>Director-Social work associate professor Public Health Psychology</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Edith C. Kiefler</td> <td>美國亞西格大學社會工作學院</td> <td>Professor</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>陳淑金 Teddy Cheng, Ph.D.</td> <td>美國王爾康社區健康中心</td> <td>心理衛生方案主任</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Linda Gilkerson, Ph.D.</td> <td>美國亞西格 Fussy Baby Network</td> <td>主任</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Mitsko Yoshihama</td> <td>美國密西根大學社會工作學院</td> <td>Associate professor</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Katie Lopez</td> <td>美國密西根大學社會工作學院</td> <td>副主任</td> </tr> </tbody> </table>	序號	姓名	學校	職務	1	Ailee Moon, Ph.D	美國加州拉迪達大學	Associate professor of social welfare	2	Lorraine M. Gutierrez	美國密西根大學	Director of Social Work & School social Work	3	Olga Molina, D.S.W., LCSW	美國中央佛羅里達大學	Associate professor	4	Angeles Panos, Ph.D.	美國德維大學亞洲分校	Director-Social work associate professor Public Health Psychology	5	Edith C. Kiefler	美國亞西格大學社會工作學院	Professor	6	陳淑金 Teddy Cheng, Ph.D.	美國王爾康社區健康中心	心理衛生方案主任	7	Linda Gilkerson, Ph.D.	美國亞西格 Fussy Baby Network	主任	8	Mitsko Yoshihama	美國密西根大學社會工作學院	Associate professor	9	Katie Lopez	美國密西根大學社會工作學院	副主任																	
序號	姓名	學校	職務																																																						
1	Ailee Moon, Ph.D	美國加州拉迪達大學	Associate professor of social welfare																																																						
2	Lorraine M. Gutierrez	美國密西根大學	Director of Social Work & School social Work																																																						
3	Olga Molina, D.S.W., LCSW	美國中央佛羅里達大學	Associate professor																																																						
4	Angeles Panos, Ph.D.	美國德維大學亞洲分校	Director-Social work associate professor Public Health Psychology																																																						
5	Edith C. Kiefler	美國亞西格大學社會工作學院	Professor																																																						
6	陳淑金 Teddy Cheng, Ph.D.	美國王爾康社區健康中心	心理衛生方案主任																																																						
7	Linda Gilkerson, Ph.D.	美國亞西格 Fussy Baby Network	主任																																																						
8	Mitsko Yoshihama	美國密西根大學社會工作學院	Associate professor																																																						
9	Katie Lopez	美國密西根大學社會工作學院	副主任																																																						

<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">歐洲督導人力資源</th> </tr> <tr> <th>序號</th> <th>姓名</th> <th>學校</th> <th>職稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Jane Lindsay</td> <td>英國倫敦金士頓大學</td> <td>Professor of social work</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Peter Hawkins</td> <td>英國 Henly Business School, University of Reading</td> <td>professor</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Alessandro Sicora</td> <td>義大利卡拉布里亞大學</td> <td>Assistant professor</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Raija Koskinen</td> <td>芬蘭赫爾辛基大學社會科學院</td> <td>Assistant professor</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Gizem Celik</td> <td>土耳其伊斯坦布爾大學健康科學學院</td> <td>Assistant professor</td> </tr> </tbody> </table>	歐洲督導人力資源				序號	姓名	學校	職稱	1	Jane Lindsay	英國倫敦金士頓大學	Professor of social work	2	Peter Hawkins	英國 Henly Business School, University of Reading	professor	3	Alessandro Sicora	義大利卡拉布里亞大學	Assistant professor	4	Raija Koskinen	芬蘭赫爾辛基大學社會科學院	Assistant professor	5	Gizem Celik	土耳其伊斯坦布爾大學健康科學學院	Assistant professor	
歐洲督導人力資源																													
序號	姓名	學校	職稱																										
1	Jane Lindsay	英國倫敦金士頓大學	Professor of social work																										
2	Peter Hawkins	英國 Henly Business School, University of Reading	professor																										
3	Alessandro Sicora	義大利卡拉布里亞大學	Assistant professor																										
4	Raija Koskinen	芬蘭赫爾辛基大學社會科學院	Assistant professor																										
5	Gizem Celik	土耳其伊斯坦布爾大學健康科學學院	Assistant professor																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">大洋洲督導人力資源</th> </tr> <tr> <th>序號</th> <th>姓名</th> <th>學校</th> <th>職稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Fiona Verity BA, BSocAdmin, PhD</td> <td>澳洲英林德斯大學</td> <td>Director of studies</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Liz Beddoe</td> <td>澳洲紐西蘭奧克蘭大學諮商、人類服務及社工系</td> <td>Associate Professor</td> </tr> </tbody> </table>	大洋洲督導人力資源				序號	姓名	學校	職稱	1	Fiona Verity BA, BSocAdmin, PhD	澳洲英林德斯大學	Director of studies	2	Liz Beddoe	澳洲紐西蘭奧克蘭大學諮商、人類服務及社工系	Associate Professor													
大洋洲督導人力資源																													
序號	姓名	學校	職稱																										
1	Fiona Verity BA, BSocAdmin, PhD	澳洲英林德斯大學	Director of studies																										
2	Liz Beddoe	澳洲紐西蘭奧克蘭大學諮商、人類服務及社工系	Associate Professor																										
<p>本說明會分別於11月29日至11月30日辦理完成北、中、南，共計3場次說明會，出席對象包括公、私部門有社工督導職能者（社工師、督導、主任、組長、助理督導、理事長、秘書長等）或各單位承辦窗口負責人共計85人。</p>	<p>五、辦理督導平台創作者使用與操作說明會</p>																												
 <p>本會秘書與參與夥伴介紹督導職能創作方式及內容</p>	<p>1. 北區</p> <p>(1) 辦理時間： 105年11月29日(二) 14:00-16:00</p> <p>(2) 辦理地點： YWCA 台北基督教女青年會 901室</p> <p>(3) 主講人： 台灣社會工作督導服務協會 梁珊華 常務理事</p>																												
 <p>講師梁珊華常務理事介紹本計畫</p>	<p>(4) 參與人數： 共計32人</p>																												



與會人員專注聆聽平台操作介面



講師陳正益老師介紹本計畫



講師陳正益老師說明平台內容



本會專業人員補充說明平台操作介面

2. 中區

(1) 辦理時間：

105 年 11 月 29 日(二)

10:00-12:00

(2) 辦理地點：

想想人文空間 2 樓



(3) 主講人：


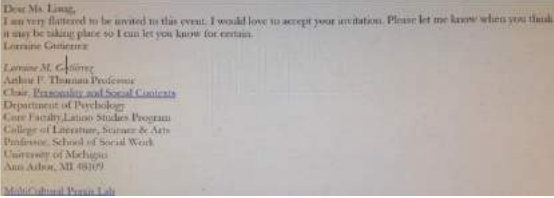
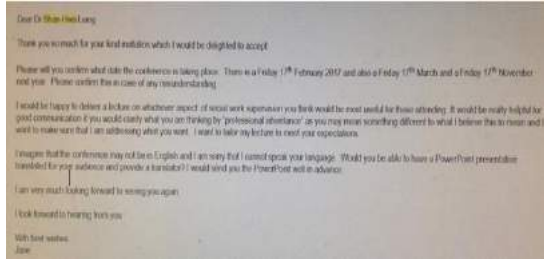

南開科技大學福祉科技與服務
管理系


陳正益 助理教授


(4) 參與人數：






共計 24 人





 <p>講師黃美環理事介紹本計畫</p>	<p>3. 南區</p> <p>(1) 辦理時間： 105 年 11 月 30 日(三) 10：00-12：00</p> <p>(2) 辦理地點： 美麗島會廊三多廳</p> <p>(3) 主講人： 台灣社會工作督導服務協會 黃美環理事</p> <p>(4) 參與人數： 共計 29 人</p>
 <p>講師黃美環理事說明平台內容</p>	
 <p>本會專業人員補充說明平台操作介面</p>	
<p>【徵稿內容主題】</p> <p>(一)關於督導怎麼進行督導？ 請告訴我們，你最擅長使用哪些方法進行督導（如：個別督導、團體督導、外部督導等），簡要介紹這個方法，特別是目標、過程與關係，和主要的功能或效益。</p> <p>(二)關於督導過程討論那些議題？ 請告訴我們，在內部督導或外部督導的經驗當中，分別適合討論的議題包含哪些？為了發揮督導功能（行政、教育、支持、調解等），你常討論那些議題？這些議題包含如何在督導過程討論？如果可以請分享所涉及的重要技巧與倫理。</p> <p>(三)擔任督導人員有那些的挑戰與期許？ 請告訴我們，你認為在督導這個工作執行的過程中，哪些地方讓你最有成就感？舉一個或幾個事件說明，又有那些階段性或突發的挑戰，你對自己在督導能力或督導專業發展上的期許如何？</p>	<p>六、邀集國內（內外部）社工督導進行當代社工督導職能內涵創作，整理共同創作區內的實務經驗</p>
<p>由本會戴世政理事長與梁珊華常務理事無酬義務擔任審核委員進行創作作品審核，審視作品是否符合徵稿主題及內涵，審核結果通過創作共計 54 篇。</p>	
<p>依據計畫目標採漸進式進行國際研討會辦理，規劃出 2018 年於國內辦理國際社工督導</p>	<p>七、確認國外社會工作學術與實務專家名單及來台意願，兩位國</p>

<p>研討會之主軸與內容後，並訂定研討會日期後（預定於 2018 年 3 月 13-15 日），立即由戴世玫理事長依所規劃主題篩選適合之國外社會工作學術與實務專家。</p>	<p>外社會工作學術與實務專家，名單與簡介分別如下：</p>
<p>Lorraine M. Gutierrez Director, Diversity, Equity, and Inclusion Program, and Professor of Social Work, School of Social Work, Arthur F Thurnau Professor, Professor of Psychology, College of Literature, Science, and the Arts</p>  	<p>(1)美國密西根大學社會工作學院與心理學系教授 Lorraine Gutierrez 受邀回函，預定講授「有關於充權取向社區工作的方法與願景」。</p>
	<p>(2)英國倫敦金士頓大學社會工作學院副院長 Jane Lindsay 受邀回函原預定講授「英國社會工作專業制度的發展」，惟近期 Jane Lindsay 教授因心臟開刀不克於 2018 年來台，改邀英國史旺西大學教授 Fiona Verity 來台。(詳細資料參考本會網站公佈研討會議程)</p>
<p>Professor Fiona Verity Public Health, Policy and Social Sciences Swansea University</p> 	<p>(3) 英國 Professor Fiona Verity 預定講授「英國和南澳洲的當代社工專業發展」</p>
<p>(一)共計蒐集整理國內外社工督導書籍文獻資料 100 篇，其中中文期刊 11 筆，碩博士論</p>	<p>計畫執行效益(105 年 1-12 月)</p>

<p>文 41 筆，國內著作 6 筆、國外著作 26 筆，國外籍看 16 筆，執行率達 100%。</p>	
<p>(二)完成研擬及確認線上短、中、長期國內外督導互動機制，並上線平台分享連結 1 筆、各國督導人員相關法規制度 2 筆以及國際社工督導相關活動 1 筆，執行率達 100%。</p>	
<p>(三)完成社工督導專業發展平台網站規劃設計、網站製作以及正式上線，執行率達 100%。</p>	
<p>(四)完成全國社工督導人力資料蒐集共計 742 人，並完成網站第一波權限使用者帳號建置，執行率達 100%。</p>	
<p>(五)完成北、中、南共計 3 場次督導平台創作者使用與操作說明會，共計 85 位，執行率達 100%。</p>	
<p>(六)完成動員 100 名以上公私部門資深社工、社工督導及社工業務主管人員夥伴進行線上創作，共計透過電話、電子郵件等方式邀請逾 800 位夥伴加入創造，目前共計回收 54 篇社工督導職能內涵創作，執行率達 100%。</p>	
<p>(七)完成確認 2 位國外社會工作學者參與 Leading Ahead：邁向下一個百年社會工作國際研討會意願，執行率達 100%。</p>	
<p>社工督導專業平台發展計畫 成效報告(106 年 1-6 月)</p>	<p>社工督導專業平台發展計畫 成效報告(106 年 1-6 月)</p>
<p>(一)社工督導專業平台網站於 106 年 2 月 17 日起正式開站：</p>	<p>計畫內容執行與情形</p>
	
<p>1. 完成社工督導專業平台網站資料內容上線 (平台專欄、國際視窗、統計資料、推薦期刊、推薦書籍等)。 2. 寄發督導平台宣導單張給相關專業團體、</p>	

<p>社工相關科系所與直轄市、縣市政府社會局處等處，鼓勵平台使用，督導平台網站開站後截至 106 年 12 月中止，累計瀏覽人數達 39,589 人。</p> <p>3. 截至 106 年 12 月初完成督導平台網站使用者帳號建置及處理啟用開通帳號共計 880 筆。</p> <p>4. 督導平台實際使用後帳號回應問題排除共計 18 筆，分別為 3 筆變更信箱、13 筆帳號密碼排除重新設定、1 筆詢問投稿文章刊登情形、1 筆釐清帳號申請混淆問題。</p>	
 <p>歡迎您來到督導平台- 人生就像是一杯加糖的咖啡，剛開始有芬芳的香味，但喝下去又苦又濃，只有經歷千錘百煉，才能品出真正的好味！</p>	<p>5. 修正線上創作平台網頁架構以及拓增網站功能，目前已完成 106 年度網站擴充規劃內容細項的規劃，包含：網站架構調整、問候語、文章投稿回應等互動設計。</p>
 <p>督導職能內涵共同創作區 Creation</p> <p>督導過程討論專題議題</p> <ul style="list-style-type: none"> • 督導姓名: Ivy • 督導年資 • 目前服務單位 <p>一團成長的足跡 Ivy</p>	
<p>(二) 辦理 3 場次專家學者會議</p>	
 <p>規劃電子書內容架構及各章節主題，並進行分工。</p>	<p>1. 第一場次</p> <p>(1) 辦理時間： 106 年 10 月 14 日(六) 14:00-16:00</p> <p>(2) 辦理地點： 台北基督教女青年會 (台北市青島西路 7 號)</p>

 <p>Q&A 時間</p>	<p>902 會議室</p>
 <p>討論四區共識推廣會議結論，並討論電子書的內容架構</p>	<p>2· 第二場次</p> <p>(1)辦理時間： 106 年 12 月 2 日(六) 14：00-16：00</p> <p>(2)辦理地點： 台北基督教女青年會 (台北市青島西路7號) 902 會議室</p>
 <p>Q&A 時間</p>	
 <p>討論章節安排、內容呈現方式，進行架構的定稿</p>	<p>3· 第三場次</p> <p>(1)辦理時間： 106 年 12 月 9 日(六) 14：00-16：00</p> <p>(2)辦理地點： 大師會館</p>
 <p>Q&A 時間</p>	
<p>(三) 辦理北、中、南、東分區共識推廣會議</p>	

	<p>1. 第一場次【中區】</p> <p>(1)辦理時間： 106年7月10日(一) 14:00-17:00</p> <p>(2)辦理地點： 財團法人兒童暨家庭扶助基金會總會 (台中市西區民權路234號)</p>
	<p>2. 第二場次【南區】</p> <p>(1)辦理時間： 106年8月22日(二) 09:00-12:00</p> <p>(2)辦理地點： 臺南市社會福利綜合大樓六樓會議室 (臺南市安平區中華西路二段315號六樓)</p>
	
	

	<p>3. 第三場次【北區】</p> <p>(1)辦理時間： 106年8月30日(三) 14:00-17:00</p> <p>(2)辦理地點： 基隆市婦幼福利服務中心6樓 第二教室 (基隆市安樂區麥金路482號)</p>
	<p>4. 第四場次【東區】</p> <p>(1)辦理時間： 106年9月07日(四) 14:00-16:00</p> <p>(2)辦理地點： 花蓮縣政府社會福利館5樓會議室 (花蓮縣花蓮市文苑路12號)</p>
	 <p>聯繫單位： <u>社團法人台灣社會工作督導服務協會</u></p> <p>聯繫信箱： <u>twrs01@gmail.com</u></p>



五、辦理北、中、南、東分區共識推廣會議

(一) 計畫目的

分區辦理北、中、南、東共計 4 場分區共識推廣會，邀請有社工督導職能者參加，希望透過逐年漸進地進行國內外資源建置，進行督導

平台網頁架構和行動裝置系統頁面的研發，加上督導們共同創作的實踐與修正，建構發展國內的督導專業平台，並結合國際交流經驗，產出國內第一本的社會工作督導知識書。

(二) 計畫內容

關於分區，係指 106 年 7 月 10 日中區在財團法人兒童暨家庭扶助基金會總會、106 年 8 月 22 日南區在臺南市社會福利綜合大樓六樓會議室、106 年 8 月 30 日北區在基隆市婦幼福利服務中心 6 樓第二教室、106 年 9 月 7 日東區在花蓮縣政府社會福利館 5 樓會議室，邀請有社工督導職能者為共識推廣會主要參與對象。

(三) 執行情形

本共識推廣會議分別於 106 年 7 月 10 日至 2017 年 9 月 7 日辦理完成北、中、南、東，共計 4 場次共識推廣會，出席對象包括曾有或現有擔任社工督導者（包含內部督導或外聘督導等）、有承擔督導職責之主管（主任、科長、專員等）、有承擔督導職責者（資深社工或高級社工師等）、助理督導或儲備督導等共計 99 人。【共識會議講義如附件三】

(四) 參與對象對於社工督導專業平台未來的期待

(1) 期待平台扮演哪些角色：

- 01 有更多的討論和對話，讓彼此有較多的共識。
- 02 支持、教育、知識累積。
- 03 社工生涯規畫—在成為督導階段的諮商者。
- 04 協助專業成長。
- 05 資訊提供、分區的支持（情感知能）。
- 06 提昇受督者的專業、支持者、分享者、知識圈、行政協調或倡議角色。
- 07 跨組織的督導同儕支持

- 08 教育訓練分享。
- 09 資訊傳遞、督導技巧指導、明確地指導理論與實務結合、全台督導相關資訊的串聯。
- 10 教育者、知識傳達、課程辦理者。
- 11 專業知識或相關趨勢、潮流的資訊文流。

(2) 期待平台增加哪些功能：

- 01 開放讓更多人參與。
- 02 查專業督導知識。
- 03 資訊篩選。
- 04 留言、借運用資訊內容、交流資訊。
- 05 增加留言板。
- 06 實務教戰手冊
- 07 各縣市的督導在職相關課程、各式新式督導技巧、媒介介紹。
- 08 提供督導經驗分享、各國督導的方式經驗分享、專業互動與交流。

(3) 期待平台舉辦哪些活動：

- 01 都好。
- 02 督導交流、研習、分享、發表等。
- 03 支持團體、共識會、工作坊。
- 04 本次未接到協會訓練計畫，未來可以多加聯結、了解後可適當結合給適當的團體。
- 05 督導的人格特質、專業成長與受督者的關係及成長。
- 06 疏壓活動、自我探索與角色定位活動、新手督導訓練營。
- 07 督導的自我探索、督導交流工作坊、督導培訓。
- 08 教育訓練（特別針對偏遠的縣市，如東部）。

(4) 其他期待：

- 01 以開放的心去接納不同階層的人和未來可能是督導的 SW
- 02 對於「準督導」的指導方針，怎麼與社工師公會及社工專協資源共享和專業發展差異化，是可以考慮的方向。

(5) 對於本次共識會議相關建議：

- 01 加油！
- 02 共識會議的目的可以更加清楚，我覺得資訊不清楚，舉例也不恰當，我到結束都無法理解會議的目的。
- 03 機構間的平台認識。
- 04 可以以問卷的模式協助資訊的收集，或許可以收集到多元的資訊。
- 05 可讓成員多一些分享，或引發成員的討論。

(五) 分區場次表

場次	時 間	地 點
中區	106年07月10日(一) 14:00-17:00	財團法人兒童暨家庭扶助基金會總會 台中市西區民權路234號
南區	106年08月22日(二) 09:00-12:00	臺南市社會福利綜合大樓六樓會議室 臺南市安平區中華西路二段315號六樓
北區	106年08月30日(三) 14:00-17:00	基隆市婦幼福利服務中心6樓第二教室 基隆市安樂區麥金路482號
東區	106年09月07日(四) 14:00-16:00	花蓮縣政府社會福利館5樓會議室 花蓮縣花蓮市文苑路12號

(六) 分區流程表

中區 106年07月10日(一)		
時 間	內 容	主 講 人
13:50-14:00	報 到	台灣社會工作督導服務協會
14:00-14:10	開場致詞	台灣社會工作督導服務協會

		戴世政 理事長
14：10-17：00	建立本土化內外部督導模 式之探討	國立台南護理專科學校 老人服務事業科 姚奮志 助理教授
南區 106 年 08 月 22 日(二)		
時 間	內 容	主 講 人
08：50-09：00	報 到	台灣社會工作督導服務協會
09：00-09：10	開場致詞	台灣社會工作督導服務協會 戴世政 理事長
09：10-12：00	建立本土化內外部督導模 式之探討	國立台南護理專科學校 老人服務事業科 姚奮志 助理教授
北區 106 年 08 月 30 日(三)		
時 間	內 容	主 講 人
13：50-14：00	報 到	台灣社會工作督導服務協會
14：00-14：10	開場致詞	台灣社會工作督導服務協會 趙新華 常務理事
14：10-17：00	建立本土化內外部督導模 式之探討	玄奘大學 社會工作學系 朱美珍 教授兼社會科學院 院長
東區 106 年 09 月 07 日(四)		
時 間	內 容	主 講 人
13：50-14：00	報 到	台灣社會工作督導服務協會

14:00-14:10	開場致詞	台灣社會工作督導服務協會 戴世玫 理事長
14:10-17:00	建立本土化內外部督導模 式之探討	玄奘大學 社會工作學系 朱美珍 教授兼社會科學院 院長

(七)分區共識推廣會議場次摘要

1. 第一場次【中區】

(1)辦理時間：106年7月10日(一) 14:00-17:00

(2)辦理地點：財團法人兒童暨家庭扶助基金會總會

(台中市西區民權路 234 號)

(3)主講人：國立台南護理專科學校老人服務事業科 姚奮志 助理教授

(4)參與人數：共計 31 人

(5)中區共識推廣會議參與人員名冊：

序號	姓名	單位	職稱
01	戴世攻	台灣社會工作督導服務協會	理事長
02	張朝傑	彰化縣政府二林區家庭福利服務中心	社工督導員
03	黃郁漩	彰化縣政府溪湖區家庭福利服務中心	社工督導員
04	周虹君	彰化縣政府社會處	社工督導
05	黃詩媛	彰化縣政府社會處	社工督導
06	陳明湄	彰化縣政府社會處	社工督導
07	吳美惠	彰化縣政府社會處	社工督導
08	林淑卿	彰化縣政府社會處	社工督導
09	吳婉君	彰化縣政府社會處	社工督導
10	江昀珉	彰化縣政府社會處	社工督導
11	林淑雲	彰化縣政府社會處	社工督導
12	陳湖月	彰化縣政府社會處	社工督導
13	黃湘玲	彰化縣政府社會處	社工督導
14	陳清文	彰化縣政府社會處	社工督導
15	李世祥	彰化縣政府社會處	社工督導
16	高伊佳	彰化縣政府社會處	社工督導
17	蕭姍惠	彰化縣政府社會處	社工督導

18	陳佳惠	彰化縣政府社會處	社會工作師
19	夏蕙芳	彰化縣政府社會處	社工督導
20	江瑞庭	彰化縣政府社會處	社工督導
21	黃荻	彰化縣政府社會處保護服務科	科長
22	劉英宏	家扶基金會南台中家扶中心	社工督導
23	周慧玲	家扶基金會南台中家扶中心	社工督導
24	張皎容	家扶基金會彰化家扶中心	社工督導
25	蔡志榮	家扶基金會南投分事務所	社工督導
26	楊秀玲	家扶基金會苗栗家扶中心	社工督導
27	吳俐娟	家扶基金會新竹家扶中心	社工督導
28	張縉鏐	家扶基金會台中發展學園	園長
29	陳靜惠	家扶基金會台中市南區家扶中心	社工督導
30	謝依茹	家扶基金會彰化家扶發展學園	社工督導
31	陳嘉鴻	家扶基金會台中發展學園	社工督導

(6) 共識推廣會議流程

中區 106 年 07 月 10 日(一)		
時 間	內 容	主 講 人
13:50-14:00	報 到	台灣社會工作督導服務協會

14:00-14:10	開場致詞	台灣社會工作督導服務協會 戴世玫 理事長
14:10-17:00	建立本土化內外部督導模式之探討	國立台南護理專科學校 老人服務事業科 姚奮志 助理教授

(7) 活動剪影



2. 第二場次【南區】

(1) 辦理時間：106年8月22日(二)09:00-12:00

(2) 辦理地點：臺南市社會福利綜合大樓六樓會議室

(臺南市安平區中華西路二段315號六樓)

(3)主講人：國立台南護理專科學校老人服務事業科 姚奮志 助理教授

(4)參與人數：共計 26 人

(5)南區共識推廣會議參與人員名冊：

序號	姓名	單位	職稱
01	吳麗華	嘉義家扶中心	社工督導
02	黃梅蘭	北高雄家扶中心	社工督導
03	黃如芳	北台南家扶中心	社工督導
04	陳正梅	北台南家扶中心	社工督導
05	洪玉華	北台南家扶中心	社工督導
06	許富惠	屏東家扶中心	社工督導
07	林秀琴	北高雄家扶中心	社工督導
08	洪玉珍	北高雄家扶中心	社工督導
09	蘇晏平	南高雄家扶中心	社工督導
10	蔡雅貞	南台南家扶中心	社工督導
11	楊慧琳	南台南家扶中心	社工督導
12	王耀慶	雲林家扶中心	社工督導
13	莊雪華	南台南家扶中心	社工督導
14	林燕伶	北高雄家扶中心	社工督導
15	曹正昌	社團法人高雄市晨暉關懷協會	社工督導
16	黃淑雅	台南市第三新住民家庭服務中心	社工督導
17	陳翠蓉	臺南市政府社會局	社會工作師
18	梁麗梅	臺南市立仁愛之家	社工員
19	趙美華	臺南市政府社會局	社會工作師

20	劉峻瑋	臺南市政府社會局	社工督導
21	江一平	臺南市政府社會局	社會工作師
22	姚智仁	臺南市政府家庭暴力暨性 侵害防治中心	社工師兼督導
23	蔡秀娟	臺南市政府社會局	社會工作師
24	戴世攻	台灣社會工作督導服務協 會	理事長
25	姚奮志	國立台南護理專科學校老 人服務事業科	助理教授
26	歐厚成	雲林家扶中心	社工督導

(6) 共識推廣會議流程

南區 106 年 08 月 22 日(二)		
時 間	內 容	主 講 人
08：50-09：00	報 到	台灣社會工作督導服務協會
09：00-09：10	開場致詞	台灣社會工作督導服務協會 戴世攻 理事長
09：10-12：00	建立本土化內外部督導模 式之探討	國立台南護理專科學校 老人服務事業科 姚奮志 助理教授

(7) 活動剪影



3. 第三場次【北區】

(1)辦理時間：106年8月30日(三) 14:00-17:00

(2)辦理地點：基隆市婦幼福利服務中心6樓第二教室

(基隆市安樂區麥金路482號)

(3)主講人：玄奘大學社會工作學系 朱美珍 教授兼社會科學院院長

(4)參與人數：共計24人

(5)北區共識推廣會議參與人員名冊：

序號	姓名	單位	職稱
01	蔡喬涵	基隆市政府社會處	社工督導員
02	呂宗哲	海軍基隆後勤支援指揮部	心輔員
03	吳長霖	樂山教養院	社工督導
04	洪春蓮	伊甸基金會(基隆社資中心)	組長
05	施春燕	基隆市政府	社工督導員
06	曹念慈	基隆市政府	社工督導員
07	王柔諭	基隆市家庭福利服務中心 仁山館	社工督導員
08	薛志孝	基隆市家庭福利服務中心 仁山館	社工督導員
09	蔡孟珊	基隆市家庭福利服務中心 正義館	社工督導員
10	陳瑋儀	基隆市政府	社工督導員
11	胡瀨中	兒童福利聯盟	督導員
12	吳婉貞	基隆市政府	社會工作師
13	李宗憲	基隆市政府	社工督導
14	陳曉菁	基隆市政府社會處	社工督導

15	詹淑芳	大同育幼院	社工督導
16	彭淑鈴	家扶基金會新北市分事務所	社工督導
17	余香妮	家扶基金會桃園分事務所	社工督導
18	徐清勳	家扶基金會桃園分事務所	社工督導
19	陳志銘	家扶基金會基隆分事務所	社工督導
20	馬綺蓮	家扶基金會台北市南區分事務所	社工督導
21	李姿慧	家扶基金會台北市南區分事務所	社工督導
22	林淑月	家扶基金會台北市南區分事務所	社工督導
23	李宜聰	家扶基金會台北市北區分事務所	社工督導
24	尤綺悅	家扶基金會基隆分事務所	社工督導

(6) 共識推廣會議流程

北區 106 年 08 月 30 日(三)		
時 間	內 容	主 講 人
13：50-14：00	報 到	台灣社會工作督導服務協會
14：00-14：10	開場致詞	台灣社會工作督導服務協會 趙新華 常務理事
14：10-17：00	建立本土化內外部督導模式之探討	玄奘大學 社會工作學系 朱美珍 教授兼社會科學院 院長

(7) 活動剪影



4. 第四場次【東區】

- (1)辦理時間：106年9月07日(四)14:00-16:00
- (2)辦理地點：花蓮縣政府社會福利館5樓會議室
(花蓮縣花蓮市文苑路12號)
- (3)主講人：玄奘大學社會工作學系 朱美珍 教授兼社會科學院院長
- (4)參與人數：共計18人
- (5)東區共識推廣會議參與人員名冊：

序號	姓名	單位	職稱
1	蘇慧娟	花蓮縣政府社會處	社會工作師
2	廖夏慧	花蓮縣社工師公會	理事長
3	連淑菁	花蓮縣政府社會處	社工員
4	詹惠雯	花蓮縣政府社會處	社工督導
5	江文琪	台灣世界展望會	社工
6	于自強	花蓮縣政府社會處	督導
7	徐郁倫	社團法人花蓮縣老人暨家庭關懷協會	組長
8	魏昌波	陽光基金會東區中心	主任
9	林盈杉	門諾基金會	社工
10	楊婕妤	門諾基金會	社工
11	劉雄蘭	國立花蓮特殊教育學校	社會工作師
12	黃筱如	門諾基金會	社工
13	蔡宜璇	社團法人中華飛揚關懷協會	社工督導
14	戴世攻	台灣社會工作督導服務協會	理事長
15	林慧如	花蓮縣政府社會處	科長
16	劉明瑰	財團法人天使心家族社會福利基金會高雄市分事務	副主任

		所	
17	廖彩慧	花蓮縣私立善牧中心	社會工作師
18	劉佩玲	花蓮榮譽國民之家	社會工作師

(6) 共識推廣會議流程

東區 106 年 09 月 07 日(四)		
時 間	內 容	主 講 人
13：50-14：00	報 到	台灣社會工作督導服務協會
14：00-14：10	開場致詞	台灣社會工作督導服務協會 戴世攻 理事長
14：10-17：00	建立本土化內外部督導模 式之探討	玄奘大學 社會工作學系 朱美珍 教授兼社會科學院 院長


(7) 活動剪影



(八) 執行成果

1 共識推廣會議回饋機制-設計共識推廣會會後問卷，請參與者於共識推廣會議結束後進行填寫，北、中、南、東四區參加說明會人數共 99 人，會後問卷回收 13 份，回收率 7.61%。

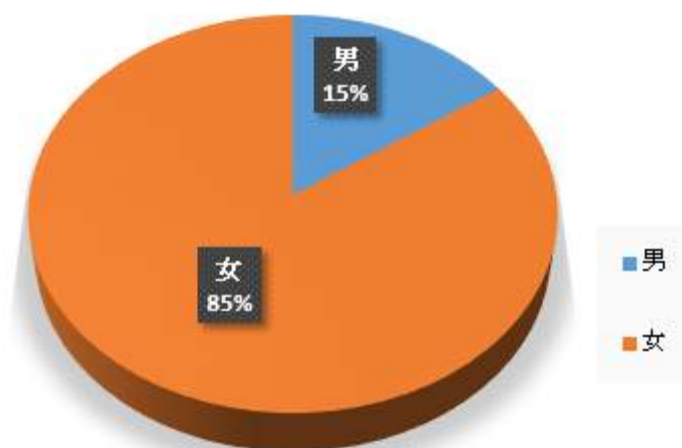
【表四】分區共識推廣會議會後問卷表

<p style="text-align: center;">社團法人台灣社會工作督導服務協會 「社工督導專業平台發展計畫(第二年期)」 分區共識推廣會議 會後問卷</p> <div style="background-color: #cccccc; width: 100px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p>一、基本資料 (請在下列各項<input type="checkbox"/>內勾選合適答案)</p> <p>1. 請問您的性別? <input type="checkbox"/>男 <input type="checkbox"/>女</p> <p>2. 請問您的年齡?</p> <p><input type="checkbox"/>18~25 <input type="checkbox"/>26~35 <input type="checkbox"/>36~45 <input type="checkbox"/>46~55 <input type="checkbox"/>56~64 <input type="checkbox"/>65~</p> <p>3. 請問您的督導年資?</p> <p><input type="checkbox"/>0~1 <input type="checkbox"/>1~3 <input type="checkbox"/>4~7 <input type="checkbox"/>8~10 <input type="checkbox"/>11~15 <input type="checkbox"/>超過 15 年</p> <p>4. 請問您的工作領域?</p> <p><input type="checkbox"/>醫務 <input type="checkbox"/>心理衛生 <input type="checkbox"/>兒童、少年、婦女及家庭</p> <p><input type="checkbox"/>老人 <input type="checkbox"/>身心障礙 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>5. 請問您是如何得知本次說明會資訊(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>本會會員通知 <input type="checkbox"/>本會網站 <input type="checkbox"/>本會FB公告 <input type="checkbox"/>本會公文</p> <p><input type="checkbox"/>其他協會轉知訊息 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>二、共識會議內容滿意度調查</p> <p>1. 請問您是否認同本次共識會議對於督導平台計畫有更清楚的了解?</p> <p><input type="checkbox"/>非常同意 <input type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不同意 <input type="checkbox"/>非常不同意</p> <p>2. 請問您是否認同本次共識會議對於社工督導專業平台推動督導專業來說是重要的?</p> <p><input type="checkbox"/>非常同意 <input type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不同意 <input type="checkbox"/>非常不同意</p>	<p>三、共識會議規劃滿意度調查 (請在下列各項<input type="checkbox"/>內勾選合適答案)</p> <p>1. 請問您對本次共識會議報名資訊、行前通知是否感到滿意?</p> <p><input type="checkbox"/>非常滿意 <input type="checkbox"/>滿意 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>不滿意 <input type="checkbox"/>非常不滿意</p> <p>2. 請問您對本次共識會議辦理時間是否感到滿意?</p> <p><input type="checkbox"/>非常滿意 <input type="checkbox"/>滿意 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>不滿意 <input type="checkbox"/>非常不滿意</p> <p>3. 請問您對本次共識會議場地安排是否感到滿意?</p> <p><input type="checkbox"/>非常滿意 <input type="checkbox"/>滿意 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>不滿意 <input type="checkbox"/>非常不滿意</p> <p>4. 請問您對於本次共識會議整體滿意度?</p> <p><input type="checkbox"/>非常滿意 <input type="checkbox"/>滿意 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>不滿意 <input type="checkbox"/>非常不滿意</p> <p>四、對於社工督導專業平台未來的期待</p> <p>期待平台扮演哪些角色:</p> <p>_____</p> <p>期待平台增加哪些功能:</p> <p>_____</p> <p>期待平台舉辦哪些活動:</p> <p>_____</p> <p>其他期待:</p> <p>_____</p> <p>五、對於本次共識會議相關建議:</p> <p>_____</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>社團法人台灣社會工作督導服務協會 <small>邀請您一起關心社會工作專業發展行動</small></p> </div>
--	---

2 問卷結果各項分析

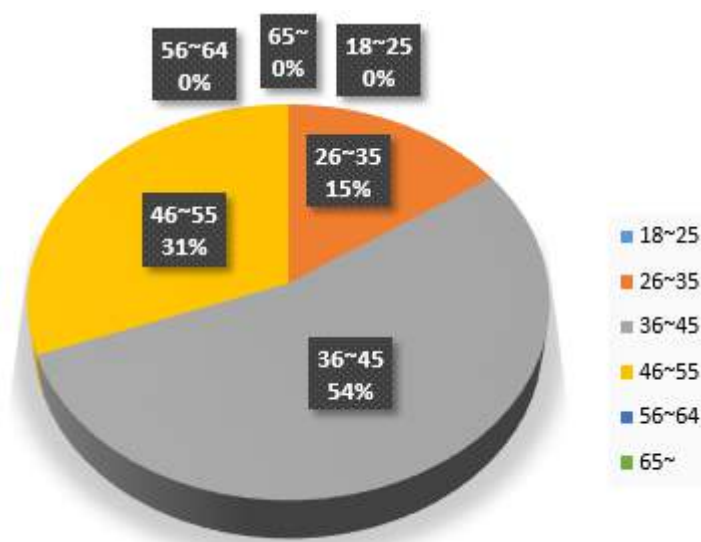
(1)基本資料

(1-1)請問您的性別



問卷回收 13 份：男性有 2 位(佔 15%)、女性有 11 位(佔 85%)。

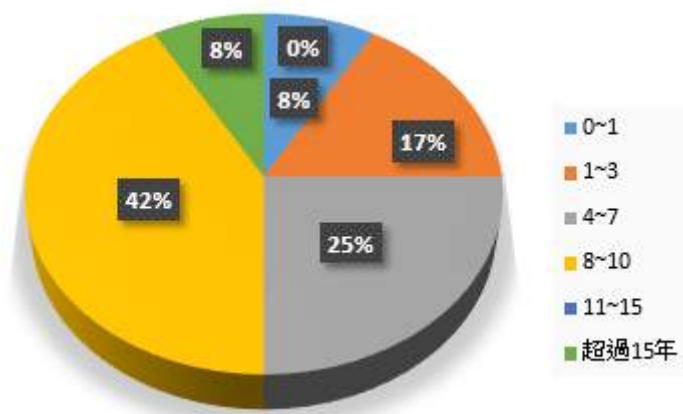
(1-2)請問您的年齡



年齡統計：

18~25 歲 0 位(佔 0%)、26~35 歲 2 位(佔 15%)、36~45 歲 7 位(佔 54%)、46~55 歲 4 位(佔 31%)、56~64 歲 0 位(佔 0%)、65 歲以上 0 位(佔 0%)。

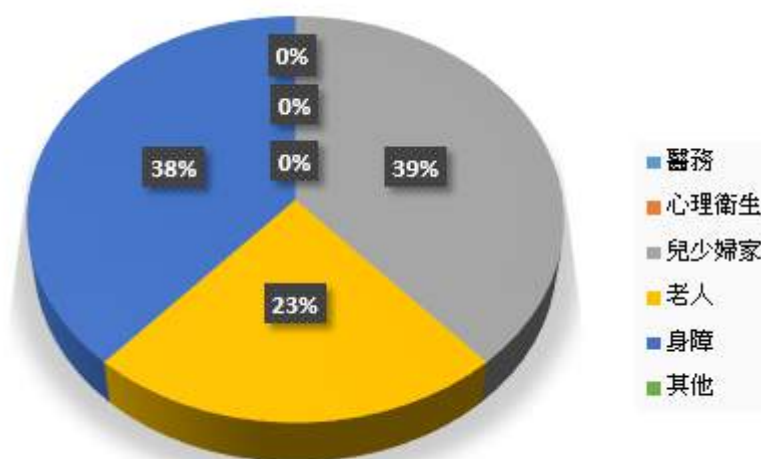
(1-3)請問您的督導年資



督導年資統計：

0~1 年 1 位(佔 8%)、1~3 年 2 位(佔 17%)、4~7 年 3 位(佔 25%)、8~10 年 5 位(佔 42%)、11~15 年 0 位(佔 0%)、超過 15 年 1 位(佔 8%)。

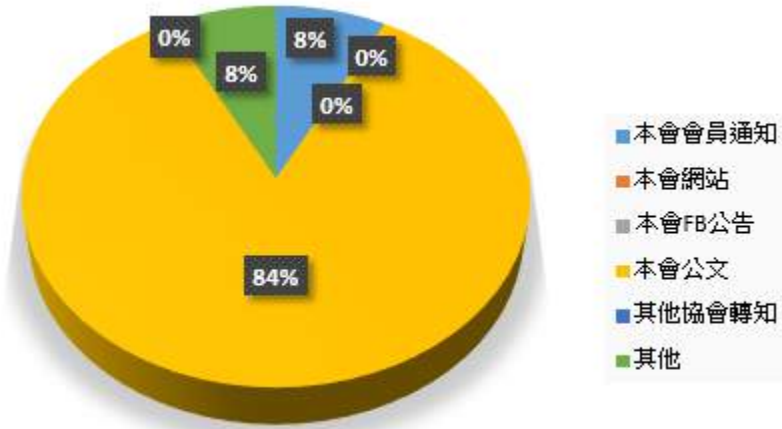
(1-4)請問您的工作領域



工作領域統計：

醫務 0 位(佔 0%)、心理衛生 0 位(佔 0%)、兒童少年婦女及家庭 5 位(佔 39%)、老人 3 位(佔 23%)、身心障礙 5 位(佔 38%)、其他 0 位(佔 0%)。

(1-5)請問您是如何得知本次說明會資訊

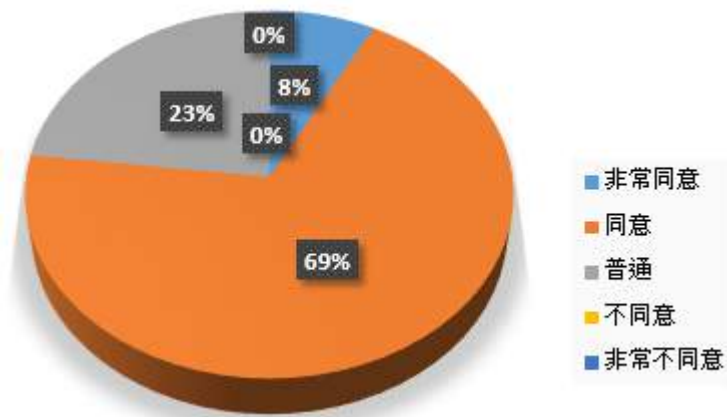


得知資訊統計：

本會會員通知 1 位(佔 8%)、本會網站 0 位(佔 0%)、本會 FB 公告 0 位(佔 0%)、本會公文 11 位(佔 84%)、其他協會轉知訊息 0 位(佔 0%)、其他 1 位(佔 8%)。

(2) 共識會議內容滿意度調查

(2-1) 請問您是否認同本次共識會議對於督導平台計畫有更清楚的了解

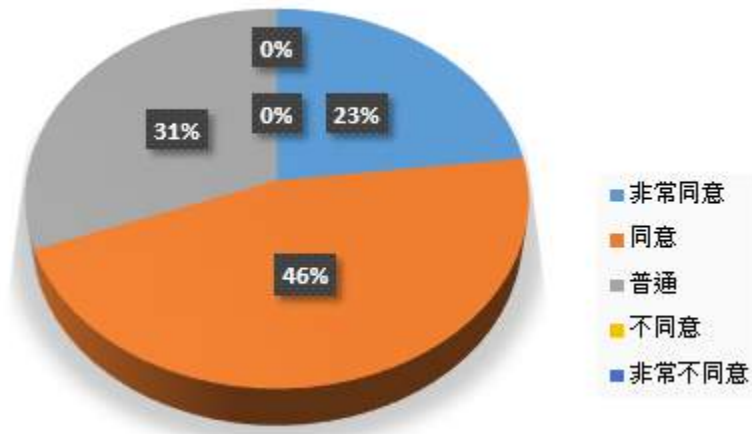


對於平台計畫的了解：

非常同意 1 位、同意 9 位、普通 3 位、不同意 0 位、非常不同意 0 位。調查結果有 8% 人次感到非常同意，69% 人次感到同意，23% 人次感到普通。

(2-2) 請問您是否認同本次共識會議對於社工督導專業平台推動督導專業

來說是重要的

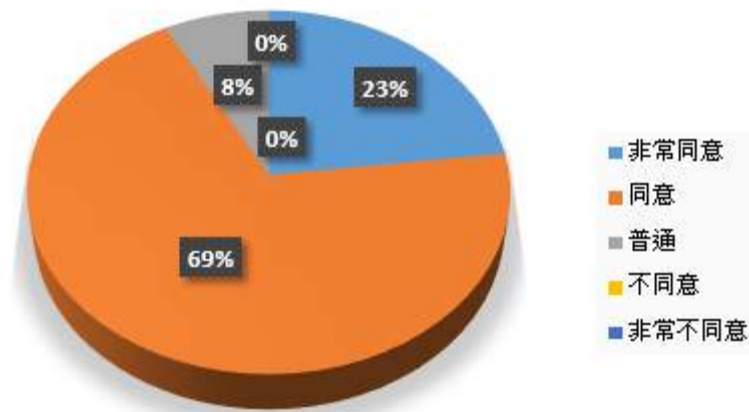


推動督導專業是重要的：

非常同意 3 位、同意 6 位、普通 4 位、不同意 0 位、非常不同意 0 位。
調查結果有 23% 人次感到非常同意，45% 人次感到同意，31% 人次感到普通。

(3) 共識會議規劃滿意度調查

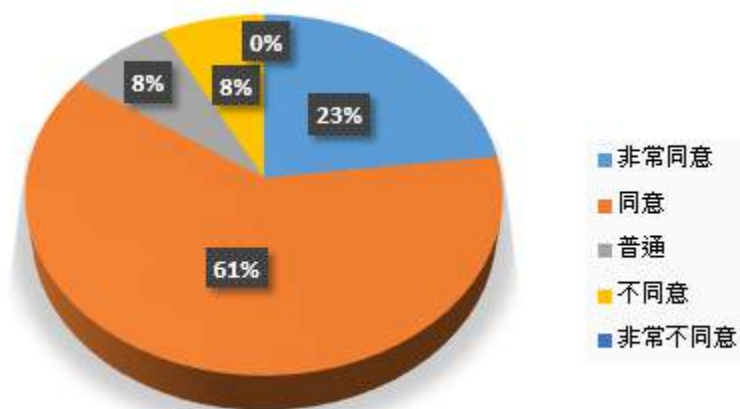
(3-1) 請問您對本次共識會議報名資訊、行前通知是否感到滿意



會議報名資訊、行前通知是否滿意：

非常同意 3 位、同意 9 位、普通 1 位、不同意 0 位、非常不同意 0 位。
調查結果有 23% 人次感到非常同意，69% 人次感到同意，8% 人次感到普通。

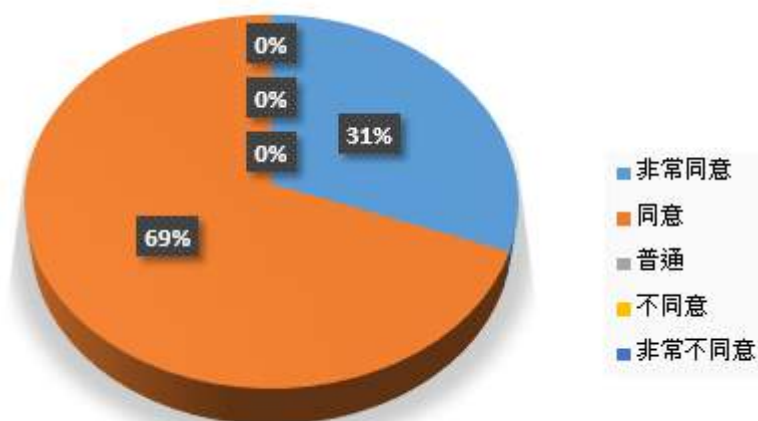
(3-2) 請問您對本次共識會議辦理時間是否感到滿意



會議辦理時間是否滿意：

非常同意 3 位、同意 8 位、普通 1 位、不同意 1 位、非常不同意 0 位。
調查結果有 23% 人次感到非常同意，61% 人次感到同意，8% 人次感到普通，
8% 人次感到不同意。

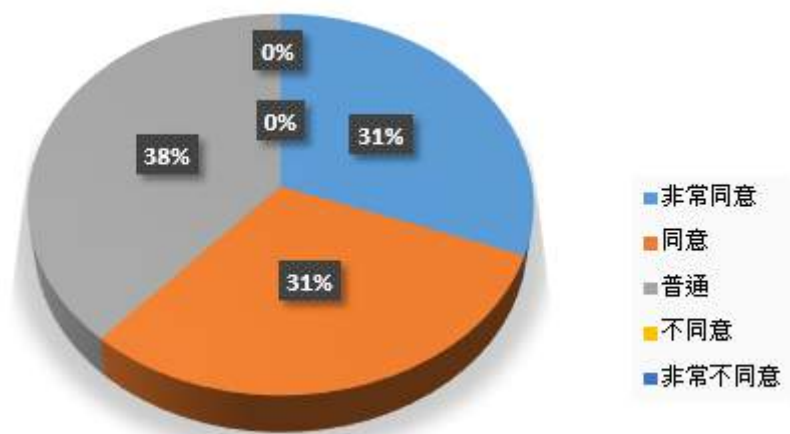
(3-3) 請問您對本次共識會議場地安排是否感到滿意



會議場地安排是否滿意：

非常同意 4 位、同意 9 位、普通 0 位、不同意 0 位、非常不同意 0 位。
調查結果有 31% 人次感到非常同意，69% 人次感到同意。

(3-4) 請問您對於本次共識會議整體滿意度



會議整體滿意度是否滿意：

非常同意 4 位、同意 4 位、普通 5 位、不同意 0 位、非常不同意 0 位。

調查結果有 31% 人次感到非常同意，31% 人次感到同意，38% 人次感到普通。

「社工督導專業平台發展計畫(第二年期)」

中區共識推廣會議行前通知

各位親愛的夥伴您好：

感謝各位參與社工督導專業平台發展計畫(第二年期)分區共識推廣會議，會議將於2017年7月10日(一)舉辦，期待您能在參與之中對於內外部督導模式提供您的看法和意見，透過彼此交流對話，進一步建構本土化內外部督導模式。

- 工作坊日期：2017年9月10日，星期一。
- 時間：14:00~17:00(13:50開始報到)。
- 地點：財團法人兒童暨家庭扶助基金會總會
- 地址：台中市西區民權路234號
- 交通資訊：請參考

◆ **中區**：財團法人兒童暨家庭扶助基金會總會
(台中市西區民權路234號)
近於國立台中教育大學。

A. 台中火車站：

1. 由臺中火車站搭：11、27、32、290、323、324、325等7路公車。
2. 搭至臺中火車站：11、27、30、32、37、40、45、101、107、125、290、324、325、7045等14路公車。
3. 搭乘計程車約十分鐘。
4. 直接步行約三十分鐘。

B. 行駛高速公路、中投公路：

1. 中山高速公路下台中交流道後往台中方向，直行台中港路右轉民權路或五權路即可到達。
2. 中山高速公路下南屯交流道後往台中方向，直行五權西路接五權路即可到達。
3. 中投公路北上至台中端，直行五權南路→五權路即可到達。

非常感謝您參與本次會議，另有以下事項請您配合：

當天請至報到處簽到，領取會議資料。

活動進行期間，請將手機轉為震動或關機。

本次工作坊備有飲料及簡單點心，為響應環保，請自備環保杯。

如活動日期遭逢不可抗力因素，導致活動所在地停止上班，原則上取消本次活動。

若有任何問題，請和我們聯絡。

行前任何問題詢問請撥 0988-511562 找申玉微或寫信至
twrsr01@gmail.com

「社工督導專業平台發展計畫(第二年期)」

南區共識推廣會議行前通知

各位親愛的夥伴您好：

感謝各位參與社工督導專業平台發展計畫(第二年期)分區共識推廣會議，會議將於2017年8月22日(二)舉辦，期待您能在參與之中對於內外部督導模式提供您的看法和意見，透過彼此交流對話，進一步建構本土化內外部督導模式。

- 工作坊日期：2017年8月22日，星期二。
- 時間：9:00~12:00(08:50 開始報到)。
- 地點：臺南市社會福利綜合大樓六樓會議室
- 地址：臺南市安平區中華西路二段315號6樓
- 交通資訊：請參考

A. 台南火車站：

1. 搭乘0左公車至「臺南市社會福利綜合大樓」下車。
2. 公車查詢 <http://2384.tncg.gov.tw> (另開視窗)
3. 火車查詢 <http://www.railway.gov.tw> (另開視窗)
4. 臺南市公車觀光導覽 <http://tourguide.tncg.gov.tw> (另開視窗)
5. 臺灣高鐵轉乘服務 <http://www.thsrc.com.tw/tc/transfer/transfer.asp> (另開視窗)

B. 自行開車

1. 中山高速公路國道1號仁德交流道下→接182縣道
2. 中山高速公路國道1號永康交流道下→台1線→台17線

非常感謝您參與本次會議，另有以下事項請您配合：

1. 本次工作坊備有飲料及簡單點心，為響應環保，請自備環保杯。
2. 當天請至報到處簽到。
3. 活動進行期間，請將手機轉為震動或關機。
4. 如活動日期遭逢不可抗力因素，導致活動所在地停止上班，原則上取消本次活動。

若有任何問題，請和我們聯絡。

行前任何問題詢問請撥 0988-511562 找申玉微或寫信至 twrsr01@gmail.com

「社工督導專業平台發展計畫(第二年期)」

北區共識推廣會議行前通知

各位親愛的夥伴您好：

感謝各位參與社工督導專業平台發展計畫(第二年期)分區共識推廣會議，會議將於2017年8月30日(三)舉辦，期待您能在參與之中對於內外部督導模式提供您的看法和意見，透過彼此交流對話，進一步建構本土化內外部督導模式。

- 工作坊日期：2017年8月30日，星期三。
- 時間：14:00~17:00(13:50開始報到)。
- 地點：基隆市婦幼福利服務中心6樓第2教室
- 地址：基隆市安樂區麥金路482號
- 交通資訊：請參考

◆ **北區**：基隆市婦幼福利服務中心6樓第2教室
(基隆市安樂區麥金路482號)

1. 公車501、503、505至「基隆市婦幼福利服務中心站」下車。基隆火車站的左手邊有一排等公車的候車亭，在那邊即可等公車，501車次最多，約10分鐘一班，503要注意(經長庚醫院才可坐)，車程大約20分鐘。
2. 客運樟樹灣線(經國家新城)、福隆線(經國家新城)、基隆—板橋(經國家新城)、基隆—士林(經國家新城)，皆於婦幼福利服務中心站下車。

非常感謝您參與本次會議，另有以下事項請您配合：

當天請至報到處簽到，領取會議資料。

活動進行期間，請將手機轉為震動或關機。

本次工作坊備有飲料及簡單點心，為響應環保，請自備環保杯。

如活動日期遭逢不可抗力因素，導致活動所在地停止上班，原則上取消本次活動。

若有任何問題，請和我們聯絡。

行前任何問題詢問請撥 0988-511562 找申玉微或寫信至 twrsr01@gmail.com

「社工督導專業平台發展計畫(第二年期)」

東區共識推廣會議行前通知

各位親愛的夥伴您好：

感謝各位參與社工督導專業平台發展計畫(第二年期)分區共識推廣會議，會議將於2017年9月7日(四)舉辦，期待您能在參與之中對於內外部督導模式提供您的看法和意見，透過彼此交流對話，進一步建構本土化內外部督導模式。

- 工作坊日期：2017年9月7日，星期四。
- 時間：14:00~17:00(13:50開始報到)。
- 地點：花蓮縣政府社會福利館5樓會議室
- 地址：花蓮縣花蓮市文苑路12號
- 交通資訊：請參考

◆ 東區：花蓮縣政府社會福利館5樓會議室

(花蓮縣花蓮市文苑路12號)03-8224483。

位於花蓮縣文化局後方，近門諾醫院、高等法院花蓮分院。

A. 花蓮火車站：

1. 搭乘公車，車程約28分鐘。

於花蓮火車站旁的花蓮客運《花蓮新站》搭車，搭乘《七星潭線》於《文化中心站》下車或《機場線》於《門諾醫院站》下車，走路約2分鐘到達。

2. 搭乘計程車，車程約15分鐘。

自《花蓮火車站》出發→右轉《國聯一路》→左轉《中山路》→左轉《中正路》→路名變《中美路》(跟中正路同一條路)→右轉《民權五街》→左轉《民權路》→(右側)《花蓮縣文化局》

B. 花蓮機場：

搭乘計程車，車程16分鐘。

自《花蓮機場》出發機場巷→左轉台九線→至花蓮縣議會→左轉永興路→至花蓮高等法院花蓮分院後門→左轉中美二街下一個路口→右轉文苑路。

非常感謝您參與本次會議，另有以下事項請您配合：

當天請至報到處簽到，領取會議資料。

活動進行期間，請將手機轉為震動或關機。

本次工作坊備有飲料及簡單點心，為響應環保，請自備環保杯。

如活動日期遭逢不可抗力因素，導致活動所在地停止上班，原則上取消本次活動。

若有任何問題，請和我們聯絡。

行前任何問題詢問請撥 0988-511562 找申玉微或寫信至 twrsrs01@gmail.com

六、辦理 3 場次專家學者會議

(一)計畫目的

本計畫為三年期(105 年至 107 年)計畫，透過建置系統性的網頁督導平台，獲得整合便利之專業督導資源，邀請 100 位公私部門資深社工、社工督導及社工業務主管人員進行線上創作，綜合全國社工督導之智慧，發展本土社工督導知識書，本會已辦理 4 場次(北區、中區、南區、東區)共識會議，促成本土社工督導有意識地參與專業建置行動並邀請投稿；分為「督導怎麼進行督導？」(24 篇)、「督導過程討論那些議題？」(14 篇)、「督導有哪些挑戰與期許？」(21 篇)，截至目前共有 59 篇投稿文章。

(二)計畫內容

邀集國內社工督導領域學者及實務工作者共計 8 位，組成專家學者會議針對社會工作督導職能電子書的內容架構進行討論，共計本年度進行 3 場次會議，規劃在所徵求的社工督導分享文章中，規劃電子書的具體架構，並經過分區共識推廣會議的討論結果，做整體架構的初步定稿；專家學者會議各場次會議主題如下：

場次	主題
場次一	針對目前所彙集之社工督導投稿資料，規劃電子書內容架構及各章節主題，並進行分工。
場次二	討論經北、中、南、東四區共識推廣會議結論，並討論納入電子書內容架構的可行性及方式。
場次三	討論電子書整體章節安排、內容以及呈現方式，進行電子書的架構的定稿。

(三) 執行情形

專家學者會議分別於 10 月 14 日至 12 月 9 日辦理完成共計 3 場次專家學者會議，出席對象包括公、私部門有社工督導職能者（學校端木愷講座教授、學校教授、學校副教授、主任、社工督導、社工師等）共計 24 人。會議分三階段進行，第一階段以「社工督導投稿資料」為主軸進行內容架構及各章節主題分工，第二階段以「四區共識推廣會議結論」，討論納入電子書內容架構的可行性及方式，第三階段進入「電子書整體章節安排」，討論內容以及呈現方式與進行電子書的架構的定稿，達到專業建置行動。

(四) 執行成果

1. 第一場次

- (1) 辦理時間：106 年 10 月 14 日(六) 14:00-16:00
- (2) 辦理地點：台北基督教女青年會 902 會議室(台北市青島西路 7 號)
- (3) 主講人：台灣社會工作督導服務協會 戴世政理事長
- (4) 參與人數：共計 9 人
- (5) 第一場次會議參與人員名冊：

序號	姓名	單位	職稱
1	戴世政	台灣社會工作督導服務協會	理事長
2	莫藜藜	東吳大學社會工作學系	端木愷講座教授
3	張振成	輔仁大學社會工作學系	副教授
4	朱美珍	玄奘大學社會工作學系	教授
5	陳芄年	財團法人基督教芥菜種會	研發部主任
6	呂南青	新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心	公職社工師
7	黃美環	高雄市學生輔導諮商中心	社工師督導
8	張欣怡	苗栗縣政府社會處身障服務科	社工督導

9	曹念慈	基隆市政府社會處老人福利科	社工督導
---	-----	---------------	------

(6)會議流程

第一場次 106 年 10 月 14 日 (六)		
時 間	內 容	主 講 人
13:50-14:00	報到	台灣社會工作督導服務協會
14:00-15:30	針對彙集之社工督導投稿資料，規劃電子書內容架構及各章節主題，並進行分工。	全體會議參與人員
15:30-16:00	Q&A	

(7)活動剪影



規劃電子書內容架構及各章節主題，並進行分工



Q&A 時間

(8) 會議討論內容

第一篇：督導怎麼進行督導？			
新 編號	原 編號	題目	分工
1	1	團督	總整理： 莫藜藜端木愷講座 教授 導讀： 黃美環督導 呂南青社工師
2	2	督導~用心陪伴、用愛支持	
3	3	督導理性與感性的交融	
4	5	蛻變中的社會工作督導養成策略~高雄市晚晴婦女協會為例	
5	6	堅持做個自己期盼的督導	
6	9	學習信任. 放手陪伴	
7	10	個人安頓與風險管理系統對於督導和組織耗竭 (Burn Out)的預防跨科技內外部督導模式	

8	14	用謙和的手推動孕育的搖籃	
9	15	「督導角色」的經驗分享	
10	16	社工督導歷程淺談	
11	17	感同深受～督導經驗分享	
12	18	從理性合作中有感性的連結~淺談督導經驗	
13	19	從自我覺察到同理的督導路	
14	21	我在家扶的督導模式反思	
15	22	從 2D 到 3D 的服務經驗	
16	23	新手督導經驗談	
17	24	是吧!就做個優勢觀點的督導	
18	25	行走在督導的歷程中	
19	34	妥善準備、發揮督導效果	
20	40	一種建立在疏通關係中的督導模式	
21	42	國軍心理衛生督導工作經驗分享	
第二篇：督導過程討論那些議題？			
新 編號	原 編號	題目	分工
22	4	社會工作督導機制與進行之初探分享	總整理：朱美珍老師
23	7	實習督導-實習生邁向”轉大人”過程的引路人	導讀：陳芃年主任
24	11	從受督者到督導的心路歷程	
25	13	藝術與科學共舞的社工督導之路	
26	20	督導者對督導的知覺	
27	28	長照機構內部照服人員的團體督導策略	

28	29	社會工作督導職能經驗分享-社區輔導管理工作	
29	30	自主與自信	
30	31	社工督導這條路	
31	32	督導，一份成人之美的的工作	
32	33	一同成長的足跡	
33	35	傳承與實踐：實務、理論與自我覺察	
34	36	活耀的生命歷程-以批判反思性督導觀點為例	
35	39	軍中心輔專業督導經驗分享	
第三篇：督導有哪些挑戰與期許？			
新 編號	原 編號	題目	分工
36	8	接納每個獨特價值與自我限制	總整理：張振成老師 導讀： 張欣怡督導 曹念慈督導
37	12	督導予我 我與督導	
38	26	我的督導之路	
39	27	同儕督導經驗	
40	37	督導職能經驗分享	
41	38	社工督導難為面面觀	
42	41	督導經驗分享	
43	43	從陌生到成長：我在公部門社工督導之路	
44	44	公部門社會工作督導的挑戰與省思	
45	45	學習放手與等待	
46	46	一趟學習領導與管理的歷程	
47	47	督導夢	

48	48	傳承，下一個由你做起	
49	49	理性與感性的督導路	
50	50	卓越專業的督導之路	
51	51	壓垮最後一根稻草-我和我的隊友	
52	52	督導自己的初衷	
53	53	從自我期許談督導功能	
54	54	政府部門社工督導困境與挑戰--以保護性 社工督導為例	
55	55	督導行不行	
56	56	初期如何進入社工督導工作	

2· 第二場次

(1)辦理時間：106 年 12 月 2 日(六) 10：00-12：00

(2)辦理地點：台北基督教女青年會 902 會議室(台北市青島西路 7 號)

(3)主講人：台灣社會工作督導服務協會 戴世玫理事長

(4)參與人數：共計 9 人

(5) 第二場次會議參與人員名冊：

序號	姓名	單位	職稱
1	戴世玫	台灣社會工作督導服務協會	理事長
2	莫藜藜	東吳大學社會工作學系	端木愷講座教授
3	張振成	輔仁大學社會工作學系	副教授
4	朱美珍	玄奘大學社會工作學系	教授
5	陳芄年	財團法人基督教芥菜種會	研發部主任
6	呂南青	新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心	公職社工師
7	黃美環	高雄市學生輔導諮商中心	社工師督導
8	張欣怡	苗栗縣政府社會處身障服務科	社工督導
9	曹念慈	基隆市政府社會處老人福利科	社工督導

(6)會議流程

第二場次 106 年 12 月 2 日 (六)		
時 間	內 容	主 講 人
09：50-10：00	報到	台灣社會工作督導服務協會
10：00-11：30	討論四區共識推廣會議結論，並討論納入電子書內容架構的可行	全體會議參與人員

	性及方式。	
11 : 30-12 : 00	Q&A	

(7)活動剪影



討論四區共識推廣會議結論，並討論電子書的內容架構



Q&A 時間

(8) 會議討論內容

1. 投稿文章倘有更改標題需求，授權編輯委員審稿、潤稿，如有大篇幅修改再請秦紋瑄聯繫原作者審閱。
2. 今年底確定電子書編排及導讀內容，期間仍可持續蒐集社工督導投稿文章。

3· 第三場次

(1)辦理時間：106 年 12 月 9 日(六) 14：00-16：00

(2)辦理地點：大師會館(台北市大同區市民大道一段 209 號)

(3)主講人：台灣社會工作督導服務協會 戴世玫理事長

(4)參與人數：共計 9 人

(5)第三場次會議參與人員名冊：

序號	姓名	單位	職稱
1	戴世玫	台灣社會工作督導服務協會	理事長
2	莫藜藜	東吳大學社會工作學系	端木愷講座教授
3	張振成	輔仁大學社會工作學系	副教授
4	朱美珍	玄奘大學社會工作學系	教授
5	陳芄年	財團法人基督教芥菜種會	研發部主任
6	呂南青	新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心	公職社工師
7	黃美環	高雄市學生輔導諮商中心	社工師督導
8	張欣怡	苗栗縣政府社會處身障服務科	社工督導
9	曹念慈	基隆市政府社會處老人福利科	社工督導

(6)會議流程

第三場次 106 年 12 月 9 日(六)		
時 間	內 容	主 講 人
13：50-14：00	報到	台灣社會工作督導服務協會
14：00-15：30	討論電子書整體章節安排、內容以及呈現方式，進行電子書的架構	全體會議參與人員

	的定稿。	
15 : 30-16 : 00	Q&A	

(7)活動剪影



討論章節安排、內容呈現方式，進行架構的定稿



Q&A 時間

(8) 會議討論內容

(一) 討論方向與風格

- 1 電子書名的主題：足跡。
- 2 書名的副標題：台灣社工督導的知識與經驗。
- 3 寫作風格可參考疑問式，例如教授為什麼沒告訴我？或是可以呈現活潑的氛圍。

(二) 知識書架構與章節編排

- 1 推薦序 (2 人)：詹火生講座教授、莫藜藜端木愷講座教授。
- 2 編者序 (1 人)：源起、特色、計畫由戴世攻老師撰寫。
- 3 第一篇 (編號 1-21)：督導怎麼進行督導？
(總整理：莫藜藜端木愷講座教授；導讀文由黃美環督導、呂南青社工師負責)。
- 4 第二篇 (編號 22-35)：督導過程討論那些議題？
(總整理：朱美珍教授；導讀文由陳芃年主任負責)。
- 5 第三篇 (編號 36-56)：督導有哪些挑戰與期許？
(總整理：張振成副教授；導讀文由張欣怡督導、曹念慈督導負責)。
- 6 委員每人依篇章各自負責 7 篇，初步閱讀文章並寫出導讀文，於期限內交由莫藜藜端木愷講座教授、朱美珍教授、張振成副教授負責彙總篇章。
- 7 繳交時間，106 年 11 月 15 日完成導讀初稿、11 月 30 日完成導讀彙整。
- 8 請張欣怡督導、呂南青社工師將 56 篇文章依第一篇至第三篇之主題重新分配，分配情形詳如分工表。
- 9 請秦紋瑄協助編排時留意作者之匿名需求。

七、持續累積本土社會工作督導經驗及知識，深化網站內容

(一) 社工督導專業平台網頁架構

「社工督導專業平台」網站建構內容依動態消息、督導觀點、操作手冊、督導實務準則、平台專欄、國際視窗、統計資料、督導知識庫、督導職能內涵共同創作區等主網頁視覺頁面，讓瀏覽網站之閱讀者可以直接快速的進入網頁操作當中。

【表五】社工督導專業平台網頁架構表

動態消息	督導觀點	操作手冊
督導實務準則	平台專欄	國際視窗
統計資料	督導知識庫	督導職能內涵 共同創作區

(二) 平台架構設計細項內容：

1. 動態消息：最新資訊、社工督導課程或研討會訊息等。
2. 督導觀點：即時調查發布、督導感受以及對於社會工作議題的回應。
3. 操作手冊：介紹網站操作以及共同創作區的使用方法。
4. 督導實務準則：介紹英國、新加坡、加拿大、澳洲、美國等國的督導實務準則。
5. 平台專欄：社工督導創作發布以及專家學者專欄。
6. 國際視窗：國外社會工作相關網站連結、報導、推薦以及相關社會工作最新趨勢等。
7. 統計資料：提供全國社工督導人員人力相關參考統計數據。
8. 督導知識庫：提供包含國內外社工督導書籍、期刊論文等文獻參考資料、國內最新法令與相關連結，以及國際社工督導相關資訊與資源，透過資訊整合，社工督導人員可快速搜尋與方便閱覽。

9. 督導職能內涵共同創作區：督導經驗創作分享，匯聚社工督導人員
集體智慧與經驗傳承。

(三) 執行成果：

動態消息

動態消息

International Co...
International Conference on Future of Women's Work
15 / 11 / 2017

「Leading Ahea...
Leading Ahead: Social Work Profession Moving Forward
08 / 11 / 2017

「社工督導專業平...
分區共識推廣會議成果
19 / 10 / 2017

海外顧問陳茂全主...
協會常務理事梁瑞華拜訪國外顧問美國紐約王嘉樂社區醫療...
01 / 09 / 2017

「台灣社會工作督...
「台灣社會工作督導學刊」，採每年出版一期，凡有關社...
08 / 08 / 2017

社工督導專業平台...
社工督導專業平台網站，歡迎大家踴躍使用。
17 / 02 / 2017

NEWSSCAN

輔導藥物濫用兒少...
輔導藥物濫用兒少社工實務手冊 資料來源：保護服務司
09 / 02 / 2017

【圖十四】社工督導專業平台「動態消息」介面

督導觀點



趙新華 苗栗縣政府社會處身障服務科科长~一群披荆斩棘的約聘社員工 成就今日風華正茂社會福利業務

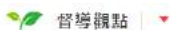
10 / 10 / 2017

一群披荆斩棘的約聘社員工
成就今日風華正茂社會福利業務

「臺灣省推行社會工作人員制度計畫」是在民國66年訂頒，正式在各縣市推動全面聘用專業社會福利服務。正式頒訂前分2階段試辦期，第1階段試辦縣市有基隆市、臺中縣、彰化縣、臺南市及高雄市，工作項目以小原計畫低收入戶為主要。第2階段以基隆市、臺北縣、桃園縣、新竹縣、臺中縣、臺南縣、臺南市等為試辦縣市，工作項目除了上階段的小原計畫低收入戶外，增加了各種福利措施的調查、研究分析、諮詢及服務等。第2階段不僅工作項目增加，社工的服務更廣及居住地區。臺灣省政府社會處於 67 年 12 月初依據「中央加強改善偏遠地區居民生活方案」，於 30 個山地鄉設置社會工作人員 54 名，對原鄉的低收入者及老弱殘障提供照顧服務（邱淑卿，李明德，2005）。

民國67年從政學校畢業後，成了「臺灣省推行社會工作人員制度計畫」下的社會工作人員，初任社會工作人員，懵懵懂懂的不知道自己要做什麼，但英雄往往是在困難條件聚合之下成就的，在臺灣省政府給人專業和少許的新創業務經營條件之下，早期社會員工靠自己找事情做，負責著專業開拓者角色，決定著臺灣省縣市社工專業制度的成型，帶點興奮而又害怕的心情，剛出校門的初生之犢，在專業社工發展使命的催促下，費盡心機勇往直前，前前後後當了5年社工，22年督導，11年正式編製社會工作人員，直到今年功成圓滿從體科科長職務退休。

在早期發展之初的時空背景下，縣市政府對社會工作人員的職能角色並不明確，每一個工作人員都要懂得充分運作職務空間，職能角色可以是依照各人專長去充分展現的，社會員工自行規劃活動辦理，自行籌措所需經費，常常很羨慕一些有一些經費補助萬縣縣市的社會工作人員，不用為了活動經費四處奔走，更是因自己具挑戰性的環境，更能嘗試不同於一般的社會工作人員，早期籌款對象多不是從公部門，而是從民間團體而來，例如尋求獅子會、扶輪社、同濟會等團體的經費贊助，看到無主需求，自行規劃出適合的社會服務方案，時代變遷，時空的轉移之下，現在



呂宗哲 國防部國軍心輔專業督導~一個軍事社會工作督導的社會使命

10 / 10 / 2017

一個軍事社會工作督導的社會使命—呂宗哲社工的經驗分享

一個軍人背後也是一個家庭，軍人不在家，家庭就缺一角了

照顧好每一個軍人，讓他們能適應軍中生活，是軍事社工師無畏的使命。

在尚聲，軍事社會工作是一門以關懷為基礎的專業。在國防體系中提供職業軍人全人全生涯的助人工作，透過需求評估、協助個案及其家屬、處理軍隊服役產生的適應性與發展性問題，提供自衛部隊適應、心理衛生、危機災難、軍民關係、權利與家庭等服務，達到支持性、補充性與倡議性的功能，以利個人在服役的過程中，提升其自覺與能力，退伍後能有最佳的適應力，以確保國防力量與社會穩定。

相對於美國 Military Social Worker 的稱呼，軍事社會工作師在台灣是一個有實無名的職位，美國軍師社會工作師輔導軍職人員在服役及退伍時的適應問題、救難創傷以及其他因軍職生活而產生的困難問題，除此之外，還協助軍職人員的家務成員之生活照顧。而台灣部隊並無軍事社工的編制，多以心理輔導官或政職官的職稱存在，又工作多為協助學校社工相關科系之軍官，非軍職人員參與的並不多，再加上部隊環境的特殊性以及諸多限制，使得一般人不容易理解部隊工作生態，諸多因素，在軍事機關從事社會工作成了一件極具挑戰的任務。



國防部為強化部隊心理衛生工作，自102年起由國防部商選國軍內部資深之心輔人員，每月針對國軍內部之心輔輔導官，實施每次3小時之心輔工作專業督導，藉由部隊資深心輔人員之督導，以提升心理輔導官之工作品質與效能，我便是在此時帶著社工任務進入國軍之中。

【圖十五】社工督導專業平台「督導觀點」介面

操作手冊



社工督導專業平台 操作手冊

指導單位：  衛生福利部 補助單位：  公益彩券回饋金

主辦單位：  社團法人台灣社會工作督導服務協會
TW Supervisors

2016.11.29



【圖十六】社工督導專業平台「操作手冊」介面

督導實務準則

督導實務準則



【圖十七】社工督導專業平台「督導實務準則」介面

平台專欄

平台專欄 | ▾

社工專業如何被看見 端看社會工作者如何做 紐約州臨床社工師 梁珊華

社工專業如何被看見
端看社會工作者如何做

約莫在民國六十幾年，台灣還沒有明確的社會工作督導制度年代，珊華督導在美國密蘇里州聖路易分校取得社會工作碩士學位後，回到台灣曾在彰化基督教醫院和國泰醫院擔任醫務社工員的工作。當時彰化基督教醫院特別聘請在美國拿到社會工作博士學位的莫黎黎老師擔任督導，提昇彰基社工員的工作專業。台灣早期健康保險制度還沒有建立，醫務社工大多處理需要經濟協助的個案，從家訪、評估、處遇計畫到執行，紮紮實實的做好每一個個案的服務。除此之外，定期舉辦個案研討會議，固定時間辦理教育訓練，即使沒有明確定義的督導制度，但也在穩健踏實的摸索中，逐步顯現出台灣督導制度的樣貌。

在台灣工作一段時間後，珊華督導心中又起了出國進修的念頭，在紐約長島攻讀醫務管理碩士學位，畢業之後因緣際會之下進了美國紐約社會福利機構工作。對於一個新進社工來說，督導能否發揮教育、行政和情緒支持，讓新手社工適應新工作，將所學專長充份有效地發揮在工作上，有著關鍵性的影響。在美國完善的專業督導制度之下，珊華督導是該機構第一位非美國出生社工員，原本被認為撐不過兩個星期就可能離職的情況下，在該機構工作長達八多年的時間。

剛進到工作環境，一應俱全的辦公設備、空間和工作證，讓工作者備感受到尊重，頓時有了歸屬感。每一位社工都會被分配到一名督導，每週固定時間碰面，也就是個別督導的時間。督導和受督者都非常認真地看待督導時間，在這段時間一定不會排工作，時間到了就準時參加，雙方都不會找藉口推掉這個重要的時間。個別督導的一個小時當中，不會受到任何干擾，工作上有什麼困難都會利用這個時間和督導討論，尤其在跨部門合作上遇到解決不了的問題，就會請求督導會幫忙解決和協調，對於一個新進工作人員，督導會時不時的去翻看病歷中的個案紀錄寫得如何，給你一些專業上的意見和建議，這些安排對社工專業成長來說，都非常的重要。

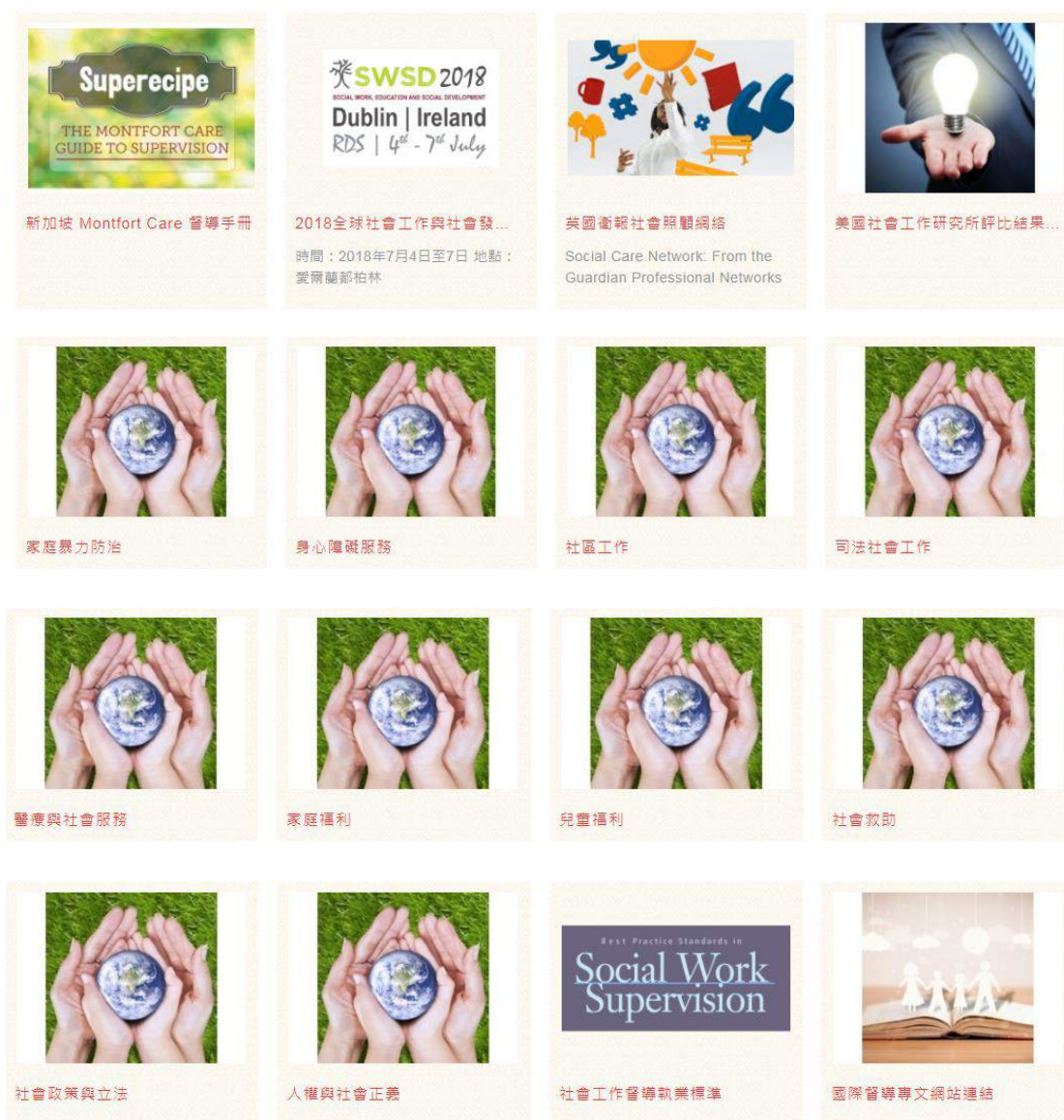
在美國一個督導的條件和養成也非常值得台灣參考，一位督導的基本條件是最少要有三年以上的工作經驗，除此之外，當上督導之前，還要有帶人的經驗，所謂帶人經驗最基本的就是從帶實習生開始，有機會帶實習生時，不要因為很辛苦，會增加額外的工作而放棄這個累積經驗的好機會。以珊華督導在美國的經驗來說，第一次帶的實習生是一個哥倫比亞大學社工系的學生，為了要指導這個實習生，要先到哥大修習12小時的相關課程，不同學校開課內容不盡相同，約略是討論一些文化差異的議題和成人教育等，會聘請有實務經驗的講師來授課，讓帶領實習生的經驗，督導和受督者雙方都受益，而不是一份原來的工作量沒有減低，還要多付出時間做事的苦差事。

相對於台灣被動式的介入，美國社會工作專業賦予工作者較多獨立判斷的空間。社工自行接案，獨立評估個案是否有接受服務的需求，而不是被動地接受醫生轉介後才開始服務過程。每一個個案都從社工的角度來評估是否有介入的必要，評估之後社工主動告訴醫生或其他相關專業人員個案需要處理的狀況和其他專業需要配合的地方，在專業關係上是一個主動積極的角色，也就是在一個專業團隊中，每一個專業都是相對重要和平等的關係。

【圖十八】社工督導專業平台「平台專欄」介面

國際視窗

國際視窗



【圖十九】社工督導專業平台「國際視窗」介面

統計資料

統計資料 | ▾

基隆市社工師執業現況與勞動條件調查報告

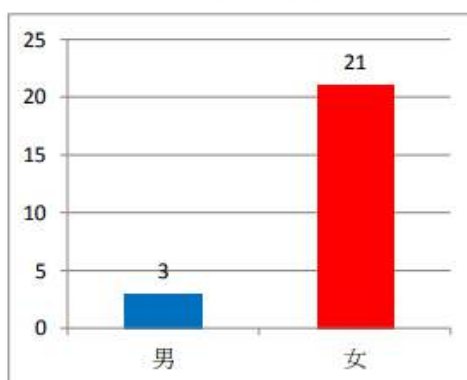
/upload/files/1061205-%E5%9F%BA%E9%9A%86%E5%B8%82%E7%A4%BE%E5%B7%A5%E5%B8%AB%E5%9F%B7%E6%A5%AD%E7%8F%BE%E6%B3%81%E8%88%87%E5%8B%9E%E5%8B%95%E6%A2%9D%E4%BB%B6%E8%AA%BF%E6%9F%A5%E5%A0%B1%E5%91%8A.pdf

基隆市社工師執業現況與勞動條件調查報告

106.12.5

本會為瞭解基隆市社工師執業現況與勞動條件，自 106 年 9 月 20 日至 11 月 15 日止，透過問卷調查分析基隆市社工師執業現況，勾勒社工師於基隆執業之基本樣貌，問卷共計 21 題，採不計名問卷，問卷結果，提供會員參考與交流。

- 一、答題人數共計 25 員，扣除 1 人非本會會員，有效樣本為 24 人。
- 二、有效問卷其中男性為 3 人，女性 21 人。



【圖二十】社工督導專業平台「統計資料」介面

統計資料

統計資料

督導大數據

看見督導大數據

為廣泛蒐集全國公、私部門社工督導職能者人力概況及邀請成為第一波督導平台使用者，由全國直轄市、縣市政府協助蒐集社工督導基礎資訊。調查時間自105年09月29日至105年11月30日止共計匯集742筆督導人力名冊，並依匯集名冊資料進行統計分析。

社工督導的定義

- 以職能內涵來定義社工督導
- 曾有或現有擔任社工督導者（包含內部督導或外聘督導等）。
- 曾有或現有承擔督導職責之主管人員（包含組長、主任、科長、專員等）。
- 曾有或現有承擔督導職責者（資深社工或高級社工師等）。
- 儲備督導或實習督導。

本次調查社會工作督導職能者人數區域分配

縣市別	基隆市	台北市	新北市	桃園市	新竹市	新竹縣
人數	22	67	35	47	39	23
縣市別	苗栗縣	台中市	南投縣	彰化縣	雲林縣	嘉義市
人數	30	113	66	38	19	24
縣市別	嘉義縣	台南市	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣
人數	19	32	14	60	32	32
縣市別	台東縣					全國合計
人數	30					742

【圖二十一】社工督導專業平台「統計資料」介面

督導知識庫

督導知識庫

Knowledge / resources

推薦期刊



社會工作督導關係
中文期刊文章 碩博士論文 國外期刊文章



社會工作督導制度
中文期刊文章 碩博士論文 國外期刊文章



社會工作督導模式
中文期刊文章 碩博士論文 國外期刊文章



社會工作督導功能
中文期刊文章 碩博士論文 國外期刊文章



社會工作督導專刊
中文期刊文章 碩博士論文 國外期刊文章

督導知識庫

Knowledge / resources

推薦書籍




Self-Care in Social Work A ...
In Self-Care in Social Work, the reader is taught how to approach individually...



The Social Work Supervisor...
This is the first comprehensive British text on supervision of staff in social...



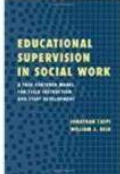
Supervision in Social Work
First published in 1976, Supervision in Social Work has become an essential te...



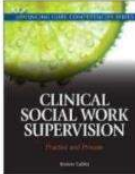
Effective Supervision for the...
Using features such as case studies, exercises and points for reflection, this...



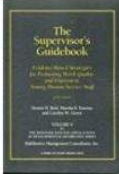
Effective Supervision in Soc...
It is vital that social work managers and leaders are able to deliver and mana...



Educational Supervision in ...
This book provides a comprehensive examination of instructional supervision an...








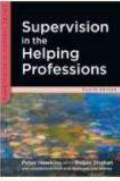


Clinical Social Work Supervi...
A 4-stage developmental model providing a comprehensive, practical guide to cl...



The Supervisor's Guidebook...
This guidebook describes in practical terms what supervisors can do day-to-day...

督導知識庫
Knowledge / resources

推薦書籍

 <p>Challenges in Professional Supervision</p>	 <p>Mastering Social Work Supervision</p>	 <p>Supervision: Managing for Results</p>	 <p>社工督導 專業平台</p>
<p>Challenges in Professional Supervision</p> <p>Challenges in Professional Supervision draws on the latest research and theory...</p>	<p>Mastering Social Work Supervision</p> <p>This book is an accessible guide to the essential skills of social work supervision...</p>	<p>Supervision: Managing for Results</p> <p>This text offers a comprehensive presentation of the vital aspects of supervision...</p>	<p>A Practical Guide to Transformational Supervision</p> <p>Weld, a social work professional leader for the Wellington district health board...</p>
 <p>Clinical Supervision in the Helping Professions</p>	 <p>Supervision in the Helping Professions</p>	 <p>社工督導 專業平台</p>	 <p>社工督導 專業平台</p>
<p>Clinical Supervision in the Helping Professions</p> <p>This straightforward guide for new and practicing supervisors emphasizes the a...</p>	<p>Supervision in the Helping Professions</p> <p>The latest edition of this best selling book on supervision updates and expand...</p>	<p>Social Work Supervision: A Practical Guide</p> <p>A book on social work supervision is desperately needed to bridge the gap betw...</p>	<p>Handbook of Clinical Social Work Supervision</p> <p>This newly revised edition of the classic text is a thorough, comprehensive gu...</p>

【圖二十二】社工督導專業平台「督導知識庫」介面

督導職能內涵共同創作區之督導過程討論哪些議題

督導職能內涵共同創作區 Creation

督導過程討論哪些議題

活潑的生命歷程：以批判反...

傳承與實踐:實務、理論與自...

一同成長的足跡 Ivy

自主與自信 李芳玲

曾琪嵐 一、研究目的 每個督導都有從新手督導成為資深督導的角色，研究者即是...

CHIU 臺灣的社會工作督導有內聘督導及外聘督導兩種，內聘督導就是屬於機構內部...

Ivy 還記得初擔任督導職不到半年的時間，因為覺得為何都是大人還不...

李芳玲 擔任Star的督導兩年多以來，我對她的了解並不只是從個督而來，我發現...

社會工作督導職能經驗分享...

長照機構內部照服人員的圖...

國軍中心輔專業督導經驗分...

督導經驗分享 黃俊誠

屏東縣政府 社會處社會行政科 約聘 社工督導員 林弘昌 總功的階段-從 88/04...

列嘉祺 台灣於1993年65歲以上人口比例超過7%，預計2025年進入超高齡社會，政...

國軍南區心衛中心 蔡佩芸社工師 對很多人而言，軍中心輔/社會工作是一層神秘面紗...

黃俊誠 一、關於督導怎麼進行督導？社會工作督導的功能是要將社會工作的專業...

【圖二十三】社工督導專業平台

「督導職能內涵共同創作區之督導過程討論哪些議題」介面

督導職能內涵共同創作區之督導挑戰和期許

督導職能內涵共同創作區

Creation

督導挑戰和期許

社工督導
專業平台

理性與感性的督導路 吳采晴

吳采晴 一直很喜歡毛毛蟲結蛹，然後破繭而出成為蝴蝶的故事；有次，我的個案拿了一個...

傳承，下一個由你做起 林...

財團法人屏東縣私立永安老人養護中心林子菲主任 為人生設下里程碑，你的目標在哪...

政府部門社工督導困境與挑...

賴室方 近來於網路看到一則政府部門資深社工督導離職的文章，文章內含表述保護性社工...

從自我期許談督導功能 邱雅惠...

邱雅惠 擔任督導的第一年，我期待自己可以像以往一樣擁有融洽的人際互動...

卓越專業的督導之路 黃靖淑

黃靖淑 督導像一個伸縮鏡頭，說明、架設、調整...然後引導受督導者有機會...

督導者對督導的知覺 楊靜芳

彰化縣聖母聖心啟智中心 楊靜芳 一、關於督導怎麼進行督導？...

督導自己的初衷 徐英庭

財團法人博幼社會福利基金會澎湖中心督導徐英庭 數年前一個深夜，我與一位受服務的...

新手督導~從2D到3D的服務經...

寬寬 二點成一線，三點成一面，一旦增加「高度」元素進來，從...

【圖二十四】社工督導專業平台

「督導職能內涵共同創作區之督導挑戰和期許」介面

督導職能內涵共同創作區之如何進行督導

督導職能內涵共同創作區

Creation

如何進行督導 | ▾

我在家扶的督導模式反思 孫...

感同深受~督導經驗分享 曹...

「督導角色」的經驗分享...

新手督導經驗面面觀分享 陳...

是吧!就做個優勢觀點的督導...

從自我覺察到同理的督導路...

從理性的合作中有感性的連...

督導,一份成人之美的工作...

【圖二十五】社工督導專業平台

「督導職能內涵共同創作區之如何進行督導」介面

【表七】電子知識書目錄表

篇數 統計	題目	作者	字數
1	推薦序	莫藜藜	1053
2	推薦序	詹火生	
3	編者序	戴世玫	
第一篇：督導怎麼進行督導？			
篇數 統計	題目	作者	字數
1-1	導讀： 督導者和受督導者之間	莫藜藜	2047
1-2	督導~用心陪伴、用愛支持	楊東蓉	1287
1-3	個人安頓與風險管理系統對於督導和組織耗竭 (Burn Out)的預防跨科技內外部督導模式	李南初	1003
1-4	堅持做個自己期盼的督導	S. D. B	1495
1-5	督導理性與感性的交融	羅詠娜	1326
1-6	學習信任，放手陪伴	陳景婷	1672
1-7	蛻變中的社會工作督導養成策略~高雄市晚晴婦女協會為例	葉麗華	1599
1-8	團督—淺談督導的行政功能	吳文炎	1071
1-9	導讀： 亦師亦友的社工督導	呂南青	1021
1-10	用謙和的手推動孕育的搖籃	洪燕如	1061
1-11	「督導角色」的經驗分享	冀藍君	1242
1-12	社工督導歷程淺談	Muakai	1291
1-13	感同深受~督導經驗分享	曹正昌	1251
1-14	從理性合作中有感性的連結~淺談督導經驗	謝秀娟	2061
1-15	從自我覺察到同理的督導路	林靜瑜	1199
1-16	我在家扶的督導模式反思	孫海珊	1188

篇數 統計	題目	作者	字數
1-17	導讀： 如何進行社工督導	黃美環	1004
1-18	新手督導~從 2D 到 3D 的服務經驗	寬寬	1329
1-19	新手督導經驗面面觀分享	陳慧真	1135
1-20	是吧!就做個優勢觀點的督導	孫宜華	1013
1-21	行走在督導的歷程中	旅青	1390
1-22	妥善準備、發揮督導效果	李易駿	1067
1-23	一種建立在疏通關係中的督導模式	蔡欣達	1207
1-24	國軍心理衛生督導工作經驗分享	呂宗哲	1288
1-25	我的社會工作督導哲學	陳好玫	1386
1-26	督導的勇敢挑戰	謝蓮珠	1489
1-27	實務與理論兼具的團體督導	米飛兔	1041
第二篇：督導過程討論那些議題？			
篇數 統計	題目	作者	字數
2-1	導讀： 督導過程討論那些議題？	朱美珍	2041
2-2	社會工作督導機制與進行之初探分享	王淑玉	1190
2-3	實習督導-實習生邁向”轉大人”過程的引路人	施俊鈞	1138
2-4	從受督者到督導的心路歷程	洪春蓮	1341
2-5	藝術與科學共舞的社工督導之路	周雅萍	1162
2-6	督導者對督導的知覺	楊靜芳	1012
2-7	長照機構內部照服人員的團體督導策略	列嘉祺	1034
2-8	社會工作督導職能經驗分享-社區輔導管理工作	林弘昌	1405
2-9	導讀： 督導主題之看見	陳芃年	1043

篇數 統計	題目	作者	字數
2-10	自主與自信	李芳玲	1031
2-11	社工督導這條路	閒閒	1548
2-12	督導，一份成人之美的	陳淑玫	1104
2-13	一同成長的足跡	ivy	1276
2-14	傳承與實踐：實務、理論與自我覺察	米飛兔	1530
2-15	活耀的生命歷程-以批判反思性督導觀點為例	曾琪富	1523
2-16	軍中心輔專業督導經驗分享	蔡佩芸	1273
第三篇：督導有哪些挑戰與期許？			
篇數 統計	題目	作者	字數
3-1	振成老師，尚未回傳導讀文	張振成	
3-2	接納每個獨特價值與自我限制	陳傳國	1263
3-3	督導予我_我與督導	吳婉貞	1041
3-4	我的督導之路	Powell	1399
3-5	同儕督導經驗	心靈胖啲 啲	1036
3-6	督導職能經驗分享	吳羿霆	1296
3-7	管理 vs. 反思？社工督導「難為」的結構分析	劉香蘭	1360
3-8	督導經驗分享	黃俊駢	1160
3-9	導讀： 督導有哪些挑戰與期許	張欣怡	1116
3-10	從陌生到成長：我在公部門社工督導之路	劉彥伶	1371
3-11	公部門社會工作督導的挑戰與省思	陳柏年	1331
3-12	學習放手與等待	林雅清	1030
3-13	一趟學習領導與管理的歷程	奉孝	1693
3-14	督導夢	老鴨	1036
3-15	傳承，下一個由你做起	林子菲	1085
3-16	理性與感性的督導路	吳采晴	1028
3-17	導讀：	曹念慈	2215

督導闇黑進行曲七章			
篇數 統計	題目	作者	字數
3-18	卓越專業的督導之路	黃靖淑	1147
3-19	壓垮最後一根稻草-我和我的隊友	一根草	1187
3-20	督導自己的初衷	徐英庭	1099
3-21	從自我期許談督導功能	邱雅惠	1070
3-22	政府部門社工督導困境與挑戰--以保護性社 工督導為例	賴奎方	1613
3-23	督導行?不行?!	陳鈺芳	1290
3-24	初期如何進入社工督導工作	黃美環	988

「社工督導專業平台」建置動態消息、督導觀點、操作手冊、督導實務準則、平台專欄、國際視窗、統計資料、督導知識庫、督導職能內涵共同創作區等區以及未來建置更多的督導自主學習資料，持續進行督導相關資訊的的蒐集、督導專訪，整合放置於社工督導專業平台網站上，提供社工督導夥伴一個屬於社工督導的共同園地，一同成長前進。

拾、計畫執行效益

本(106)年度計畫執行效益如下：

- (一)完成社工督導專業平台(第二年期) 106 年度細部計畫(詳見附件)。
- (二)社工督導專業平台網站於 106 年 2 月 17 日起正式開站：
 1. 完成修正線上創作平台網頁架構以及拓增網站功能，目前已完成 106 年度網站擴充規劃內容細項的規劃，包含：網站架構調整、問候語、文章投稿回應、追加功能規格(左上方出現登入者登入圖示、督導職能內涵共同創作區、點讚和回應表情、增加統計、文章設定是否讓非登入者瀏覽)等互動設計，執行率達 100%。
 2. 完成網站第二波權限使用者帳號建置，截至 106 年 12 月中完成督導平台網站使用者帳號建置及處理啟用開通帳號共計 883 筆，執行率達 100%。
 3. 寄發督導平台宣導單張給相關專業團體、社工相關科系所與直轄市、縣市政府社會局處等處，鼓勵平台使用，督導平台網站開站後截至 106 年 12 月中止，累計瀏覽人數達 40,075 人。
 4. 完成督導平台實際使用後帳號回應問題排除共計 23 筆，分別為 3 筆變更信箱、15 筆帳號密碼排除重新設定、4 筆詢問投稿文章刊登情形、1 筆釐清帳號申請混淆問題。
- (三) 完成辦理北、中、南、東 4 場次督導平台共識推廣會議：
 1. 中區共識推廣會議：106 年 7 月 10 日上午與彰化縣政府社會處及財團法人兒童暨家庭扶助基金會總會合作辦理第一場次督導平台推廣共識會，參加人數 31 人。
 2. 南區共識推廣會議：106 年 8 月 22 日上午與臺南市政府社會局合作辦理第二場次督導平台推廣共識會，參加人數 26 人。
 3. 北區共識推廣會議：106 年 8 月 30 日下午與基隆市政府社會處合作辦理第三場次督導平台推廣共識會，參加人數 24 人。

4. 東區共識推廣會議：106年9月7日下午與花蓮縣政府社會處合作辦理第四場次督導平台推廣共識會，參加人數18人，四場次共識推廣會議共計有99名督導人員報名，執行率達100%。

(四) 完成辦理3場次專家學者會議：

1. 邀集國內專家學者共計8人，組成專家學者會議針對社會工作督導職能電子書的內容架構進行討論，共計本年度進行3場次。
2. 專家學者會議依計畫於共識推廣會議辦理完成後進行，目前已邀集國內學者莫藜藜端木愷講座教授、朱美珍教授、張振成副教授、陳芄年主任、張欣怡督導、呂南青社工師、曹念慈督導、黃美環督導，參與知識書編輯，執行率達100%。

(五) 完成持續累積本土社會工作督導經驗及知識，深化網站內容：

1. 社工督導專業平台建置動態消息、督導觀點、督導平台操作手冊、督導實務準則、平台專欄、國際視窗、統計資料、督導職能內涵共同創作區等區；動態消息有8篇消息資訊、督導觀點有2篇文章、操作手冊有1篇操作手冊、督導實務準則有5篇文章、平台專欄有1篇文章、國際視窗有16篇文章、統計資料有2篇數據資料、督導職能內涵共同創作區共計有59篇文章(106年有3篇投稿文章)，以及電子知識書有專家學者的導讀文共7篇文章。
2. 持續邀請專家學者、社工督導建置文章，並進行平台專欄人物採訪及影音製作，累積本土社會工作督導經驗及知識，深化網站內容。

拾壹、執行限制、因應與未來建議

針對本年度各項執行重點工作，透過執行過程的發現，提出下列四點，作為未來的努力方向：

一、 平台管理需要網管人員與社工人力的搭配：

為使社會工作者的角色能夠被看見，主動發布社工相關文章或邀請社工夥伴(含教師)分享正向實務經驗，以鼓勵支持社會工作專業發展，同時蒐集社會工作影像紀錄或宣導影片，另外，此專區為達互動效果，建議此區須至少有一名網管人員，再加上一名社工專業背景的專職人員，這樣才將可協助即時篩選，在更新/正相關資訊的過程中，同時確保提高社工專業形象。

行動資訊時代中，我們建議至才製作兼具電腦版與行動版之網頁，為便利社工人員能即時更新、回應平台資訊，建議網頁除電腦版外，如經費允許，亦可建置 APP，以利訊息的即時快報閱讀與更新。

二、 共識推廣後的持續線上學習及操作：

共識推廣會議辦理中區（台中市）、南區（臺南市）、北區（基隆市）與東區（花蓮縣）四場次，對於其他偏遠區域參與者而言實屬不便。建議未來辦理相關活動可酌加場次，以提高社工督導人員參與出席率，除增加場次與區域之外，亦可善用網絡資源，製作簡單易懂的操作手冊供不克前來參加說明會的社工督導進行線上學習及操作。

三、 明年可望出版第一本土督導職能知識書：

於分區共識推廣會議中持續邀稿，發現許多督導有意願分享實務經驗，但遺憾因於接近年底因素，因年底核銷、機構評鑑、單位人力吃緊、工作忙碌、在職進修等因素無法創作投稿，難以集結台灣本土之督導經驗，然而建構國內社會工作督導專業紮根工作需集結完整的網絡合作系統，希盼未來在資源建置上能提供社工督導夥伴一

個屬於社工督導的共同園地，促使一同成長前進。

四、累積與深化督導平台網站內容：

考量主要先進國家已有完整的內外部督導方案和網絡合作系統，國內對社會工作督導議題的深化卻僅零散限於部分機構或單位內部之發展，未有系統整合之交流平台，單單依賴從個人出發的自學或職場進修，難以集結台灣本土之督導經驗，是故，本計畫希望透過逐年漸進地進行國內外資源建置，進行督導平台網頁架構和行動裝置系統頁面的研發，加上督導們共同創作的實踐與修正，建構發展國內的督導專業平台，並結合國際交流經驗，產出國內以第一個以雲端做為媒介、電子書概念的社會工作督導知識平台。

拾壹拾、執行人力

- 一、完成 105 年度社工督導專業平台計畫(第一年期)核銷案結案。
- 二、提報之 106 年度社工督導專業平台計畫(第二年期)修正計畫，業經衛生福利部同意備查。另 107 年度社會工作督導專業平台(第三年期)工作計畫業完成線上申請送件。
- 三、專案執行專業人力：社會工作督導專業平台(第二年期)工作計畫專案執行人力經衛生福利部同意，由社工師趙順達於 106 年 1 月 1 日起任職，工作至 106 年 4 月 10 日止，並於 106 年 6 月 1 日起，業經報請衛生福利部核定同意由本會聘任申玉微博士接續辦理，後工作至 106 年 9 月 30 日止，在 106 年 10 月 12 日起，業經報請衛生福利部核定同意由本會聘任秦紋瑄社工員接續辦理至 106 年 12 月 31 日止。

【附件一】

社工督導平台網站合約書

網站製作合約書

立合約書人：社團法人台灣社會工作督導服務協會（以下簡稱甲方）

新視野多媒體行銷設計有限公司（以下簡稱乙方）

茲因甲方委託乙方設計製作甲方所屬之「社工督導專業平台」網站（以下簡稱本案）製作事宜，所屬網址為 <http://sr.org.tw/>，雙方協議訂定下列條款，以茲遵守：

第一條 製作商品

第一款 乙方接受甲方之委託，協助甲方進行本案之追加功能勞務作業，雙方於簽約後本合約即生效。

第二條 製作內容

第一款 乙方依據甲方現有網站之內容追加新功能製作，詳細程式功能說明依照乙方提供之報價內容功能追加為準。

第二款 乙方所製作之網站，將同時適合 PC、平板、手機瀏覽，自動適應螢幕寬度，以最佳化呈現。惟因目前坊間所使用者所使用之瀏覽器眾多且各種類型行動裝置型號、瀏覽器版本及可能加掛之第三方外掛均會影響乙方所製作網站之顯示狀況，是若乙方所設計之網站係經本合約書第五條第三款之驗收環境驗收通過後，在不影響該網站於本合約書第五條第三款所載之行動裝置上正常運作之狀況下，甲方不得要求乙方就行動版網站予以修改。

第三條 製作費用及期間

第一款 製作費用不含產品攝影、文案撰寫、翻譯、資料上架。

項次	追加功能規格	小計
01	*左上方出現登入者登入圖示 登入後在右上方出現(暱稱、或是某某名字)您好 進入首頁就出現歡迎您來到督導平台以及加油打氣、鼓勵的話的小視窗，單一則，若是在首頁重新整理則會重複跳出小視窗。	
02	督導職能內涵共同創作區： 增加對發表文章的點讚和回應的表情(例如好高興、好興奮、好驚訝、好難過、好生氣等)，該區可以增加統計及部分議題可以讓管理員選擇是否開放讓非登入者瀏覽。 可對文章按讚或回應表情(好高興、好興奮、好驚訝、好難過、好生氣)，選項 5 擇 1，選擇後可以變更但無法收回，限定只有登入者才能使用此項功能 文章可讓管理者設定是否讓非登入者瀏覽，作法為： 假設目前有甲、乙、丙、丁 4 則文章，甲、乙文章為登入者專屬文章。 若登入者未登入時，文章列表只會顯示丙、丁兩則文章，登入後則顯示甲、乙、丙、丁 4 則文章。	57,143
03	106 年度費用包含功能擴充、空間租賃、維護(修)費用	
04	稅金 5%	2,857
	合計	60,000

第二款 本案整體製作費用為新台幣 60,000 元整(內含營業稅金)，並分為二期支付：

第一期訂金：甲方應於雙方簽約時，以現金或七天期支票支付該訂金新台幣 30,000 元整。乙方應於收到該支付訂金時，簽具收訖證明予以甲方留存，本合約立即生效；惟如甲方係以公司支票支付該訂金費用，則應俟該支票確實支付後，本合約方為有效。

第二期結案費用：甲方確認並測試乙方所提供之相關製作內容，測試網站滿一個月後即進行結案，甲方需將剩餘應付款項共計新台幣 30,000 元整，以現金或 30 天期支票一次付清，網站即正式上線。

第三款 倘服務內容超過本合約所登載之程式功能、頁面表現方式範圍時，其收費由甲乙雙方另行議定。若議價無法取得共識，乙方得以不製作追加功能，針對本合約內容已簽訂部份，甲方不得單方面終止合約。

第四條 製作流程與校稿

第一款 乙方於收到第一期款項後，進行追加功能製作。

第二款 乙方最晚須於 106 年 09 月 30 日完成程式撰寫並提供甲方測試。

第三款 甲方於乙方提供測試網站後 15 日內，進行網站校稿；若 15 日校稿期限內無回覆甲方設計修改需求，視同甲方同意結案，爾後不得提出設計修改要求或不滿意設計之主張。

第四款 各語系網站後台操作介面皆為繁體中文版，不提供其他語系版本；如需其他語系版本，需另外計費。

第五款 RWD 網站符合各螢幕尺寸瀏覽，但縮放表現依版型而定，無法依照貴公司喜好任意調整顯示方式。

第六款 微幅修改一次結束，或甲方提出最後一次修改完成後滿 15 日，則需強制結案。

第七款 製作與校稿之文件來往，皆以電子郵件為之，雙方不得以未閱讀電子郵件為由，遲延應負之義務及責任。

第五條 驗收

第一款 驗收定義：本專案經乙方提供於甲方測試網站相關資料，甲方依合約所載內容進行逐項測試，如雙方同意本專案之程式碼所運轉之結果，符合本合約所載之內容。

第二款 驗收日期定義：乙方提供甲方測試網址後 15 日。

第三款 驗收環境：採用 IE11.0、Google Chrome 以上瀏覽器。

第四款 驗收時，甲方需負測試之責任，乙方則需負修正錯誤之義務。甲方以自備之資料於 15 日內進行測試，並將測試結果以書面或 E-MAIL 通知乙方，不得以本專案仍未上線作業為由拒絕驗收。乙方收到甲方所提出之測試結果，依雙方約定之展延期間內進行錯誤之修正。

第五款 甲方不得以驗收日後所發現之問題或未來不確定因素，做為驗收不通過之主要原因。惟於驗收後所發現之問題，乙方應於主機空間線路使用期間內，提供保固服務。

第六款 網站測試校稿階段提供最多 15 天審閱期，若限定期限內甲方未提出修改需求，亦未與乙方聯繫協商展延校稿期限(至多一次)，超過期限則視同甲方已校稿通過網站設計與內容，乙方得逕行進行結案。

第六條 網站維護

第一款 維護費用：

項目	金額	說明
網站主機空間 線路續約費用	每年 6,800 元	➤ 續約時，甲方需逐年支付該費用予乙方。

第二款 維護期間乙方應維持本案網站之運作。

第三款 維護內容包含：網站與空間租用(容量 1G、每月流量 10G、檔案數量 1 萬個，流量每超過 1G 加收 50 元未滿 1G 以 1G 計算)、空間維護備份、後台操作介面。

第四款 乙方應於甲方合約到期前 15 日通知甲方續約租用，未通知不得以自動續約要求續約費用，甲方接受通知後若於 15 日無回應則視為自動續約。

第五款 主機提供備份還原點三組檔案，時間為當天稍早，前一周，前一個月，備份還原點時間不一定，端看主機資料量多寡而有備份完成時間差異，所以無法提供精確的備份還原時間點，若主機當下遇到資料毀損、誤刪或是主機硬體毀損，乙方可提供甲方找尋最近一次備份點恢復資料，但不保證恢復之資料中含有甲方所需之資料，若甲方因此造成損失，乙方不需提供賠償。

第六款 用戶應遵守網際網路國際使用慣例，不得有人侵網際網路上其他系統之意圖與行為；不得破壞網路上各項服務亦不得在網際網路上以任何方式造成本公司系統之障礙或從事違反公共秩序、善良風俗、及中華民國法律所禁止之行為。如有違反，除須自行負責外，本公司為維護服務品質，依網際網路國際應用慣例，得終止用戶之租用，任何後果及可能損失概由用戶自行承擔。

第七款 用戶如違反本條第六款之規定，本公司得不待司法判決確定而暫停或終止提供網路服務予用戶；用戶除須自負一切民／刑事法律責任及行政責任，且應配合本公司釐清相關事實及法律責任，為本公司從事有關之和解談判、仲裁及訴訟提出抗辯，用戶並應償付和解費用或一切經法院判決或仲裁判斷確定由本公司負責之費用及賠償，及其他本公司因此所受之有形及無形損害（包括但不限於為解決爭議所生之相關成本費用、律師費、仲裁／訴訟費用、商譽損失等）。

第八款 本公司提供網路服務之傳輸速度數據為整體網路環境均無障礙之情況下之最高功能值；用戶認知，除本公司所提供之設施及網路頻寬外，整體網際網路之流量、遠端伺服器之處理速率等各種因素，均將影響用戶上網的實際傳輸速度，因此本公司不保證傳輸速度。

第九款 本公司於合法範圍內、主管機關許可或命令之前提下，保留對用戶停止或終止提供網路服務之權利。

第十款 若因主機故障造成網站無法瀏覽，主機商賠償方式為延長使用時間。提供損失之時數計算：連續超過 3 小時賠償 1 天時間、連續超過 1 天賠償 7 天、連續超過 3 天賠償 30 天；賠償之時間於主機合約到期後自動遞補使用權利。

第七條 不可抗力

甲乙雙方於履行本合約之權利與義務時，如遭受任何不可抗力原因導致無法執行或履行，因而有所延遲本合約明訂之各項執行進度者，雙方概不需負責任。前述不可抗力之原因包括天災、政府機關之民事或軍事行為、火災、全面性罷工、流行性傳染病、政府禁令、戰爭、暴動、地震、暴風雨、颱風以及洪水等。遭受上述災難之一方應立即通知另一方，並且竭盡所能採取排除災難或進行補救之道。

第八條 其他事宜

第一款 網站測試期間乙方提供測試網址供甲方測試之用，結案依第五條驗收規範，於甲方確認後，始正式上線運作。

- 第二款 若因瀏覽器版本變更、應用程式升級、等情況，導致頁面顯示異常，網頁及程式需做修改時，乙方則視成本另行報價。
- 第三款 若甲方提供之單元名稱因甲方指定或語系因素，導致文字長度過長，使得版面破版時，需甲方自行調整單元名稱長度；若須乙方調整版面配合時，需依修改成本另行報價。
- 第四款 設計內容之著作財產權係屬甲方，乙方保有著作人格權，乙方需於收到甲方全部款項時，交付甲方所屬前檔內容光碟一份(不含後台)，供甲方保存。
- 第五款 若日後甲方不再使用乙方提供之主機空間，甲方有權向乙方買斷網站後台操作介面，費用為網站總製作費用 40%，若日後新增功能，後台買斷費用依上述比例增加；乙方不得拒絕提供，唯可針對提供之檔案進行加密設定。
- 第六款 若日後乙方，因經營權轉移、終止經營、服務項目變更等因素，造成甲方網站無法於乙方主機正常存取，則乙方需於以上因素發生之前一個月，將網站後台操作介面無償轉移給甲方，並且不得將檔案進行加密設定。乙方日後不再提供甲方後台操作介面更新或維護之保證。

第九條 終止

- 第一款 若甲方校稿要求修改次數超出規範，甲乙雙方經溝通後對於設計仍無任何共識，則甲乙雙方皆有權解約，乙方需退還甲方全額款項；但甲方解約要求，需於乙方第一次提供測試網站隔日起 15 天內以正式文件或電子郵件提出，若於第 16 日後提出，乙方有權不予退費。
- 第二款 本合約於送達甲方後，甲方須於 106 年 10 月 31 日前完成紙本回寄動作(以郵戳為憑)，否則合約自動失效。
- 第三款 若於製作期間因乙方過失，停止合約內容，乙方除須退還甲方已支付之所有款項外，另須賠償未支付款項總金額 30% 予甲方，以賠償甲方之損失。
- 第四款 若校稿修改次數超過前文規定，雙方仍無共識時，甲、乙方皆得以單方面終止合約；首頁校稿階段乙方退還甲方 30% 簽約金，內頁校稿階段乙方不予退款，並將已製作之所有設計電子檔交付甲方，之後乙方不再負有任何製作設計之義務，雙方亦無須再支付對方任何款項。
- 第五款 各校稿階段均提供最多 30 天審閱期，期間乙方須最少三次以 E-Mail 提醒甲方，若 30 天內甲方未提供修改需求，亦未與乙方聯繫協商展延校稿期限(至多一次)，超過 30 天期限，則視同甲方主動放棄權利，甲方不得要求乙方退還任何款項或交付任何設計檔案，乙方亦不再負有任何版面設計之義務。

第十條 一部無效

本合約條款如有部分嗣後依法認定為無效時，不影響其他部份之效力。

第十一條 準據法

甲乙雙方之權利義務，本合約有明文規定者依合約約定之；本合約未約定者，以中華民國法律為準據法。

第十二條 合意管轄

關於本合約引起之糾紛，如有訴訟必要時，雙方合意以台北地方法院為第一審管轄法院。本合約壹式貳份，由雙方各執乙份為憑。





立合約書人：

甲方：

公司名稱：社團法人台灣社會工作督導服務協會	網站名稱：社工督導專業平台
統一編號：38583292	
電話：02-28380701	傳真：
網址：sr.org.tw	
信箱：twsrs01@gmail.com	
地址：111 台北市士林區至誠路一段 152 巷 8 弄 5 號	
聯絡人：申玉微 專員	聯絡資料：0988-511562

乙方：

公司名稱：新視野多媒體行銷有限公司	
統一編號：29126197	
電話：04-22609770	傳真：04-22607702
網址：www.newscan.com.tw	
信箱：newscan@newscan.tw	
地址：40255 台中市南區忠明南路 758 號 21 樓 (B-4 號)	
聯絡人：曾祺學	聯絡資料：04-22609770

 	 
甲方立約人： 社團法人台灣社會工作督導服務協會	乙方立約人： 新視野多媒體行銷有限公司

中華民國 106 年 8 月 18 日

第 5 頁/共 5 頁

新視野設計

社團法人
台灣社會工作督導服務協會

【附件二】
影音製作合約書

VisionFilm商業影片製作合約

立合約書人：

台灣社會工作督導服務協會 (以下簡稱甲方)

子午影像製作有限公司 (以下簡稱乙方)

茲因甲方委由乙方製作影片事宜(以下稱本影片)，雙方就影片製作案經協議後訂定條款如下：

壹、本影片製作之規格。

- 1、本約影片之名稱：社工督導專業平台發展計畫
- 2、本約影片之長度：30sec 5min 30min 以及3支人物訪談各5min
- 3、本約影片之色彩：彩色
- 4、本約影片之發音：中文(中英文字幕)

貳、影片製作相關流程

1. 脚本經甲乙雙方確認無誤後乙方始進行影片拍攝製作，影片完成修改範圍僅限後製可處理之部分。脚本修改僅限兩次，如甲方須新增修改次數時，乙方則另行開立報價單報價。
2. 前開各項規定乙方均得依實際製作狀況變更之，但應事先與甲雙方協調經其同意後始可行之。
3. 影片拍攝完後，經Acopy修改、Bcopy修改至交片後，如需再修改(包括大範圍的重製)需影片修改，需額外收取修改費。
4. 如需重拍或補拍(包括影片重新剪輯版本)則需視應拍攝內容、範圍大小另外收取費用(雙方可協調)，但若是乙方疏失需補拍，費用由乙方承擔。

參、專案費用

1. 專案總費用為新台幣 60,000 元整(含稅)
2. 付款方式及付款時間：
雙方同意以下各期應付款項由乙方檢具統一發票請款，經甲方確認發票金額無誤後，應於收受該發票後付款。
3. 頭款：雙方簽訂合約後，由乙方開立總價 50%之訂金請款發票(前期製作費用)予甲方

計新台幣 30,000 元整(含稅)，甲方需於收到發票後 3 日內匯款入乙方帳戶。

4. 尾款:影片完成供甲方驗收通過後，由乙方開立總價 50%之尾款請款發票，計新台幣 30,000 元整(含稅)，甲方需於收到發票後 15 日內匯款入乙方帳戶。

乙方帳戶資訊	
銀行名稱：	玉山銀行-竹南分行(銀行代碼 808)
戶名：	子午影像製作有限公司
帳號：	0440940 020901

肆、智慧財產權

1. 乙方依據本合約所拍攝製作之影片或其他著作，均以甲方為著作人，若乙方需利用本合約所拍攝之一切內容，需經甲方同意後，才可以使用。惟甲方未依本合約之規定付清款項之部分，不在此限。
2. 如本影片所使用之任何資料(包含但不限於音樂、音效、畫面、文案等)涉及第三人之智慧財產權，由乙方自行解決並負擔費用。
3. 乙方保證所製作之本影片係自行創作或已取得合法授權，絕無任何侵害第三人權益之情事，如有任何第三人主張侵權事宜，乙方應負責出面解決，並賠償甲方因此所受之損害，包括所有費用支出及律師費用。

伍、取消製作

- 1、甲方若於簽約後取消製作，則甲方應以立即給付乙方報酬總額之百分之三十。
- 2、甲方若於腳本提案後(腳本可經雙方合意後修改，不在此限)取消製作，則甲方應以立即給付乙方報酬總額之百分之四十。
- 3、甲方若於拍攝日兩周前取消製作，則甲方應以立即給付乙方報酬總額之百分之六十。
- 4、甲方若於拍攝完成後取消製作，則甲方應以立即給付乙方報酬總額之百分之九十。

陸、保密義務

乙方就甲方所交付或告知之一切關於甲方之機密資料，包括為製作本產品所提供之錄影帶、正片、型錄及文字檔等，應負保密責任，不得無故洩露予製作本產品無關之第三人知悉。

柒、轉讓之禁止

除經雙方書面同意者，甲乙雙方於本合約取得之權利義務，不得轉讓予第三人。

捌、契約之解除或終止：

1、合約有效期限 6 個月 (自合約簽署日起)，如因可歸責於甲方之事由致延後製作時間超過本合約有效期限，乙方得解除契約，如甲方已支付之第一期款不得請求返還，並賠償乙方 (依製作進度) 已製作完成之階段相關費用。但經雙方議定同意延期交片者 (最長不得逾一年)，不在此限。

2、本合約期間內，除有違約情事外，任何一方不得片面提出解約；雙方並應秉誠信原則確實履行本合約所訂各項約定，違約之一方應負責賠償對方因此所產生之一切損失，包括但不限於所有費用支出及律師費用。

3、因其他不可抗力之事由，終止委辦工作之一部分或全部時，甲方應按照乙方已完成工作之份量，支付乙方合理金額之報酬。

玖、其他規定

1. 本合約若有未盡事宜，雙方應基於誠信原則得隨時協議增修補充本合約，其本合約之變更、修正或未約定事項之約定，應以書面為之。
2. 本合約及合約之履行以中華民國法律為準據法
3. 因本合約所生之一切爭訟，甲乙雙方同意以台灣台北地方法院為第一審管轄法院。
4. 本合約書內容經雙方簽署用印後隨即生效，本合約一式兩份，由甲、乙雙方各執壹份。
5. 付款條件依照合約規定。

立合約人

甲方：台灣社會工作督導服務協會



負責人：



聯絡人：秦紋瑄

地址：

電話：0988-511-562

統一編號：38583292

乙方：

子午影像製作有限公司

負責人：劉威廷



地址：新北市三重區重新路四段136號5樓

電話：02-2979-2100

統一編號：45107029

中華民國 106 年 11 月 17 日

子午影像製作有限公司
Vision Film Production

【附件三】

督導平台分區共識會議 PPT 講義



社工督導專業平台發展計畫(第二年期) 分區共識推廣會議

補助單位： 公益彩券回饋金

指導單位： 衛生福利部

主辦單位： 社團法人台灣社會工作督導服務協會
TW Supervisors

報告人：申玉微

報告大綱



- 計畫緣起
- 計畫內容
- 網站介紹
- 登錄及使用

計畫緣起



- 社工督導在社會工作當中肩負重要的角色。
- 社工督導職能內涵的概念模糊。
- 社工督導對於專業知識與技巧的需求殷切。
- 社工督導也需要同儕支持。
- 社工督導也需要交流。
- 台灣社會工作督導相關資源較少。
- 社工督導的經驗需要被看見與傳承。
- 在地的督導模式集結與共享。

計畫緣起



為了回應督導的需求及現況
並結合雲端世代的使用習慣。

社會工作督導專業平台計畫



計畫內容 106年



創作

- 拓增網站功能及內容
- 邀集專家學者凝聚共識
- 辦理網站功能推廣會議
- 持續累積資訊深化網站

計畫內容 107年



薈萃

- 持續管理督導平台
- 辦理國際研討會進行國內外督導經驗交流
- 發表本土社工督導知識書
- 平台成果彙整



社會工作者要有能力在社會情境的大前提之下，處理人的問題

不只要有一顆熱誠的心

還要有**教育、訓練**

- 美國社會工作督導實務準則NASW STANDARDS
- 澳洲社會工作實務準則AASW STANDARD
- 加拿大社會工作實務準則NEWFOUNDLAND AND LABRADOR ASSOCIATION OF SW
- 新加坡社會工作實務準則SUPERECIPE-MONTFORTCARE, SIGPORE



創作（第二年期）

共識

朝向建立本土化內外部督導模式而努力



(1-1) 關於督導怎麼進行督導？

對你來說，
督導工作的核心是…



(1-2) 關於督導怎麼進行督導？

對你來說，
督導工作最主要的目的
的是…



(1-3) 關於督導怎麼進行督導？

對你來說，
督導角色和重要性
是…



(1-4) 關於督導怎麼進行督導？

對你來說，
督導本身的支持是…



(1-5) 關於督導怎麼進行督導？

對你來說，
受督者有需要接受外部督導嗎？為什麼…



(1-6) 關於督導怎麼進行督導？

對你來說，
你最擅長使用哪些方法進行督導？（簡要介紹這個方法，包括類型：個督/團督/個案研討或其他、頻率、時間、目標/目的、過程、關係，和主要工能或效益）



(2-1) 關於督導過程都討論哪些議題？

對你來說，
在內部督導或外部督導
的經驗當中，分別適合
討論的議題包含哪些？



(2-2) 關於督導過程都討論哪些議題？

對你來說，
為了發揮督導功能：行政/
教育/支持/調解等，你常
討論哪些議題？這些議題
包含如何在督導過程被討
論？請分享所涉及的理論、
技巧和倫理。



(3-1) 擔任督導人員有哪些挑戰和期許？

對你來說，
在督導這個工作執行的
過程當中，哪些地方讓
你最有成就感？舉一個
或幾個事件說明。



(3-2) 擔任督導人員有哪些挑戰和期許？

對你來說，
又有哪些階段性或突發
的挑戰，你對自己在督
導能力或督導專業發展
上的期許如何？

S 社工督導 專業平台
邀請您共同加入

Explore
Embrace
Excite

登錄及使用

Join in

About us

Introduction

QR Code

謝謝聆聽
THANK YOU FOR YOUR ATTENTION

S 社工督導 專業平台

thank you!

【附件四】

四場次共識會議簽到表

社工督導專業平台共識推廣會【簽到簿】(中區)

辦理單位：台灣社會工作督導服務協會

辦理日期：106年7月10日(星期一) 辦理時間：14:00-17:00

辦理地點：財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會(台中市西區民權路234號7樓)

編號	姓名	服務單位	職稱	簽到	備註
01	戴世祥	台灣社會工作督導服務協會	理事長	戴世祥	
02	張朝傑	彰化縣政府二林區家庭福利服務中心	社工督導員	張朝傑	
03	黃郁璇	彰化縣政府溪湖區家庭福利服務中心	社工督導員	黃郁璇	
04	周虹君	彰化縣政府	社工督導	周虹君	
05	黃詩媛	彰化縣政府	社工督導	黃詩媛	
06	陳明湄	彰化縣政府	社工督導	陳明湄	
07	吳慧	"	"	吳慧	
08	林淑卿	"	"	林淑卿	
09	吳婉君	"	社工督導	吳婉君	
10	江明琨	"	社工督導	江明琨	
11	林淑雲	"	"	林淑雲	
12	陳朝月	"	"	陳朝月	
13	黃柏玲	"	"	黃柏玲	
14	陳清文	"	"	陳清文	
15	李世祥	"	"	李世祥	

備註：姓名不分順序排列

社工督導專業平台共識推廣會【簽到簿】(中區)

辦理單位：台灣社會工作督導服務協會

辦理日期：106年7月10日(星期一) 辦理時間：14:00-17:00

辦理地點：財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會(台中市西區民權路234號7樓)

編號	姓名	服務單位	職稱	簽到	備註
16	高仲	彰縣政府	社工師	高仲	
17	葉明志	"	"	葉明志	
18	陳志忠	"	社工師	陳志忠	
19	夏蕙芳	"	社工督導	夏蕙芳	
	江淑芬	"	社工督導	江淑芬	
	黃荻	"	保護科長	黃荻	
	謝英宏	家扶基金會 南中家扶中心	社工督導	謝英宏	
	周慧玲	家扶基金會 南中家扶中心	社工督導	周慧玲	
	孫俊宏	家扶基金會 彰化家扶中心	社工督導	孫俊宏	
	蔡志榮	家扶基金會 南投分事務所	社工督導	蔡志榮	
	楊香玲	家扶基金會 苗栗家扶中心	社工督導	楊香玲	
	吳俐娟	家扶基金會 新竹家扶中心	社工督導	吳俐娟	
	張縉鈞	家扶基金會 台中發展學園	園長	張縉鈞	
	陳靜惠	家扶基金會 台中南區家扶中心	社工督導	陳靜惠	
	謝依茹	家扶基金會 彰化家扶發展學園	社工督導	謝依茹	

備註：姓名不分順序排列

社工督導專業平台發展計畫 (第二年期) 分區共識推廣會議 (南區)

【簽到簿】

辦理單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

辦理日期：106年8月22日(星期二) 辦理時間：09:00-12:00

辦理地點：臺南市社會福利綜合大樓6樓會議室(臺南市安平區中華西路二段315號6樓)

編號	姓名	服務單位	職稱	簽到	備註
	吳麗華	嘉義家扶中心	社工督導	吳麗華	
	葉梅蘭	北高雄家扶中心	社工督導	葉梅蘭	
	吳如芬	北台南家扶中心	社工督導	吳如芬	
	陳正梅	北台南家扶中心	社工督導	陳正梅	
	洪玉華	北台南家扶中心	社工督導	洪玉華	
	許富惠	屏東家扶中心	社工督導	許富惠	
	林秀琴	北高雄家扶中心	社工督導	林秀琴	
	洪玉珍	北高雄家扶中心	社工督導	洪玉珍	
	蘇昶平	南高雄家扶中心	社工督導	蘇昶平	
	蘇雅貞	南台南家扶中心	社工督導	蘇雅貞	
	楊慧琳	南台南家扶中心	社工督導	楊慧琳	
	王耀慶	雲林家扶中心	社工督導	王耀慶	
	莊雪華	南台南家扶中心	社工督導	莊雪華	
	林素伶	北高雄家扶中心	社工督導	林素伶	

備註：姓名不分順序排列

社工督導專業平台發展計畫 (第二年期) 分區共識推廣會議 (南區)

【簽到簿】

辦理單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

辦理日期：106年 8 月 22 日(星期二) 辦理時間：09:00-12:00

辦理地點：臺南市社會福利綜合大樓6樓會議室(臺南市安平區中華西路2段315號6F)

編號	姓名	服務單位	職稱	簽到	備註
	曹正昌	社團法人嘉義年景輝關懷協會	社工督導	曹正昌	
	黃淑雅	台南市三新社區發展協會	社督導	黃淑雅	
	譚翠雲	台南市政府社會局	社工師	譚翠雲	
	梁麗梅	臺南市仁愛之家	社工員	梁麗梅	
	趙美華	台南市政府社會局	社工師	趙美華	
	劉峻璋		社督導	劉峻璋	
	沈一平	台南市政府社會局	社工師	沈一平	
	林智仁	台南市政府家庭暴力暨性騷擾防治中心	社師兼督導	林智仁	
	蔡秀娟	台南市政府社會局	社工師	蔡秀娟	
	戴世政	台灣社工督導服務協會	理事長	戴世政	
	王怡心			王怡心	

備註：姓名不分順序排列

社工督導專業平台發展計畫 (第二年期) 分區共識推廣會議 (北區)

【簽到簿】

辦理單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

辦理日期：106年 08 月 30 日(星期三) 辦理時間：14:00-17:00

辦理地點：基隆市婦幼福利服務中心6樓第2教室(基隆市安樂區麥金路482號6F)

編號	姓名	服務單位	職稱	簽到	備註
	蔡喬涵	基隆市政府社會處	社督導員	蔡喬涵	
	呂宗哲	海軍基隆後勤支援指揮部	心輔員	呂宗哲	
	吳長霖	樂山教養院	社督導	吳長霖	
	洪春蓮	伊甸基金會(基隆分會)	組長	洪春蓮	
	施春燕	基隆市政府	社督導員	施春燕	
	曹念慈	"	"	曹念慈	
	王康諭	基隆市家庭中心-仁山館	社督導員	王康諭	
	許志苓	"	"	許志苓	
	陳孟珊	" 瑞館	"	陳孟珊	
	陳瑋儀	基隆市政府	"	陳瑋儀	
	胡瀚中	兒童福利聯盟	督導員	胡瀚中	
	吳婉貞	基隆市政府	社工師	吳婉貞	
	李彥良	"	社督導	李彥良	
	陳元菁	基隆市政府社會處	"	陳元菁	

備註：姓名不分順序排列

社工督導專業平台發展計畫 (第二年期) 分區共識推廣會議 (北區)

【簽到簿】

辦理單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

辦理日期：106年08月30日(星期三) 辦理時間：14:00-17:00

辦理地點：基隆市婦幼福利服務中心6樓第2教室(基隆市安樂區麥金路482號6F)

編號	姓名	服務單位	職稱	簽到	備註
1.	詹淑芳	大同育幼院	社督導	詹淑芳	
2	彭沛齡	家扶基金會新北市分事務所	社督導	彭沛齡	
3	余香妮	家扶基金會桃園分事務所	社督導	余香妮	
4.	徐清燕	家扶基金會桃園分事務所	社督導	徐清燕	
5	陳志鈞	家扶基金會基隆分事務所	社督導	陳志鈞	
6	馬綺蓮	家扶基金會台北市南區辦事處	社督導	馬綺蓮	
7	李宇慧	家扶基金會台北市南區辦事處	社督導	李宇慧	
8	林淑月	家扶基金會台北市南區辦事處	社督導	林淑月	
9	李宜聰	家扶基金會台北市北區分事務所	社督導	李宜聰	
10	尤綺悅	家扶基金會基隆分事務所	社督導	尤綺悅	

備註：姓名不分順序排列

社工督導專業平台發展計畫 (第二年期) 分區共識推廣會議 (東區)

【簽到簿】

辦理單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

辦理日期：106年9月7日(星期四) 辦理時間：14:00-17:00

辦理地點：花蓮縣政府社會福利館5樓會議室(花蓮縣花蓮市文苑路12號)

編號	姓名	服務單位	職稱	簽到	備註
	劉慧娟	花蓮縣政府(社會處)	社工研	劉慧娟	
	廖夏慧	花蓮縣社會福利公會	理事長	廖夏慧	
	連淑菁	花蓮縣政府社會處	社工員	連淑菁	
	廖玉玲	"	社工督導	廖玉玲	
	江子婷	WVT	社工	江子婷	
	于自強	花蓮縣政府社會處	督導	于自強	
	徐郁倫	社團法人花蓮縣 老人暨家庭關懷協會	組長	徐郁倫	
	魏昌波	陽光基金會車馬班	主任	魏昌波	
	林孛利	明諾基金會	社工	林孛利	
	楊建亨	明諾基金會	社工	楊建亨	
	葉高鈺	花蓮縣政府社會處	督導	葉高鈺	
	劉淑娟	花蓮持敬學校	社工研	劉淑娟	
	黃筱如	明諾基金會	社工	黃筱如	
	徐育欣	花蓮縣老人關懷協會	社工督導	徐育欣	

備註：姓名不分順序排列

社工督導專業平台發展計畫 (第二年期) 分區共識推廣會議 (東區)

【簽到簿】

辦理單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

辦理日期：106年9月7日(星期四) 辦理時間：14:00-17:00

辦理地點：花蓮縣政府社會福利館5樓會議室(花蓮縣花蓮市文苑路12號)

編號	姓名	服務單位	職稱	簽到	備註
	戴世政	台灣社會工作督導服務協會	理事長	戴世政	
	林慧心	花蓮縣政府	科長	林慧心	
	劉明德	花蓮縣政府社會福利科	副科長	劉明德	
	廖彩慧	善牧中心	社工	廖彩慧	
	翁伯吟	花蓮榮譽國民之家	社工師	翁伯吟	

備註：姓名不分順序排列

社工督導專業平台發展計畫 (第二年期) 分區共識推廣會議 (東區)

【簽到簿】

辦理單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

辦理日期：106年9月7日(星期四) 辦理時間：14:00-17:00

辦理地點：花蓮縣政府社會福利館5樓會議室(花蓮縣花蓮市文苑路12號)

編號	姓名	服務單位	職稱	簽到	備註
	范麗璇	家扶基金會宜蘭分事務所	社工督導	范麗璇	
	詹素妤	家扶基金會花蓮分事務所	社督導	詹素妤	
	張曉帆	家扶基金會台東分事務所	社工督導	張曉帆	
	林嘉楠	家扶基金會台東分事務所	社督導	林嘉楠	
	王若婷	家扶基金會花蓮分事務所	社督導	王若婷	
	陳才燕	家扶基金會花蓮分事務所	社工督導	陳才燕	
	陳錦平	家扶基金會宜蘭分事務所	社工督導	陳錦平	

備註：姓名不分順序排列

【附件五】

四場次共識會議

社工師繼續教育積分簽到名冊

社會工作師繼續教育課程審查認定及積分採認委託專業服務

【簽到名冊】

課程主題：社工督導專業平台發展計畫（第二年期）共識推廣會議(中區)

辦理日期：106年07月10日 14:00-17:00

課程名稱：建立本土化內外部督導模式之探討

辦理單位：台灣社會工作督導服務協會

開課地點：財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會總會（台中市西區民權路234號7樓）

註：課前申請者回傳簽到表時務必填妥申請案號，以利查詢。（申請案號：B106070075）

學員 姓名	所屬 公會	身分證 統一編號	上 午		下 午		備註
			簽到	簽退	簽到	簽退	
黃郁璇	彰化	N223788663			黃郁璇	黃郁璇	
周虹君	彰化	L222401254			周虹君	周虹君	
吳廷忠	"	N220114921			吳廷忠	吳廷忠	
林淑卿	"	N222639429			林淑卿	林淑卿	
江曉琨	"	N220859226			江曉琨	江曉琨	
楊惠晴	"	L223539879			楊惠晴	楊惠晴	
黃柏玲	"	R223209624			黃柏玲	黃柏玲	
李世祥	"	N12375552			李世祥	李世祥	
高仲仁	"	N224482211			高仲仁	高仲仁	
陳佳惠	"	L221569837			陳佳惠	陳佳惠	
黃 荻	"	N22193309			黃 荻	黃 荻	
戴世改	台北市	K221534076			戴世改	戴世改	
謝長宏	台中市	F22072588			謝長宏	謝長宏	
陳嘉琪	台中市	R12058910			陳嘉琪	陳嘉琪	

註1:簽名部份請書寫工整，以利後續登錄個人繼續教育積分。

註2:課前申請者回傳簽到表時請務必填妥申請案號，以利查詢。

社會工作師繼續教育課程審查認定及積分採認委託專業服務

【簽到名冊】

課程主題：社工督導專業平台發展計畫（第二年期）共識推廣會議（中區）
 辦理日期：106年07月10日 14:00-17:00
 課程名稱：建立本土化內外部督導模式之探討
 辦理單位：台灣社會工作督導服務協會
 開課地點：財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會總會（台中市西區民權路234號7樓）
 註：課前申請者回傳簽到表時務必填妥申請案號，以利查詢。（申請案號：B106070025）

學員姓名	所屬公會	身分證統一編號	上午		下午		備註
			簽到	簽退	簽到	簽退	
謝依茹	彰化	N223649983			謝依茹	謝依茹	
陳新惠	台中市	G220209199			陳新惠	陳新惠	
張縉錡	台中市	F121515262			張縉錡	張縉錡	
吳俐娟	新竹市	D221403985			吳俐娟	吳俐娟	
楊香玲	苗栗	K220012651			楊香玲	楊香玲	
蔡志榮	南投	N123278384			蔡志榮	蔡志榮	
孫映容	彰化	N222354976			孫映容	孫映容	
周慧玲	台中市	B220956598			周慧玲	周慧玲	
姚奮志	台南市	J121629111			姚奮志	姚奮志	

註1:簽名部份請書寫工整，以利後續登錄個人繼續教育積分。
 註2:課前申請者回傳簽到表時請務必填妥申請案號，以利查詢。

社會工作師繼續教育課程審查認定及積分採認委託專業服務

【簽到名冊】

課程主題：社工督導專業平台發展計畫（第二年期）分區共識推廣會議(南區)

辦理日期：106年08月22日 09:00-12:00

課程名稱：建立本土化內外部督導模式之探討

辦理單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

開課地點：臺南市社會福利綜合大樓6樓會議室(臺南市安平區中華西路2段315號6樓)

註：課前申請者回傳簽到表時務必填妥申請案號，以利查詢。(申請案號：B106080144)

學員姓名	所屬公會	身分證統一編號	上午		下午		備註
			簽到	簽退	簽到	簽退	
洪玉珍	高雄市	S221294975	/	/	洪玉珍	洪玉珍	
蔺通平	高雄市	R122592922	/	/	蔺通平	蔺通平	
蔣雅貞	台南市	D220491138	/	/	蔣雅貞	蔣雅貞	
楊慧琳	台南市	D222068235	/	/	楊慧琳	楊慧琳	
莊雪華	台南市	D221406400	/	/	莊雪華	莊雪華	
林嘉伶	高雄市	S22160729	/	/	林嘉伶	林嘉伶	
歐厚成	台中市	P122640743	/	/	歐厚成	歐厚成	

註1:簽名部份請書寫工整，以利後續登錄個人繼續教育積分。

註2:課前申請者回傳簽到表時請務必填妥申請案號，以利查詢。

社會工作師繼續教育課程審查認定及積分採認委託專業服務

【簽到名冊】

課程主題：社工督導專業平台發展計畫（第二年期）分區共識推廣會議(南區)

辦理日期：_____

課程名稱：_____

辦理單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

開課地點：_____

註：課前申請者回傳簽到表時務必填妥申請案號，以利查詢。(申請案號：_____)

學員姓名	所屬公會	身分證統一編號	上午		下午		備註
			簽到	簽退	簽到	簽退	
林秀琴	高雄市	S224689125			林秀琴	林秀琴	
許富惠	屏東縣	T220539305			許富惠	許富惠	
洪玉華	台南市	R221249222			洪玉華	洪玉華	
陳正梅	台南市	D221763437			陳正梅	陳正梅	
吳如芬	台南市	R22450998			吳如芬	吳如芬	
黃梅蘭	高雄市	S222130096			黃梅蘭	黃梅蘭	
吳麗華	嘉義市	L222337946			吳麗華	吳麗華	

註1:簽名部份請書寫工整，以利後續登錄個人繼續教育積分。
 註2:課前申請者回傳簽到表時請務必填妥申請案號，以利查詢。

社會工作師繼續教育課程審查認定及積分採認委託專業服務

【簽到名冊】

課程主題：社工督導專業平台發展計畫（第二年期）分區共識推廣會議(北區)

辦理日期：106年08月30日 14:00-17:00

課程名稱：建立本土化內外部督導模式之探討

辦理單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

開課地點：基隆市婦幼福利服務中心6樓第2教室(基隆市安樂區麥金路482號)

註：課前申請者回傳簽到表時務必填妥申請案號，以利查詢。(申請案號：B106080205)

學員姓名	所屬公會	身分證統一編號	上午		下午		備註
			簽到	簽退	簽到	簽退	
詹淑芳	新北市	P221208814			詹淑芳	詹淑芳	
彭淑齡	新北市	A224423213	彭淑齡		彭淑齡	彭淑齡	
余香妮	桃園	T22460861			余香妮	余香妮	
徐清勳	桃園	H122098842			徐清勳	徐清勳	
陳志鈞	基隆	C120326746			陳志鈞	陳志鈞	
馬綺蓮	台北市	L222082802			馬綺蓮	馬綺蓮	
李安慧	台北市	N221240950			李安慧	李安慧	
林淑月	台北市	Q223278650			林淑月	林淑月	
李智聰	台北市	F124218041			李智聰	李智聰	

註1:簽名部份請書寫工整，以利後續登錄個人繼續教育積分。

註2:課前申請者回傳簽到表時請務必填妥申請案號，以利查詢。

社會工作師繼續教育課程審查認定及積分採認委託專業服務

【簽到名冊】

課程主題：社工督導專業平台發展計畫（第二年期）分區共識推廣會議(北區)

辦理日期：106年08月30日 14:00-17:00

課程名稱：建立本土化內外部督導模式之探討

辦理單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

開課地點：基隆市婦幼福利服務中心6樓第2教室(基隆市安樂區參金路482號)

註：課前申請者回傳簽到表時務必填妥申請案號，以利查詢。(申請案號：B106080205)

學員 姓名	所屬 公會	身分證 統一編號	上 午		下 午		備註
			簽到	簽退	簽到	簽退	
呂宗哲	基隆市	D1085452			呂宗哲	呂宗哲	
吳長霖	新北	A1555119			吳長霖	吳長霖	
洪春蓮	基隆	C220658534			洪春蓮	洪春蓮	
蔡嘉珊	基隆	C22173609			蔡嘉珊	蔡嘉珊	
王康諭	基隆	Q220690408			王康諭	王康諭	
吳婉貞	基隆	G221014094			吳婉貞	吳婉貞	

註1：簽名部份請書寫工整，以利後續登錄個人繼續教育積分。

註2：課前申請者回傳簽到表時請務必填妥申請案號，以利查詢。

社會工作師繼續教育課程審查認定及積分採認委託專業服務

【簽到名冊】

課程主題：社工督導專業平台發展計畫(第二年期)分區共識推廣會議(東區)

辦理日期：106年09月07日 14:00-17:00

課程名稱：建立本土化內外部督導模式之探討

辦理單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

開課地點：花蓮縣政府社會福利館5樓會議室(花蓮縣花蓮市文苑路12號)

註：課前申請者回傳簽到表時務必填妥申請案號，以利查詢。(申請案號：B106090652)

學員 姓名	所屬 公會	身分證 統一編號	上		下		備註
			簽到	簽退	簽到	簽退	
鄭慧娟	花蓮	E22260776			鄭慧娟	鄭慧娟	
廖夏慧	花蓮	P220572640			廖夏慧	廖夏慧	
于自強	"	U121165568			于自強	于自強	
戴淑娟	花蓮	K22103906			戴淑娟	戴淑娟	
林慧如	花蓮	u221513283			林慧如	林慧如	
魏品波	花蓮	A121819102			魏品波	魏品波	
蕭嘉鈺	"	N123016665			蕭嘉鈺	蕭嘉鈺	
劉雄菊	"	K221057930			劉雄菊	劉雄菊	
黃昭如	"	U22124400			黃昭如	黃昭如	
廖彩慧	"	B220780252			廖彩慧	廖彩慧	
劉佩玲	花蓮	E220621399			劉佩玲	劉佩玲	

註1:簽名部份請書寫工整，以利後續登錄個人繼續教育積分。

註2:課前申請者回傳簽到表時請務必填妥申請案號，以利查詢。

社會工作師繼續教育課程審查認定及積分採認委託專業服務

【簽到名冊】

課程主題：社工督導專業平台發展計畫（第二年期）分區共識推廣會議(東區)

辦理日期：106年09月07日 14:00-17:0

課程名稱：建立本土化內外部督導模式之探討

辦理單位：社團法人台灣社會工作督導服務協會

開課地點：花蓮縣政府社會福利館5樓會議室(花蓮縣花蓮市文苑路12號)

註：課前申請者回傳簽到表時務必填妥申請案號,以利查詢。(申請案號：B106090052)

學員姓名	所屬公會	身分證統一編號	上午		下午		備註
			簽到	簽退	簽到	簽退	
陳銘平	宜蘭縣	G121247206			陳銘平	陳銘平	
冷嘉妤	"	S220064924			冷嘉妤	冷嘉妤	
甘配璇	"	G220787865			甘配璇	甘配璇	
陳子燕	花蓮縣	4220465187			陳子燕	陳子燕	
王若婷	"	Y220031790			王若婷	王若婷	
林嘉梅	台東縣	V220435760			林嘉梅	林嘉梅	
張明璇	台東縣	V120901338			張明璇	張明璇	
張明璇							

註1:簽名部份請書寫工整，以利後續登錄個人繼續教育積分。

註2:課前申請者回傳簽到表時請務必填妥申請案號，以利查詢。

【附件六】

三場次專家學者會議簽到表

社工督導專業平台發展計畫(第二年期)

專家學者會議簽到表

壹、會議時間：106年10月14日(星期六)下午2時

貳、會議地點：台北市敦化南路78號902會議室

參、主持人：戴理事長 世政

肆、與會者簽到

黃美環	張振成	莫蔡蔡
張欣怡	戴世政	陳茂平
曹合慈	呂尚華	朱美玲

社工督導專業平台發展計畫(第二年期) 專家學者會議簽到表

壹、會議時間：106年12月2日(星期六)上午10時

貳、會議地點：石塘咀長裕路7號902會議室

參、主持人：戴理事長 世政

肆、與會者簽到

黃美環	張振成	莫森森
陳志平	戴世政	呂陶尋
張欣怡	曹念慈	朱美怡

社工督導專業平台發展計畫(第二年期) 專家學者會議簽到表

壹、會議時間：106年12月9日(星期六)下午2時

貳、會議地點：大師會館

參、主持人：戴理事長 世政

肆、與會者簽到

黃美環	張振成	莫藜藜
呂阿琴	戴世政	張欣怡
葉名慈		陳苑平
李美玲		